



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนยางวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนยางวิทยาคม ฉบับนี้ เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ปรับปรุงและพัฒนาโดยผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และได้มีส่วนร่วมวิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพโรงเรียน ทรัพยากร นโยบายทิศทางการศึกษา ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนผลการประเมินและข้อเสนอแนะของ สมศ. เพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ กระบวนการดำเนินการเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนให้มีเป้าหมายเดียวกันคือพัฒนาให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เพื่อสนองตอบคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล การใช้งบประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีกำหนดการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 นี้ ในวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ถึง ในวันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

โรงเรียนยางวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	1
อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา	1
โครงสร้างการบริหารงาน	1
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนยางวิทยาคม	2
ผลงานและรางวัลที่สถานศึกษาและบุคลากรได้รับ	16
ผลการประเมินคุณภาพภายใน	33
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	36
ตารางการเปรียบเทียบผลสอบ O-NET 3 ปีซ้อนหลัง	51
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	52
การวิเคราะห์สภาพสถานศึกษาโดยใช้เทคนิค SWOT	53
กลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	56
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการและงบประมาณ ปีการศึกษา 2568	61
โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	68
โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	69
โครงการแนะแนวการศึกษา	72
โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	75
โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่	78
โครงการจัดค่ายวิชาการนักเรียน (ปรับพื้นฐาน ม.1)	81
โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	84
โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนยางวิทยาคม	87
โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่และประชุมผู้ปกครอง	90
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	93
โครงการตลาดนัดวิชาการ (Open House)	96
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, GAT PAT และระดับสถานศึกษา)	99
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	102

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการและงบประมาณ ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)	
โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)	
โครงการพัฒนาวิธีจัดทำข้อมูลทะเบียนวัดผล ด้วยโปรแกรม SGS	105
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	108
โครงการห้องเรียนมีชีวิต (ระบบสื่อการเรียนการสอน)	111
โครงการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	114
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ออกเยี่ยมบ้าน)	117
โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	120
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	122
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	125
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	128
โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	131
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	133
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เชิงบูรณาการ	134
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	138
โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการเพื่อการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์	139
โครงการวันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	142
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	147
โครงการพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ (รักการอ่าน)	148
โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	150
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	153
โครงการวันสำคัญของชาติไทยและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฯ	154
โครงการเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์	157
โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	159

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการและงบประมาณ ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)	
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ต่อ)	
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	162
โครงการวันไหว้ครู	164
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	167
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	170
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	171
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	174
โครงการปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	175
โครงการส่งเสริมและจัดการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพ	178
โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	181
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	183
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	184
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	187
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทัศนศิลป์	188
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดนตรี	191
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	194
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน	199
โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	200
โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา	203
โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	206
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	207
โครงการจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง	211
โครงการสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ ค่าไฟ และค่าอินเทอร์เน็ต)	213

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3	
รายละเอียดโครงการและงบประมาณ ปีการศึกษา 2568 (ต่อ)	
โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	216
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	217
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	221
โครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน	227
โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์	230
โครงการการประชุมอบรมพัฒนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	233
โครงการโรงเรียนสุจริต	236
โครงการใช้เงินปัจจัยพื้นฐาน	239
โครงการเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	240
โครงการใช้เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	243
โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	244
โครงการคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา	247
- กิจกรรมเข้าค่ายพุทธธรรม	
- กิจกรรมส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ	
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี)	249
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	252
โครงการ ICT เพื่อนักเรียน	255
โครงการใช้เงินรายได้สถานศึกษา	258
โครงการจ้างเหมาแม่บ้าน	259
โครงการจ้างเหมารถรับ – ส่งนักเรียน	262
โครงการทุนการศึกษานักเรียน	265

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4	
รายละเอียดการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	268
การจัดสรรทรัพยากรเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ	268
ปัจจัยความสำเร็จ	268
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	269
ภาคผนวก	270
ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางวิทยาคม	271
คำสั่งโรงเรียนยางวิทยาคม	272

ส่วนที่ 1

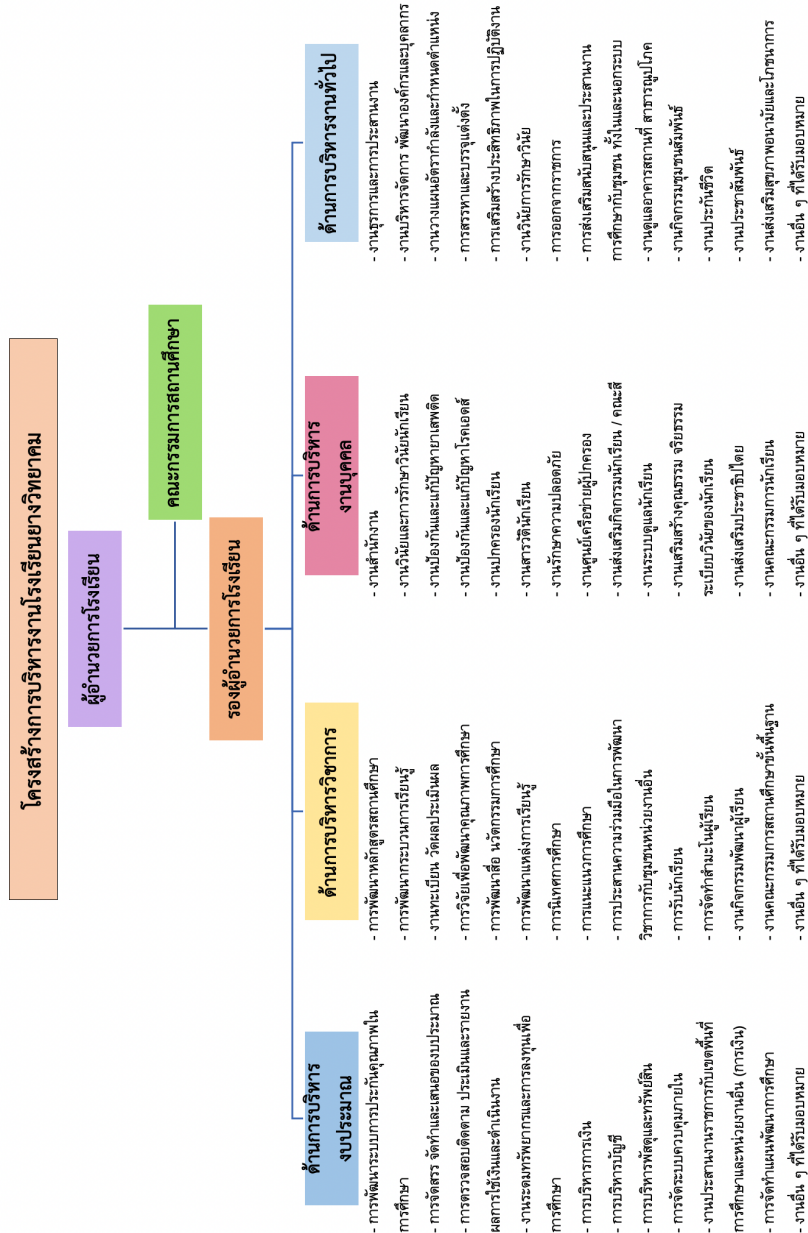
สภาพการจัดการศึกษา

อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

โรงเรียนยางวิทยาคม เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงาน

ให้แบ่งส่วนราชการ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา ดังนี้



ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนยางวิฑยาคม

1. ประวัติโรงเรียนยางวิฑยาคม

โรงเรียนยางวิฑยาคมก่อตั้งเมื่อ ปี พ.ศ. 2536 เป็นสาขาของโรงเรียนดงใหญ่วิฑยาคมรัชมังคลาภิเษก จำนวนนักเรียน 90 คนโดยมี นายสังคม โคตรสีเฑยว เป็นผู้ประสานงาน

ปี พ.ศ. 2540 ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา มีชื่อว่า โรงเรียนยางวิฑยาคม โดยมี นายสังคม โคตรสีเฑยว เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2545

- นายสังคม โคตรสีเฑยว เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม
- นายมนูญ บุญไชย เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

ปี พ.ศ. 2546 ถึง 2549

- นายมนูญ เพชรมีแก้ว เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม
- นายมนูญ บุญไชย เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

ปี พ.ศ. 2550 ถึง 2555

- นายนิพนธ์ ยศดา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม
- นายมนูญ บุญไชย เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

ปี พ.ศ. 2556 ถึง 2557

- นางพิศมัย จำนงพิศ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม
- นางสุมาลี สุขรัตน์ เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

ปี พ.ศ. 2558 ถึง 2559

- นางพิศมัย จำนงพิศ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม
- นายคุณากรณ์ ศรีธรรณ์ เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

ปี พ.ศ. 2560 ถึง 2562

- นางพิศมัย จำนงพิศ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

ปี พ.ศ. 2562 ถึง 2564

- นายมนตรี ลุนสมบัติ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

ปี พ.ศ. 2564 ถึง 2565

- นายสุพักษ์ สมสา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

ปี พ.ศ. 2565 ถึง 2567

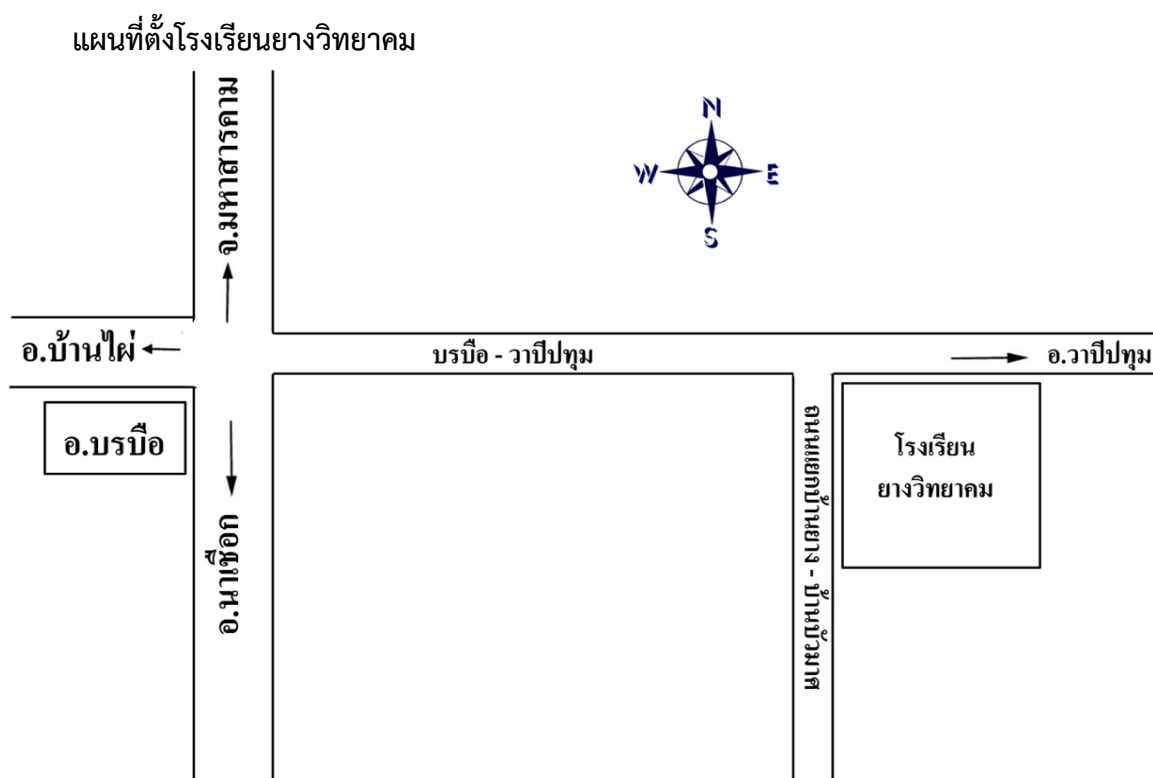
- | | |
|-------------------|--------------------------------------|
| - นายสุพักษ์ สมสา | เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม |
| - นายกำธร ฐระท่า | เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม |

ปี พ.ศ. 2567 ถึง ปัจจุบัน

- | | |
|-----------------------|---|
| - นางสาวมาลี สุขรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
ยางวิทยาคม |
| - นางปณณนุช อุดทารุณ | เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม |

2. ที่ตั้งโรงเรียนยางวิทยาคม

เลขที่ 25 หมู่ที่ 6 บ้านบกพร้าว ถนนไทย – นิวซีแลนด์ (ระหว่าง อ.บรบือ – อ.วาปีปทุม) ตำบลยาง
อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44130 โทรศัพท์ 0-4370-6863 โทรสาร 0-4370-6863
Website <https://yangwit.thai.ac/home/>



3. ระดับชั้นเรียน

เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4. เขตพื้นที่บริการ

เขตบริการของโรงเรียนยางวิทยาคม ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 4 ตำบล 32 หมู่บ้าน ได้แก่

1) ตำบลหนองม่วง ประกอบด้วย บ้านเขวาน้อย บ้านโนนม่วง บ้านโนนกลาง บ้านดงมัน บ้านชีเหล็ก บ้านหนองแวง-หนองตุ

2) ตำบลยาง ประกอบด้วย 15 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 ถึง หมู่ที่ 15

3) ตำบลบัวมาศ ประกอบด้วย หมู่ที่ 1 คุ่มตะวันออก หมู่ 2 คุ่มตะวันตก หมู่ 5 บ้านกกกอก หมู่ 8 บ้านโนนทัน

4) ตำบลแคน ประกอบด้วย บ้านโคกใหญ่ บ้านคู บ้านป่าจิก หัวนาไทย บ้านแวงเหล่า บ้านแคน บ้านเก่าน้อย

5. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนยางวิทยาคม (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)

บุคลากร	จำนวน (คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
● ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	1	1
● รองผู้อำนวยการฯ	-	1	1
● ข้าราชการครู	4	6	10
● พนักงานราชการ	-	2	2
● ครูอัตราจ้าง	1	-	1
● ครูธุรการ/ครูการศึกษาพิเศษ	1	-	1
● ครูผู้ทรงคุณค่า	-	-	-
รวม	6	10	16
■ ยาม	1	-	1
■ แม่บ้าน	-	1	1
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	7	11	18

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่าอนุ ฯ	รวม
0	7	0	9	0	0	16

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามตำแหน่ง

ครูอัตราจ้าง	ครูธุรการ	พนักงานราชการ	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	รวม
1	1	2	-	1	5	6	16

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสุมาลี สุขรัตน์	54	31	ผู้อำนวยการโรงเรียน อันดับ คศ.3	กษ.ม.	การวิจัย การศึกษา
2	นางปณณช อุฑารุณ	45	16	รองผู้อำนวยการโรงเรียน อันดับ คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา

ตารางที่ 5 ข้อมูลข้าราชการครู

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
1	นางสาวไพริน แคนติ	50	20	ครู คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา
2	นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์	46	15	ครู คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์
3	นายบุญชิต ดอนแสง	48	23	ครู คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
4	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง	45	15	ครู คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์
5	ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริประภา แผงเมืองคุก	34	9	ครู คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	เคมี
6	นายอรุณมิน ชินวงศ์	43	9	ครู คศ.2	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	การงานอาชีพฯ
7	นางสาวสายฝน ดงภักดี	38	9	ครู คศ.2	ค.บ.	การศึกษา(คณิตศาสตร์)	คณิตศาสตร์
8	นางสาวชญาดา ทับภูมี	31	8	ครู คศ.2	ศษ.บ.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย
9	นายภาณุวัฒน์ ชันทะ	32	8	ครู คศ.2	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
10	นางสาวภัทรธิดา พันธุ์เสนา	27	3	ครู	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงวิชาเอก 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ 0

ตารางที่ 6 ข้อมูลพนักงานราชการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วย เงิน
1	นางสาวรัตนา พยุหะ	38	14	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	สพฐ.
2	นางสาวพิชญธิดา ประเสริฐสังข์	24	10 เดือน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	สพฐ.

ตารางที่ 7 ข้อมูลครูอัตราจ้าง (ครูธุรการ/ครูการศึกษาพิเศษ)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วย เงิน
1	นายณรงค์ สามีมาน	37	10	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ครูธุรการ	สพฐ.
2	นายธนวัฒน์ สารดี	28	3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	เงินอุดหนุน รายหัว

ตารางที่ 8 ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่
1	นายประวิทย์ สามีมาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นางวิสิทธิ์ แสงเทพ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3	นายทวี บุญคำมูล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
4	นายทวี บัณฑิต	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
5	นายคมกริช ดงภักดี	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
6	นางสุกัญญา อภิรมย์ชวาล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7	พระมหาสุภกิจ สุทิจิตโต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
8	นางวันนา ชาวพงษ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
9	นางสุมาลี สุขรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

6. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 9 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	20	9	29	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	15	13	28	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	15	18	33	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	50	40	90	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	14	10	24	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	13	14	27	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	12	21	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	36	36	72	
รวมทั้งหมด	86	76	162	

7. ข้อมูลทรัพยากรและงบประมาณ จากปีการศึกษา 2542 – ปีการศึกษา 2567

7.1 ข้อมูลงบประมาณที่ได้รับ

ลำดับ ที่	รายการ	ประเภท	ปีที่ ก่อสร้าง	งบประมาณ	ประเภทเงิน
1	อาคารเรียนหลังคาทรงไทย	216 ล.41 (1 หลัง)	2544	17,000,000	งปม.
2	อาคารเรียน	สปช.101/26 3 ห้องเรียน 1 ห้องธุรการ	2555	1,700,000	งบแปรรูปตัดติ
3	อาคารชั่วคราวกึ่งถาวร 5 ห้องเรียน	-	2542	900,000	งปม.
4	อาคารชั่วคราว	-	2543	400,000	องค์การ นานาชาติ Plan
5	อาคารชั่วคราว 3 ห้องเรียน	-	2543	250,000	งบบริจาค
6	โรงอาหาร (1 หลัง)	300 ที่นั่ง	2544	1,945,000	งปม.

ลำดับ ที่	รายการ	ประเภท	ปีที่ ก่อสร้าง	งบประมาณ	ประเภทเงิน
7	บ้านพักครู (4 หลัง)	บ้านพักผู้บริหาร	2544	570,000	งปม.
		บ้านพักครู หลังที่ 1	2544	407,000	งปม.
		บ้านพักครู หลังที่ 2	2544	407,000	งปม.
		บ้านพักนักร้อง	2544	219,000	งปม.
8	ห้องน้ำ – ห้องส้วม นักเรียน 3 หลัง	ห้องน้ำชาย ขนาด 6 ที่นั่ง	2544	209,000	งปม.
		ห้องน้ำหญิง ขนาด 6 ที่นั่ง	2544	590,000	งปม.
		ห้องน้ำชาย ขนาด 6 ที่นั่ง	2555	209,000	งบประณัติ
9	รั้วคอนกรีตยาว 300 เมตร	คอนกรีตเสริมเหล็ก ความยาว 300 เมตร	2555	630,000	งบประณัติ
10	ชุดโต๊ะเก้าอี้นักเรียน 25 ชุด	โต๊ะนักเรียนมัธยมศึกษา	2556	42,000	งปม. สพม.26
11	โทรทัศน์สี 2 เครื่อง	ขนาดจอไม่ต่ำกว่า 46 นิ้ว	2556	60,000	งปม. สพม.26
12	เครื่องคอมพิวเตอร์แบบ พกพา 2 เครื่อง	ขนาด 10 นิ้ว	2556	30,000	งปม. สพม.26
13	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	คอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 857.5 x 4 ม.	2556	1,774,250	งบประณัติ
14	โต๊ะเก้าอี้ 40 ชุด	โต๊ะเก้าอี้ระดับ ม.ต้น	2557	67,200	งปม. สพม.26
15	ปรับปรุงซ่อมแซม	ซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ	2558	350,000	งปม. สพม.26
16	ปรับปรุงซ่อมแซม	ซ่อมแซมครุภัณฑ์วัสดุ คอมพิวเตอร์	2558	116,000	งปม. สพม.26
17	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์ต่อพ่วง	โน้ตบุ๊ก 5 ตัว โทรทัศน์สี 50 นิ้ว	2558	230,000	สพม.26 สพฐ.
18	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร คหกรรมและอาคารฝึกอาชีพ	ซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ	2558	150,000	สพม.26 สพฐ.

ลำดับ ที่	รายการ	ประเภท	ปีที่ ก่อสร้าง	งบประมาณ	ประเภทเงิน
19	งบซ่อมแซมจากวาทภัย	ซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ ที่ เกิดจากวาทภัย	2558	179,000	สพม.26 สพฐ.
20	งบดำเนินงานเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้เพื่อ การมีงานทำ	วัสดุฝึกวิชาชีพ	2559	60,000	สพม.26 สพฐ.
21	งบซ่อมแซมจากวาทภัย	ซ่อมแซมผนัง อาคารเรียน	2559	74,700	สพม.26 สพฐ.
22	งบซ่อมแซมบ้านพักครู	ซ่อมแซมบ้านพักครู	2559	200,000	สพม.26 สพฐ.
23	งบก่อสร้างถังน้ำ	ก่อสร้างถังน้ำ ค.ส.ล.9/9	2560	270,500	สพม.26 สพฐ.
24	งานปรับปรุงซ่อมแซม บ้านพักครู	ปรับปรุงซ่อมแซม บ้านพักครู	2560	200,000	สพม.26 สพฐ.
25	งบซ่อมแซมค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าจ้างเหมาพาหนะ	ซ่อมแซม ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าจ้างเหมา พาหนะรับส่งสำหรับฝึก ทักษะและประสบการณ์ ของนักเรียน	2560	30,280	สพม.26 สพฐ.
26	ปรับปรุงซ่อมแซม	ซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	2561	500,000	สพม.26 สพฐ.
27	ซื้อครุภัณฑ์ประจำ ห้องปฏิบัติการ ม.ต้น	ครุภัณฑ์สำหรับประจำ ห้องวิทยาศาสตร์	2562	600,199	สพม.26 สพฐ.
28	จ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียน อาคารประกอบการ และสิ่งก่อสร้าง จำนวน 2 หลัง	อาคารชั่วคราวกิ่งถาวร 5 ห้องเรียน อาคารชั่วคราว	2563	500,000	สพม.มค.
29	เครื่องปริ้น Laser HP Pro M203dn	ครุภัณฑ์สำนักงาน	2563	9,150	เงิน กยศ.

ลำดับ ที่	รายการ	ประเภท	ปีที่ ก่อสร้าง	งบประมาณ	ประเภทเงิน
30	เครื่องถ่ายเอกสารระบบ ดิจิตอล (ขาวดำ)	ครุภัณฑ์สำนักงาน	2563	100,000	งบจัดสรร สพฐ.
31	ตู้เหล็ก 4 ลื่นชัก	ครุภัณฑ์สำนักงาน	2563	7,900	งบจัดสรร สพฐ.
32	เครื่องปริ้น Canon MP287 จำนวน 1 เครื่อง	ครุภัณฑ์สำนักงาน	2563	3,690	เงินอุดหนุน รายหัว
33	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับxGAขนาด 3,500 ANSI จำนวน 2 เครื่อง	ครุภัณฑ์โฆษณา	2563	60,600	สพม.มค สพฐ
34	เครื่องตัดหญ้าแบบ ล้อจักรยาน	ครุภัณฑ์งานบ้าน	2563	12,000	สพม.มค สพฐ
35	คีย์บอร์ดไฟฟ้า 1 ตัว	ครุภัณฑ์ดนตรีสากล	2563	25,000	สพม.มค. สพฐ
36	กีตาร์เบสไฟฟ้า 1 ตัว	ครุภัณฑ์ดนตรีสากล	2563	20,000	สพม.มค. สพฐ
37	กีตาร์ไฟฟ้า 1 ตัว	ครุภัณฑ์ดนตรีสากล	2563	18,000	สพม.มค. สพฐ
38	กลองชุด 1 ชุด	ครุภัณฑ์ดนตรีสากล	2563	30,000	สพม.มค. สพฐ
39	อัลโต้แซกโซโฟน 1 ตัว	ครุภัณฑ์ดนตรีสากล	2563	45,000	สพม.มค. สพฐ
40	บีโพลตัทธัมเป็ต 1 ตัว	ครุภัณฑ์ดนตรีสากล	2563	22,000	สพม.มค. สพฐ
41	เทรนเนอร์สไลด์ทรมโบน 1 ตัว	ครุภัณฑ์ดนตรีสากล	2563	28,000	สพม.มค สพฐ
42	เครื่องขยายเสียงสำหรับกีตาร์ พ็อมลำโพง 1 ตัว	ครุภัณฑ์ดนตรีสากล	2563	22,000	สพม.มค สพฐ
43	ลำโพงเบส (1.8) 2 ตัว	ครุภัณฑ์ดนตรีสากล	2563	6,300	เงินอุดหนุน รายหัว
44	ลำโพงเสียงแหลม (1.5) 2 ตัว	ครุภัณฑ์ดนตรีสากล	2563	5,450	เงินอุดหนุน รายหัว
45	แอมป์ขยาย(HV-4100) 1 ตัว	ครุภัณฑ์ดนตรีสากล	2563	16,000	เงินอุดหนุน รายหัว
46	CEFLAR MINI 80 มิกซ์เซอร์ 1 ตัว	ครุภัณฑ์ดนตรีสากล	2563	3,290	เงินอุดหนุน รายหัว

ลำดับ ที่	รายการ	ประเภท	ปีที่ ก่อสร้าง	งบประมาณ	ประเภทเงิน
47	MY NPE VX-234 ครอส 1 ตัว	ครุภัณฑ์ดนตรีสากล	2563	2,100	เงินอุดหนุน รายหัว
48	งบปุกระเบียงพื้นที่ห้องเรียน จำนวน 6 ห้อง	ซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	2564	300,000	สพม.มค
49	เครื่องปริ้น Canon G2010 จำนวน 2 เครื่อง	ครุภัณฑ์สำนักงาน	2565	9,380	เงินอุดหนุน รายหัว
50	งบทาสีอาคารเรียน จำนวน 1 หลัง (อาคารทรงไทย)	ซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	2565	400,000	สพม.มค
51	งบซ่อมแซมฝ้าเพดานโรง อาหาร 300 ที่นั่ง ปุกระเบียง ห้องเรียน 2 ห้องเรียน	ซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	2567	400,000	สพม.มค
52	งบปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียน (อาคารทรงไทย) ทาสีห้องเรียน ปุกระเบียง ซ่อมแซมห้องน้ำครู	ซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	2568 (งบกันไว้ เบิกเหลือในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567)	499,900	สพม.มค
53	ตู้เย็น 1 ประตู Haier care HR-SD 6.6 คิว	ครุภัณฑ์งานบ้าน งานครัว	2567	4,990	เงินอุดหนุน รายหัว
54	เครื่องทำน้ำเย็น 2 เครื่อง	ครุภัณฑ์งานบ้าน งานครัว	2568	9,580	เงินอุดหนุน รายหัว
55	เครื่องปริ้น Laser HP107A	ครุภัณฑ์สำนักงาน	2568	4,500	เงินอุดหนุน รายหัว
56	ลำโพง APS-155 Sherman	ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	2568	13,320	เงินอุดหนุน รายหัว
57	เครื่องกระจายสัญญาณเน็ต	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	2568	3,390	เงินอุดหนุน รายหัว

7.2 ยานพาหนะ

ลำดับที่	ยี่ห้อ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	รถยนต์โตโยต้า หมายเลข บฉ 238 มค	-	บริจาค

7.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ / สื่ออุปกรณ์

ลำดับที่	ชนิดของสื่อ	จำนวนเครื่อง
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	56
2	เครื่องปริ้นเตอร์	15
3	คอมพิวเตอร์พกพา	6
4	เครื่องถ่ายเอกสาร	2
5	โทรทัศน์	8
6	กล้องถ่ายรูป	2
7	เครื่องฉายโปรเจกเตอร์	8

8. ข้อมูลสภาพชุมชน

8.1 สภาพชุมชน

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านตามชนบท มีจำนวนประชากรภายในตำบลยาง 15 หมู่บ้านจำนวน 4,000 คน อาชีพที่สำคัญ คือทำนา ไร่ยอละ 100 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ไร่ยอละ 99 ศาสนาคริสต์ ไร่ยอละ 1

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.6 อาชีพหลัก คือ ทำนา ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 5,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) จากกิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียนพบว่านักเรียนส่วนมากไม่ได้อยู่กับบิดา มารดาเพราะผู้ปกครองไปทำงานต่างถิ่นนักเรียนพักอยู่กับญาติ เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้การดูแลเอาใจใส่ไม่เพียงพอส่งผลให้นักเรียนไม่เป็นไปตามความคาดหวังในบางจุดประสงค์ ประกอบกับผู้ปกครองมีอาชีพไม่มั่นคง รายได้ไม่แน่นอนจึงส่งผลต่อนักเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลงไม่ได้คุณภาพตามเกณฑ์

8.2 การคมนาคมขนส่ง

โรงเรียนยางวิทยาคมตั้งอยู่บนถนนหมายเลข 2063 (ถนนไทย-นิวซีแลนด์) บริเวณวาปีปทุม ระหว่างกิโลเมตรที่ 18 - 19 ห่างจากตัวอำเภอวาปีปทุมเป็นระยะทาง 18 กิโลเมตร ห่างจากตัวอำเภอวาปีปทุมเป็นระยะทาง 18 กิโลเมตรเช่นกัน ห่างจากตัวจังหวัดมหาสารคามเป็นระยะทาง 43 กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เป็นระยะทาง 43 กิโลเมตร เป็นถนนสายลาดยาง มี 2 ช่องทางการจราจร เหมาะสำหรับรถยนต์โดยสารส่วนตัว แต่ไม่มีรถโดยสารประจำทางผ่าน มีเพียงรถโดยสาร

รับส่งประจำหมู่บ้าน ซึ่งเข้าออกตามเวลา เข้า 07.00 น. บ่าย 16.30 น. เท่านั้น ในเขตบริการของโรงเรียนยางวิทยาคม มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างอำเภอบรบือ และอำเภอกวาปีปทุม ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว

ด้านการสื่อสารโรงเรียนใช้บริการเครือข่ายโทรศัพท์ของ บริษัททีโอทีจำกัดมหาชน ในหมายเลข 043-706863 และเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตใช้บริการระบบอินเทอร์เน็ตของบริษัททีโอทีจำกัดมหาชน เช่นกัน ในการให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่คณะครู และนักเรียน รวมถึงผู้ที่สนใจโดยทั่วไป

8.3 การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนยางวิทยาคม ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย การทำนาเป็นหลัก และเสริมด้วย ไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชไร่ และการเลี้ยงสัตว์ พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว

8.4 การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนยางวิทยาคม มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ดังนี้ คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล 3 แห่ง (รพ.สต.บกพร้าว , รพ.สต.บัวมาศ , รพ.สต.ดงมัน)

8.5 การนันทนาการ

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนยางวิทยาคม นันทนาการพวกร้อยละ 100

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 182.5 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 1,250 เล่ม จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2567 เฉลี่ย 40 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 22.73 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรี	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1	ห้อง

3) คอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	20	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	15	เครื่อง
ใช้เพื่อในการบริหารจัดการ	จำนวน	12	เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2567 เฉลี่ย 170 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 96.59 ของนักเรียนทั้งหมด

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1. ห้องสมุด	2,990
2. ห้องศิลปะพื้นบ้าน	1,987
3. ห้องดนตรี	2,198
4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3,563
5. ห้องสหกรณ์โรงเรียน	3,887
6. แปลงสาธิตการปลูกข้าว โรงเรียนยางวิทยาคม	2,294
7. แปลงสาธิตการเกษตร โรงเรียนยางวิทยาคม	3,121
8. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	2,542
9. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	3,679

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งต่อปี
1. ดอนปู่ตา (บ้านยาง)	2
2. วัดบ้านโคกสูง	2
3. วัดบ้านหนองแวง	5
4. วัดบ้านโนนสมบูรณ์	2
5. วัดบ้านยาง	25
6. ป่าโคกใหญ่	2
7. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	15
8. องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่บริการ 4 ตำบล	2
9. สนามกีฬาชุมชนตำบลยาง	18

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน
ในปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา

- | | |
|-------------------------|--|
| 6.1 นางบัว คนคง | ให้ความรู้เรื่อง หมอตำแย สติธิการให้ความรู้ในโรงเรียน
จำนวน 2 ครั้ง/ปี |
| 6.2 นางสมจิตร สิงห์ทอง | ให้ความรู้เรื่อง ทอผ้าพื้นเมือง สติธิการให้ความรู้ในโรงเรียน
จำนวน 2 ครั้ง/ปี |
| 6.3 นายจ๋านง ภาณิชศิริ | ให้ความรู้เรื่อง หมอลำ สติธิการให้ความรู้ในโรงเรียน
จำนวน 2 ครั้ง/ปี |
| 6.4 นายเสน สิงห์ทอง | ให้ความรู้เรื่อง เกษตรผสมผสาน สติธิการให้ความรู้ในโรงเรียน
จำนวน 2 ครั้ง/ปี |
| 6.5 นางรัตนา ศรีธธาคลัง | ให้ความรู้เรื่อง ทอผ้าพื้นเมือง สติธิการให้ความรู้ในโรงเรียน
จำนวน 2 ครั้ง/ปี |
| 6.6 นางบุญจี วันวาน | ให้ความรู้เรื่อง ช่างเย็บผ้า สติธิการให้ความรู้ในโรงเรียน
จำนวน 2 ครั้ง/ปี |

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2561 ถึง 2567)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีการศึกษา
ด้านสถานศึกษา			
โรงเรียนยางวิฑายาคม	ได้รับรางวัล เหรียญเงิน สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สพม.มค.	2567
	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนการประเมินคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 – 2566	สพม.มค.	2567
	ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ใ้ไว้ ณ วันที่ 3 กรกฎาคม พุทธศักราช 2567	กระทรวงศึกษาธิการ	2567
	ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ (Best Practice)	สพม.มค.	2567
	มีการจัดส่งรายงานทางการเงิน ณ วันสิ้นเดือน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เป็นประจำทุกเดือน	สพม.มค.	2567

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีการศึกษา
โรงเรียนยางวิทยาคม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) ประจำปีการศึกษา 2566	สพม.มค.	2566
	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เรื่อง พอเพียง เพียงพอ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สพม.มค.	2566
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภท การจัดการศึกษา โรงเรียนสุภาพะ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2566 (OBEC AWARDS)	สพม.มค.	2566
	ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ตีเด่น ระดับเงิน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.มค.	2565
	ได้รับรางวัลโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.มค.	2565
	สถานศึกษาสะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID - 19	กระทรวงสาธารณสุข	2565
	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564 - 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2564	สมศ.	2565

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีการศึกษา
โรงเรียนยางวิทยาคม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับดีเด่น ในการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สพฐ.	2564
	ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับ “รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง” ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษา โรงเรียนสุขภาวะ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สพม.มค.	2563
	ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับ “รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง” ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ	สพม.มค.	2563
	โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข	สคค., สสส., สพฐ. และ ม.จุฬาฯ	2563
	สถานศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการ TFE (Teams For Educations)	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2563
	โรงเรียนเครือข่ายในการนำรูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Educations) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2563
	ได้รับรางวัลระดับ “รองชนะเลิศ อันดับ 4” การประกวดโครงงานสุขภาพนักเรียน (ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม) จังหวัดมหาสารคาม “โครงงานแฟนซีเก้าอี้ขวดน้ำ”	กระทรวงสาธารณสุข	2563

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีการศึกษา
โรงเรียนยางวิทยาคม	ได้รับรางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นที่ 8 การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	สพม.มค.	2561
	ได้รับรางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นที่ 9 การส่งเสริมการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	สพม.มค.	2561
	ผลคะแนนพัฒนาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงสุด จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	จังหวัดมหาสารคาม	2561
	ได้รับรางวัลระดับ “ชนะเลิศเหรียญทอง” การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สพม.มค.	2561
	ได้รับรางวัลระดับ “ดีเด่น” การพัฒนาระบบและกลไกการผลิตครูเพื่อโรงเรียนสุภาพะ	สสส. และ ม.ราชภัฏมหาสารคาม	2561
ด้านผู้บริหารสถานศึกษา			
นางสุมาลี สุขรัตน์	ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา เนื่องในงานวันครูครั้งที่ 69 ประจำปี พ.ศ. 2568	สพม.มค. ร่วมกับสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอบรบือ	2567
	ได้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง อดีต : กรมสามัญศึกษา ปัจจุบัน : สำนักบริหารการมัธยมศึกษาอนาคต : กรมมัธยมศึกษา	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย	2567

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีการศึกษา
นางสุมาลี สุขรัตน์	ผ่านการอบรม Principal Forum พิเศษ Forum C : การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ ผู้สมรรถนะตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ PA	สมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งประเทศไทย	2567
นางปยุตนา อุตทารุณ	ได้รับรางวัล "ครูชนคนคุณธรรม" ระดับดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา 2567	เขตตรวจราชการที่ 12 สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2567
	ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ ประเภท ผู้บริหาร สถานศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในงานวันครูครั้งที่ 69 ประจำปี พ.ศ. 2568	สพม.มค. ร่วมกับ สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษา อำเภอบรบือ	2567
	ได้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง อดีต : กรมสามัญศึกษา ปัจจุบัน : สำนัก บริหารการมัธยมศึกษา อนาคต : กรม มัธยมศึกษา	สมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งประเทศไทย	2567
	ผ่านการอบรม Principal Forum พิเศษ Forum C : การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษามืออาชีพ ผู้สมรรถนะตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ PA	สมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งประเทศไทย	2567
	เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานใน หน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.2567	สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษา อำเภอบรบือ	2567
	ได้รับการยกย่องเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็ก และเยาวชน จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2567	จังหวัดมหาสารคาม	2567

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีการศึกษา
ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา			
นางสาวไพริน แคนดี	ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เนื่องในงานวันครูครั้งที่ 69 ประจำปี พ.ศ. 2568	สพม.มค. ร่วมกับ สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษา อำเภอบรบือ	2567
	ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สพม.มค.	2563
นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์	ได้รับรางวัล "ครูชนคนคุณธรรม" ระดับดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา 2567	เขตตรวจราชการที่ 12 สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2567
	ผ่านการอบรมโครงการป้องกันการทุจริต และให้คำปรึกษาการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา ระหว่างวันที่ 1-2 สิงหาคม 2567	สพม.มค.	2567
	ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประเภทรางวัล 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ประจำปี 2566	สพม.มค.	2565
	ได้รับรางวัลโครงการคนดีศรีมหาสารคาม “ระดับดี” ประจำปี พ.ศ.2564 ประเภทครูดีเด่น	สำนักงานส่งเสริม สวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม	2564
	ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สพม.มค.	2563

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีการศึกษา
นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์	ได้รับรางวัลโครงการคนดีศรีมหาสารคาม “ระดับยอดเยี่ยม” ประจำปี 2563 ประเภทครูดีเด่น	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม	2563
นายบรรเทา อะปะมะทั้ง	ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปี 2567	สพม.มค.	2566
	ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สพม.มค.	2563
นายบุญชิต ดอนแสง	ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ ประเภท ครูผู้สอน ดีเด่น ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เนื่องในงานวันครูครั้งที่ 69 ประจำปี พ.ศ. 2568	สพม.มค. ร่วมกับ สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษา อำเภอบรบือ	2567
	เข้าร่วมกิจกรรมค่ายนักเรียนแกนนำ "สพฐ. สร้างสรรค์ปิ่นสุข"โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามภายใต้ โครงการป้องกัน ฝ่าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปี 2567	สพม.มค.	2567
	ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปี 2566	สพม.มค.	2565
	ได้รับรางวัลโครงการคนดีศรีมหาสารคาม “ระดับดี” ประจำปี 2564 ประเภทครูดีเด่น	สำนักงานส่งเสริม สวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม	2564

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีการศึกษา
นายบุญชิต ดอนแสง	ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สพม.มค.	2563
ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศิริประภา แฝงเมืองคุก	ผ่านการอบรมโครงการป้องกันการทุจริต และให้ คำปรึกษาการใช้จ่ายงบประมาณการจัด การศึกษา ระหว่างวันที่ 1-2 สิงหาคม 2567	สพม.มค.	2567
	ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2567	สพม.มค.	2566
นางสาวสายฝน ดงภักดี	ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ ประเภท ครูผู้สอน ดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื่องในงานวันครูครั้งที่ 69 ประจำปี พ.ศ. 2568	สพม.มค. ร่วมกับ สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษา อำเภอบรบือ	2567
	ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี 2567	สพม.มค.	2566
	ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี 2566	สพม.มค.	2565
	ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	สพม.มค	2563
นายอรุณมิน ชินวงศ์	ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ ประเภท ครูผู้สอน ดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เนื่องในงานวันครูครั้งที่ 69 ประจำปี พ.ศ. 2568	สพม.มค. ร่วมกับ สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษา อำเภอบรบือ	2567
	ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ให้ไว้ ณ วันที่ 3 กรกฎาคม พุทธศักราช 2567	กระทรวงศึกษาธิการ	2567

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีการศึกษา
นายอรุณมิน ชินวงศ์	ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประจำปี 2567	สพม.มค.	2566
	ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565	ศึกษาธิการจังหวัด	2565
	ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประจำปี 2566	สพม.มค.	2565
	ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	สพม.มค	2563
นางสาวชญาดา ทับภูมี้	ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ ประเภท ครูผู้สอน ดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เนื่องในงานวันครูครั้งที่ 69 ประจำปี พ.ศ. 2568	สพม.มค. ร่วมกับ สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษา อำเภอบรบือ	2567
	ได้มีส่วนร่วมและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการ ประกวดเรียงความ “อนาคตการศึกษาของ เด็กไทย และอาชีพในฝันของเด็กไทยในอนาคต”	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ มูลนิธิตากสินเพื่อ พัฒนาการศึกษา	2567
	ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบ วัดความฉลาดรู้ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้าน การอ่าน รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” รุ่นที่ 1	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2567
	ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปี 2567	สพม.มค.	2566

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีการศึกษา
นางสาวรัตนา พยุหะ	ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในงานวันครูครั้งที่ 69 ประจำปี พ.ศ. 2568	สพม.มค. ร่วมกับสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอบรบือ	2567
	ผ่านการอบรมโครงการป้องกันการทุจริตและให้คำปรึกษาการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา ระหว่างวันที่ 1-2 สิงหาคม 2567	สพม.มค.	2567
	ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2566	สพม.มค.	2565
	ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สพม.มค	2563
นายธเนศร์ สาพิมาน	ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เนื่องในงานวันครูครั้งที่ 69 ประจำปี พ.ศ. 2568	สพม.มค. ร่วมกับสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอบรบือ	2567
	ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สพม.มค	2563
นางสาวภัทรธิดา พันธุ์เสนา	ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เนื่องในงานวันครูครั้งที่ 69 ประจำปี พ.ศ. 2568	สพม.มค. ร่วมกับสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอบรบือ	2567
	ผ่านการอบรมโครงการป้องกันการทุจริต และให้คำปรึกษาการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา ระหว่างวันที่ 1-2 สิงหาคม 2567	สพม.มค.	2567

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีการศึกษา
นางสาวภัทรธิดา พันธุ์เสนา	ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประจำปี 2567	สพม.มค.	2566
	ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประจำปี 2566	สพม.มค.	2565
	ได้รับรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม สำหรับครูผู้สอน ระดับดีมาก โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี 2565	สพม.มค.	2565
นายธนวัฒน์ สารดี	ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปี 2567	สพม.มค.	2566
นางสาว พิษณุธิดา ประเสริฐสังข์	ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ ประเภท ครูผู้สอน ดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เนื่องในงานวันครูครั้งที่ 69 ประจำปี พ.ศ. 2568	สพม.มค. ร่วมกับ สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษา อำเภอบรบือ	2567
ด้านนักเรียน			
นางสาว พิมพ์สุดา มะลี นางสาวกุลสตรี ศรีธาดาลัง นายอิทธิพัทธ์ ปั่นงาม	เข้าร่วมกิจกรรมค่ายนักเรียนแกนนำ "สพฐ. สร้างสรรค์ปันสุข"โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามภายใต้ โครงการป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2567	สพม.มค.	2567
นางสาวมินลดา ดงปะชา เด็กหญิงปัทมา สมภาร	ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของประเทศ โดยเข้าร่วมการประกวดเรียงความ “อนาคตการศึกษาของเด็กไทย และอาชีพในฝัน ของเด็กไทยในอนาคต”	กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ มูลนิธิตากสินเพื่อ พัฒนาการศึกษ	2567

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีการศึกษา
นายดวงตะวัน นามมนตรี นายอิทธิพัทธ์ ปิ่นงาม นายณัฐพล ธรรมสา	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.มค.	2567
เด็กชายพัชรพล คชสาร เด็กชายอชิตะ ทิมหจิม เด็กชายปณณ วัฒน์ รักษาชาติ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1 - ม.3	งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	2566
เด็กชายพิสิทธิ์ พงษ์ ดงตะใน เด็กหญิงณัฐ นันท์ สีบุตสี เด็กชายวรรัชกร ปิ่นงาม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1 – ม.3	งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	2566
นายดวงตะวัน นามมนตรี นายณัฐพล ธรรมสา นายอิทธิพัทธ์ ปิ่นงาม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.4 – ม.6	งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	2566

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีการศึกษา
เด็กชายวุฒิกร โสวะคุณ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	2566
เด็กชายวุฒิกร โสวะคุณ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	2565
เด็กชายพัชรพล คชสาร เด็กชายธนโชติ ลอยแก้ว เด็กหญิงอัมภิกา ชิชา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1 - ม.3	งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	2565
เด็กชายดวง ตะวัน นามมนตรี เด็กชายปฏิภาณ คำหาญพล เด็กชายอนุวัฒน์ ศรัทธาคลัง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	2565

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีการศึกษา
ลญ.ทรัพย์ทวี วันวาน ลญ.อิทธิพันธ์ ปันงาม ลญ.ดวงตะวัน นามมนตรี ลญ.อนุวัฒน์ ศรัทธาคลัง ลญ.ณัฐพล ธรรมสุข ลญ.ชนกฤต จันศิษฐ์ นว.สายธาร โคตรสมบัติ นว.อารีรัตน์ วรรณะปะเช	ได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2564	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	2564
นางสาวชลดา สิงทอง นายจรรูวัฒน์ กุลจันทร์ นางสาวชุตินา ศรัทธาคลัง นางสาวจินตนา ตรีเนตร	ได้รับรางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทคลิป วิดีโอสั้น โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการกำกับ และส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ.)	2564

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีการศึกษา
นายจรรูวัฒน์ กุลจันทร์ นางสาวชลดา สิงทอง นางสาวจินตนา ตรีเนตร	ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” การประกวดคลิปวิดีโอ โครงการกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์ วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2564	สพม.มค.	2563
นางสาวสายธาร โคตรสมบัติ	ผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำความดีเริ่มได้ที่ใจเรา” ผ่านการคัดเลือกระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สพม.มค	2563
เด็กหญิงณัฐธิดา อินทร	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.1 - ม.3	สพม.มค	2562
เด็กหญิง ศศิกานต์ ศิริมนตรี	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ (การเขียนเรียงความ) ม.1 - ม.3	สพม.มค	2562
เด็กชายธนาวุฒิ มีทรัพย์ เด็กหญิงนวิยา พระคุณเลิศ เด็กหญิงนันทพร ทังโคตร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1 - ม.3	สพม.มค	2562

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีการศึกษา
นายคมสันต์ พรหมชน นางสาวปาริฉัตร หงษาวงษ์ นางสาวลักษณา โคตรสมบัติ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4 - ม.6	สพม.มค	2562
เด็กหญิงจินตนา ตรีเนตร เด็กหญิง นารีรัตน์ นนทคำจันทร์ เด็กหญิงศิริมาศ พิณจอง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ม.1 - ม.3	สพม.มค.	2562
เด็กหญิงนันทพร ทิ่งโคตร เด็กชายณัฐพล นิลใจพงษ์ เด็กหญิงพิมพ์ วิภา ชัยกองชา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภท ซอฟต์แวร์ ม.1 - ม.3	งานมหกรรม ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ประจำปี การศึกษา 2561 ระดับชาติ	2561
เด็กชายณัฐพล วันแก้ว เด็กชายอภิวัฒน์ ช่างปัน เด็กชายธนกร ดงอุทิศ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ในห้องถื่น ม.1 - ม.3	งานมหกรรม ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ประจำปี การศึกษา 2561 ระดับชาติ	2561

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีการศึกษา
เด็กชายคณณะ ยาย่อ เด็กชายศุภกิจ เทพวงษ์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1 - ม.3	งานมหกรรม ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ประจำปี การศึกษา 2561 ระดับชาติ	2561

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2567)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน				
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		90.34	5.00	ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป	93.56	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป	93.21	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 74 ได้ระดับดีขึ้นไป	92.94	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 74 ได้ระดับดีขึ้นไป	93.21	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้นไป	72.25	5	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป	96.91	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		93.76	5.00	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป	94.18	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป	100	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป	96.91	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	83.95	5	ยอดเยี่ยม
สรุปมาตรฐานที่ 1		92.05	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป	100	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป	100	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป	100	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป	100	5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป	100	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป	100	5	ยอดเยี่ยม
สรุปมาตรฐานที่ 2		100	5.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	100	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	100	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	100	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	100	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	100	5	ยอดเยี่ยม
สรุปมาตรฐานที่ 3		100	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา		97.35	5.00	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ **ระดับยอดเยี่ยม** ทั้งนี้เพราะ มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ทั้งนี้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและ ความ ต้องการ พัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผล การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่านและเขียนการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษความสามารถในการคิด คำนวณการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจนดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่1 ในด้าน กระบวนการบริหาร จัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรม และดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการ ประเมิน และการ ดำเนินงานที่ผ่าน มาเป็นฐานในการพัฒนาและสอดคล้องกับเป้าหมาย การพัฒนาตรวจสอบ ผลการดำเนินงาน และการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องครูจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับดี วิเคราะห์ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตาม ความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษาพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ติดตามตรวจสอบ และช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงาน ตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่าง เป็นขั้นตอนจนเกิดคุณภาพประสิทธิภาพ และประสิทธิผลจนมีผล ประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมโดยสถานศึกษาให้ ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเกิดความร่วมมือ ในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาใน ระดับสูง

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2567 – 2571)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีค่าเป้าหมายภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ และจากการตรวจเยี่ยม พบว่า ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๙๖ รายละเอียด ดังนี้ ๑) ความสามารถในการสื่อสาร ร้อยละ ๘๕.๒๓ ๒) ความสามารถในการคิด ร้อยละ ๘๐.๖๘ ๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา ร้อยละ ๘๙.๗ ๔) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ร้อยละ ๙๓.๑๘ สถานศึกษาสามารถรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินได้สูงกว่าค่าเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ได้แก่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ร้อยละ ๙๓.๗๐, ๙๑.๖๗ และ ๘๗.๙๖ ตามลำดับ โดยสถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังจัดการเรียนรู้ งานวิจัยในชั้นเรียน โครงการวิทยาศาสตร์ เกียรติบัตรรางวัล จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม แพ้มีสะสมผลงาน มีผลงาน ชิ้นงานของผู้เรียน คลิปวิดีโอของผู้เรียน ภาพถ่ายร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรมมีโครงการกิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น โครงการตลาดนัดวิชาการ (Open House) โครงการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการค่ายวิชาการ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โครงการอบรม ICT เพื่อให้นักเรียน มีการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA กิจกรรมวันภาษาไทย วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ วันวิทยาศาสตร์ เป็นต้น สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning) ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น ใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนสืบค้นข้อมูลเล่นกีฬา แสดงดนตรี นาฏศิลป์ งานประดิษฐ์ งานอาชีพ งานเกษตร เป็นต้น ผู้เรียนได้ปฏิบัติชิ้นงาน มีผลงานเชิงประจักษ์ เช่น หนังสือเล่มเล็ก โครงการคุณธรรม เป็นต้น ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาถิ่นได้ มีการนำเสนอผลงานได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียน มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำผู้ตาม

ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดโดยมีค่าเป้าหมายเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ และจากการตรวจเยี่ยม พบว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๖๑ สถานศึกษาสามารถรักษาระดับคุณภาพได้สูงกว่าค่าเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี การศึกษา ได้แก่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ได้แก่ ร้อยละ ๑๐๐, ๑๐๐ และ ๙๘.๖๑ ตามลำดับ โดยสถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังจัดการเรียนรู้ มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์ไหว้พระ ร้องเพลงชาติไทย ครูอบรมหน้าเสาธง แฟ้มสะสมผลงาน งานวิจัยในชั้นเรียน โครงการคุณธรรม ผลงาน ชิ้นงานของผู้เรียน ภาพถ่ายร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรม มีโครงการกิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการอบรมธรรมะ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่แห่งชาติ กิจกรรม ร.ด.จิตอาสา เป็นต้น สถานศึกษามีการปลูกฝังให้ผู้เรียนรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมนำความรู้ สอดคล้องกับเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ยิ้ม ไหว้ ทักทายแบบไทย ของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย มีพระมาอบรมธรรมะ กิจกรรมจิตอาสา จัดกิจกรรมร่วมกับวัด ชุมชน และภาคีเครือข่าย ได้แก่ เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมร่วมกับวัด วันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันชาติ วันแม่แห่งชาติ งานประเพณีท้องถิ่น เช่น วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง กิจกรรมสอปธรรมศึกษา งานกีฬาชุมชน เป็นต้น

ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ มีทักษะในการสร้างนวัตกรรม มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีค่าเป้าหมายภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๗๑.๖๗ และจากการตรวจเยี่ยม พบว่า ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ ในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๘๙ รายละเอียด ดังนี้ ๑) ทักษะในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๘๙.๗๗ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาสามารถรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินได้สูงกว่าค่าเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี ได้แก่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ร้อยละ ๗๕.๖๘, ๗๙.๔๓ และ ๙๔.๘๙ ตามลำดับ โดยสถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังจัดการเรียนรู้ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ แฟ้มสะสมผลงาน งานวิจัยในชั้นเรียน โครงการอาชีพ ได้แก่ โครงการ เรื่อง จักสานไม้ไผ่ ต่อยอดภูมิปัญญา “ถาดเลอค่า รักษาโลก” เกียรติบัตรรางวัลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

มหาสารคาม มีผลงาน ชิ้นงานของผู้เรียน คลิปวิดีโอของผู้เรียน ภาพถ่ายร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรม มีโครงการกิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ โครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการปลูกพืชผักสวนครัว เป็นต้น สถานศึกษามีการจัด การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ได้แก่ ด้านกีฬา ด้านทักษะอาชีพ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งใน ชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความ สนใจ โดยมีการจัดทำ MOU กับวิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม และวิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ได้แก่ ด้านกีฬา ด้านทักษะอาชีพ เช่น การปลูก พืชผักตามฤดูกาล การเลี้ยงสัตว์ การทำไม้กวาดทางมะพร้าว การทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก การทำสบู่ การทำพานบายศรีจากใบตอง การทำเหรียญโปรยทาน คาเฟ่กาแฟและเครื่องดื่ม เป็นต้น ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ สามารถสร้างชิ้นงาน ผลงานได้ตามขั้นตอนการทำงาน มีความสุขในการได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติจริง ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อให้งาน สำเร็จ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างคล่องแคล่ว

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นในแต่ละ ปีการศึกษา เพื่อแสดงถึงการรักษาและพัฒนาคุณภาพ รวมทั้งการคิดค้นนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ
- สถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เพื่อจัดทำโครงการหรือ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการพัฒนาสมรรถนะสำคัญผู้เรียนตามหลักสูตร โครงการส่งเสริมทักษะการคิด แก้ปัญหา เป็นต้น
- สถานศึกษาควรส่งเสริม ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นวิถี ชีวิตประจำวัน เช่น การคัดแยกขยะ การเคารพในสิทธิของคนอื่น การมีจิตสาธารณะ การประหยัดและ ออมทรัพย์ การหารายได้ระหว่างเรียน เป็นต้น
- สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมที่ดีได้หลายผลงาน ควรมีการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบผ่านโครงการหรือกิจกรรม เช่น โครงการสร้างรายได้ระหว่างเรียน โครงการฝึกทักษะอาชีพ กิจกรรมตามความถนัดและสนใจ เป็นต้น ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายและพัฒนา คุณภาพผลการประเมินให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๓ ปี สู่ความเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

- ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

๑) สถานศึกษาควรระบุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ สถานศึกษาประกาศใช้ให้ครอบคลุม ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๒) ควรนำแผนการพัฒนาผู้เรียนสู่การมีความรู้ คู่คุณธรรม

๓) สถานศึกษาควรกำหนดกิจกรรมวิธีการวัดและประเมินผลในการพัฒนาผู้เรียนอย่างชัดเจน

๔) สถานศึกษาควรเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา กลุ่มไลน์ เพจเฟซบุ๊ก เป็นต้น ให้มีความหลากหลาย รวมทั้งกระบวนการพัฒนา ผู้เรียนที่มีความต่อเนื่องจนผู้เรียน เกิดแนวทางการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือเกิด นวัตกรรม (Innovation) ของผู้เรียน

๕) สถานศึกษาควรนำผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำจุดดีเด่นมาพัฒนา รักษามาตรฐานให้มีความยั่งยืนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่นต่อไป

- ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษามีการประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาได้ครอบคลุมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทุกตัวชี้วัด

๒) สถานศึกษามีการนำแผนการพัฒนาผู้เรียนสู่การมีความรู้ คู่คุณธรรม ผ่านโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นต้น

๓) สถานศึกษากำหนดวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การทดสอบ การประเมินผลงาน เป็นต้น

๔) สถานศึกษามีการเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา กลุ่มไลน์ เพจเฟซบุ๊ก เป็นต้น มีผลงานของผู้เรียน เช่น โครงการงาน เรื่อง จักสานไม้ไผ่ ต่อยอดภูมิปัญญา “ถาดเลอะค่า รักซ์โลก”

๕) สถานศึกษามีการรักษาคุณภาพ และพัฒนาผลการประเมินให้ดีขึ้นจากผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ วิสัยทัศน์ (Vision) คือ โรงเรียนยางวิทยาคม มุ่งพัฒนาการศึกษา เน้นให้นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม เคียงคู่ท้องถิ่นด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสู่ความเป็นสากล พันธกิจ (Mission) คือ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ๒) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๔) พัฒนาคุณภาพ ศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๖) ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๗) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ค่านิยม คือ เรียนดี จิตอาสา พัฒนาทักษะอาชีพบนความพอเพียง มีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา จัดประชุมระดมความคิดเห็น จากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอก เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ และค่านิยม ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค โอกาส ในการพัฒนาอย่างเป็นระบบไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินงานด้วยโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ และมีการทบทวนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค มีการติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ รวมถึงสถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัยตามนโยบายที่ต้นสังกัดกำหนด โดยสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาการดูแลช่วยเหลือเยียวยา พื้นฟูกรณีที่ได้รับอันตรายผลกระทบจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ภายใต้ ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และ ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) มีการติดตามเฝ้าระวังป้องกัน การเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสามารถตรวจสอบได้ มีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยจากหน่วยงานภายนอก คือ องค์การบริหารส่วนตำบลยาง มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และมีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกันตามบริบทของสถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของผู้เรียน มีแนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ได้แก่ อัคคีภัย วาดภัย อุทกภัย ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของผู้เรียนมีเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านบกพร้าว เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลบรบือ ออกมาบริการตรวจสุขภาพร่างกายประจำปีของผู้เรียน มีการป้องกันความเจ็บป่วยของผู้เรียน และจัดกิจกรรมให้ความรู้กับผู้เรียนในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนรับประทานอาหารที่ดี

มีประโยชน์ การบริการด้านโภชนาการที่ดี มีบริการน้ำดื่มทั้งน้ำร้อนและน้ำเย็น รวมถึงการบริการน้ำใช้ที่สะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน ๒๓ ห้อง ที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ มีห้องพยาบาลที่เป็นสัดส่วน มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกัน เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้านอย่างเป็นระบบตามบริบทของสถานศึกษา

สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่มีนโยบาย ทิศทางการบริหาร สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจ และค่านิยม เชื่อมโยงกับเป้าหมาย และมีกลยุทธ์ของโรงเรียน (Strategy) ดังนี้ กลยุทธ์ที่ ๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓) สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๔) ส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ (Goals) ของสถานศึกษา คือ ๑) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมนำความรู้ สอดคล้องกับเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ยิ้ม ใฝ่ ทั่ว ทักทายแบบไทย ของสถานศึกษา ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ ๔) ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนทุกด้าน ๕) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๖) สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๗) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๘) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด การบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนยางวิทยาคมด้วยรูปแบบ YANG Model ในการพัฒนาสถานศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษา มีการประเมินอย่างต่อเนื่อง มีการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบอย่างทั่วถึงด้วยการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย สามารถวัดความสำเร็จได้ อีกทั้ง สถานศึกษามีการประเมินกลยุทธ์การบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำผลการประกันคุณภาพภายใน วิเคราะห์วางแผนการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน ด้วย SRPDCA Model และมีโครงการประกันคุณภาพการศึกษา และการนำผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม โดยการดำเนินโครงการอย่างหลากหลาย เช่น โครงการตลาดนัดวิชาการ (Open House) โครงการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ เป็นต้น มีการปรับปรุง พัฒนารายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเสริมสร้างทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการหลักสูตร การสอน แผนงานวิชาการให้เหมาะสมกับวัย ลักษณะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ โดยดำเนินโครงการตามโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบของสถานศึกษา ผู้บริหารมีการส่งเสริม กระตุ้น ชี้แนะ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เห็นความสำคัญของการดำเนินงานเพื่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ดีของผู้เรียน โดยทุกโครงการตามแผนปฏิบัติการทุกคนมีส่วนร่วม ได้แก่

โครงการพัฒนาวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้บริหารสร้างความเข้าใจ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณะครูและบุคลากร เช่น ครูดีไม่มีวันลาสรุปผลทุกภาคเรียน เป็นต้น คณะครูมีความรู้สึกที่ดีต่อภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารรวมทั้งมีความพึงพอใจต่อการนำองค์กรของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้กับครูทุกคนในสถานศึกษา เป็นต้น สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และมีการติดตามประเมินผลการใช้ PLC (Professional Learning Community) โดยมีแบบเก็บข้อมูลเพื่อการพัฒนาครูด้วยกระบวนการติดตามประเมินผลการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้มืออาชีพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ของสถานศึกษา คะแนน ๙๕.๕๑ ระดับคุณภาพ ดี สะท้อนให้เห็นถึงการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของผู้เรียนครอบคลุมทั้ง ๖ หลัก ได้แก่ ๑) หลักนิติธรรม ๒) หลักคุณธรรม ๓) หลักความโปร่งใส ๔) หลักความมีส่วนร่วม ๕) หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และ ๖) หลักความคุ้มค่า ผู้บริหารมีรูปแบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา YANG Model โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ส่งผลให้โรงเรียนยางวิทยาคมได้รับรางวัล โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับคุณภาพ ต้นแบบด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ-มีอาชีพ กิจกรรมการประเมินคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาชีพ ความรู้ ทักษะของผู้บริหาร รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้ารับการพัฒนาตนเองในแต่ละปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ตามนโยบายและความต้องการซึ่งสอดคล้องกับแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เป้าประสงค์และกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบ Online และรูปแบบ On-site รวมถึงมีการพัฒนาความรู้ ทักษะให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตลอดจนมีการวิเคราะห์ความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร มีร่องรอยเอกสารหลักฐาน ได้แก่ แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เอกสารรายงานการประเมินตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้บริหารและครูได้รับรางวัลครูดีในดวงใจสถานศึกษามีแผนและมาตรการด้านความปลอดภัย การปกป้อง

คุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร ผู้บริหารและครูได้รับการพัฒนาความรู้ในการป้องกันความเสี่ยง ความปลอดภัย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผน จัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง การดูแล คุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา

ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ โดยใช้รูปแบบ YANG 5s Model และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน เช่น การจัดหาสื่อการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น อย่างสม่ำเสมอ และมีคำสั่งมอบหมายงานการนิเทศ ผู้บริหารมีกระบวนการนิเทศ ติดตาม การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแผนการนิเทศ เดือนละ ๑ ครั้ง ในรูปแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมถึงการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู โดยครูทุกคนต้องรายงานผลการปฏิบัติงานทุก ๖ เดือน มีการขับเคลื่อนและพัฒนาประสิทธิภาพร่วมแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในช่วงหลังเลิกเรียน เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างเป็นระบบ มีการระบุปฏิทินการนิเทศ กิจกรรมการนิเทศภายใน มีการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและนำผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษามาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนพัฒนาวิชาชีพตามความต้องการและจำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย บริบทของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

สถานศึกษามีระบบและอุปกรณ์เทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา มีคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๖ เครื่อง มีสื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยสถานศึกษาดำเนินการตามแผนงาน ได้แก่ โครงการพัฒนางานไอศตทัศน์โครงการ โครงการห้องเรียนมีชีวิต (ระบบสื่อการเรียนการสอน) โครงการจัดทาสตูดอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย มีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายส่งเสริมการใช้ “เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)” เพื่อการเรียนรู้และการบริหารของสถานศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนนำมาใช้เพื่อการเรียนรู้และการบริหารของสถานศึกษา ผู้เรียนและบุคลากรใช้สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ครูมีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ติดตั้งอินเทอร์เน็ตกระจายสัญญาณ Wi-Fi ครอบคลุมทุกพื้นที่ในสถานศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีความทันสมัย มีการจัดทำบัญชีสื่อและแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมอบรมการทำสื่อการสอนด้วยโปรแกรม Canva และการทำข้อสอบออนไลน์ด้วย Google Form โดยสถานศึกษาจัดการอบรมเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ที่โรงเรียนยางวิทยาคม มีการตรวจสอบและประเมินงานระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์เพื่อปรับปรุงพัฒนา ทำให้สถานศึกษามีสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับผู้เรียน

สถานศึกษามีการดำเนินการตามคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา และมาตรการรักษาความปลอดภัยและการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน มีการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑) การพัฒนาอาคารสถานที่ ๒) การพัฒนาสาธารณูปโภค ๓) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ ๔) การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ทั้งนี้มีการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมบริบทภายในสถานศึกษา มีมาตรการด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก และมีการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนทุกด้าน มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน มีการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ตรวจสอบการใช้ระบบไฟฟ้าภายในสถานศึกษา ผู้เรียนทุกคนได้มีพื้นที่ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อาคารเรียนและอาคารประกอบมีห้องที่มีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ห้อง Happy Class เป็นต้น มีความปลอดภัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ รวมถึงการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษา และมาตรการป้องกันความเสี่ยงทุกด้านอย่างเป็นระบบ

สถานศึกษามีการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกิจกรรมหลักของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน คือ ๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒) การคัดกรองนักเรียน ๓) การส่งเสริมนักเรียน ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหา และ ๕) การส่งต่อและกิจกรรมย่อยคือ ๑) กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒) กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓) กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ได้แก่ ด้านกีฬา ด้านทักษะอาชีพ เช่น การทำไม้กวาดทางมะพร้าว การทำเหรียญโบราณ การทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก เป็นต้น มีการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยนี้ถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยสถานศึกษาได้จัดทำ MOU กับวิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม และวิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม มีการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันการคัดกรองผู้เรียน โดยใช้แบบคัดกรองแบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ) มีการประเมินความเสี่ยง มีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง สถานศึกษากลุ่มไลน์เครือข่ายผู้ปกครอง กลุ่มไลน์ห้องเรียนที่ปรึกษา กลุ่มไลน์นักเรียนทั้งโรงเรียน เพื่อจัดระบบการดูแล ติดตาม และให้คำปรึกษา อีกทั้งมีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบ การจัดหาทุนการศึกษาช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ทุนจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ผู้ปกครองและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษา มีกระบวนการส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น และสถานศึกษามีการนำผลที่ได้จากระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมาวิเคราะห์เพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนแต่ละประเภทหรือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นอย่างเป็นระบบ

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก และดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนในช่องทางที่หลากหลายทั้งในรูปแบบเอกสารและช่องทางออนไลน์ ได้แก่ จดหมายข่าว เพจของโรงเรียน เพจเฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง กลุ่มไลน์ครูที่ปรึกษา กลุ่มไลน์ใหญ่ของโรงเรียน และเว็บไซต์

ทั้งนี้ สถานศึกษายังมีฐานข้อมูลที่ปลอดภัยและคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA) โดยการจัดทำคู่มือการใช้งานระบบต่าง ๆ ของสถานศึกษา ระบบ DMC ระบบ SGS ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน ระบบวัดแววความสามารถพิเศษ สถานศึกษามีการจัดลำดับชั้นความสำคัญของการเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลในระดับต่าง ๆ ผู้บริหาร และ Admin สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทั้งหมด คณะครูเข้าถึงข้อมูลได้เฉพาะในส่วนที่เป็นห้องเรียนที่คณะครูรับผิดชอบ นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้เฉพาะข้อมูลส่วนตัวเท่านั้น เป็นต้น สถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการดำเนินโครงการประชุมผู้ปกครอง โครงการชุมชนสัมพันธ์ รวมถึงมีการสร้างเครือข่าย การทำสัญญา (MOU) กับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภาคีเครือข่าย ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลยาง องค์การบริหารส่วนตำบลบัวมาศ องค์การบริหารส่วนตำบลแคน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองม่วง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านบงพร้าว ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การอบรมให้ความรู้กับผู้เรียน การเยี่ยมบ้านเพื่อช่วยเหลือ การตรวจสุขภาพครูและผู้เรียน การระดมทุนเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โดยการจัดทำผ้าป่าตามวัตถุประสงค์และความจำเป็นของสถานศึกษา การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน งานบุญประเพณี วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การช่วยเหลืองานบริการในชุมชน การเปิดพื้นที่ของโรงเรียนให้บริการชุมชนและหน่วยงาน ได้แก่ การเป็นสถานที่ในการซ้อมกีฬา การจัดงานแต่งงาน หน่วยเลือกตั้ง เป็นต้น ส่งผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนยางวิทยาคมอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ผู้บริหารควรมีแผนงานการต่อยอดให้สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) โดยการจัดทำแผนงานหรือโครงการที่ส่งเสริมให้สถานศึกษากับผู้ปกครองมีความเป็นหนึ่งเดียวกัน เป็นโครงการที่สถานศึกษามีการแบ่งปันข้อมูลให้กับผู้ปกครองและคนชุมชนได้ทราบถึงการดำเนินงานปัจจุบันของสถานศึกษา และที่สำคัญนอกจากครูแล้ว ผู้ปกครอง รวมถึงคนในชุมชน ต้องเข้ามาเรียนรู้ และสังเกตการณ์ เพื่อให้ทราบถึงการทำงานของสถานศึกษา ทั้งนี้สถานศึกษาควรมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี และพัฒนาไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เกี่ยวกับแนวทางการสร้างสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างยิ่งยวดต่อไป

- ผู้บริหารควรสำรวจและนำผลวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตรงกับความต้องการของครูและบุคลากร และกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำ ID plan สำหรับรายงานผลการอบรมพัฒนาและการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นภาคเรียน ควรมีการกำหนดค่าเป้าหมายของการอบรมพัฒนา เช่น ครูทุกคนต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา และรายงานผลการพัฒนาตนเองเป็น

สารสนเทศให้ผู้บริหารทราบ โดยการสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนาตนเอง และการนำความรู้นั้น มาพัฒนาผู้เรียนหรือพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเองอย่างไร เป็นต้น รวมทั้งสนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษานำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนามาพัฒนางานของตนเองจนเกิดเป็น ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ หรือเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ควรมีการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่ การปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

- สถานศึกษาควรมีกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเด็กรายบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือ โดยมีการติดตามกระบวนการส่งต่อเพื่อนำมาวางแผนคัดกรองและให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กในรูปแบบโครงการ/กิจกรรม มีการ กำหนดวัตถุประสงค์ กระบวนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล ปักจัยหรือส่งสนับสนุน บุคคลหรือหน่วยงานที่ให้การยอมรับ และมีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

- ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด
 - ๑) สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดของเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไว้ให้ชัดเจนและนำเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - ๒) สถานศึกษาควรประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ
- ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา
 - ๑) สถานศึกษามีการประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และค่านิยมของสถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศเสนอต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างชัดเจน
 - ๒) สถานศึกษาประชาสัมพันธ์การดำเนินงานและผลการดำเนินงานของสถานศึกษาทั้งรูปแบบเอกสาร และช่องทางออนไลน์ ได้แก่ จดหมายข่าว วารสารประชาสัมพันธ์ เพจเฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง กลุ่มไลน์ห้องที่ปรึกษา กลุ่มไลน์ใหญ่โรงเรียน เพจโรงเรียน และเว็บไซต์

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓

สถานศึกษามีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนยางวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ มีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนยางวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และบริบทของท้องถิ่น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงสร้างรายวิชา โครงการพัฒนาการเรียนการสอน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี การใช้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพด้าน Soft Power เช่น การทำจักสานไม้ไผ่งานใบตองพานบายศรี สมุนไพรไทย ขนมไทย ไม้กวาดทางมะพร้าว เป็นต้น มีโครงการทวิศึกษา ร่วมกับ วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และมีจัดโครงการที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น โครงการคุณธรรม จริยธรรม โครงการค่ายคุณธรรม โครงการวันสำคัญและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การดำเนินชีวิต เป็นต้น รวมถึงมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษามีการติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจในหลักสูตร

สถานศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน ด้านทักษะชีวิต ทักษะสังคม และทักษะวิชาชีพ โดยผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ และผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัด เช่น การจักสานไม้ไผ่ การเกษตร นาฏศิลป์ เป็นต้น สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ มีการจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน โครงการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น ครูมีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำผลไปออกแบบส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนต่อไป

ครูจัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสอนแบบโครงงาน (Project Base Learning) การสอนโดยใช้เกมเป็นฐาน (Game Base Learning) การทำกิจกรรมกระบวนการกลุ่ม เป็นต้น ผ่านโครงงานและกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น โครงงานประดิษฐ์ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เน้นการลงมือปฏิบัติ ซึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น ส่งผลให้ครูได้รับรางวัล เช่น รางวัล “ครูดีในดวงใจ” รางวัล “โครงการคนดีศรีมหาสารคาม ประเภทครูดีเด่น” เป็นต้น ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เน้นทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ โดยทำการสำรวจความต้องการของผู้เรียน และจัดกิจกรรมในกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เช่น ผลิตภัณฑจากสมุนไพร (สบู่ แชมพู น้ำยาล้างจาน) การทำไม้กวาดทางมะพร้าว ไม้กวาดจากเส้นใยจากขวดพลาสติก การพับเหรียญโปรยทาน งานจักสานไม้ไผ่ ขนมหไทย พานบายศรีจากใบตอง ตัดผม คาเฟ่กาแฟและเครื่องดื่ม การเกษตร เป็นต้น ซึ่งผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ พร้อมทั้งคิดสร้างสรรค์ออกแบบประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ขึ้นด้วยตนเอง ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น โครงการหนึ่งใจให้ธรรมะ พบพระ พบธรรม โครงการชุมชนสัมพันธ์ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมอบรมด้านยาเสพติด กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันแม่ วันสงกรานต์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) กิจกรรมปลูกป่า โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โครงการตลาดนัดวิชาการ (Open House) โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการวันสำคัญของชาติและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การดำเนินชีวิต เป็นต้น ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปออกแบบต่อยอดคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ขึ้น เช่น การออกแบบจักสานไม้ไผ่ ออกแบบและประดิษฐ์เครื่องใช้ การคิดค้นออกแบบรายการเครื่องดื่มในคาเฟ่ การปลูกผักเพื่อเป็นรายได้พิเศษ เป็นต้น อีกทั้งมีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและนำผลไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยครูจัดสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนที่ยังไม่ผ่านตามตัวชี้วัดหรือวัตถุประสงค์ในบทเรียน ผ่านกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน ในช่วงเวลาหลังเลิกเรียน

สถานศึกษามีวิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและหลากหลาย เช่น การสอน กลางภาค-ปลายภาค การนำเสนอผลงาน แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้การทำงานกลุ่ม แบบตรวจชิ้นงาน

แบบประเมินการสร้างสรรค์ผลงาน แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นต้น พร้อมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประมวลผลและเก็บข้อมูล เช่น โปรแกรม SGS ในการประมวลผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โปรแกรม DMC เก็บรวบรวมข้อมูลของผู้เรียน แบบคัดกรอง SDQ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น โปรแกรมสำรวจแนวความสามารถพิเศษของผู้เรียน ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น สถานศึกษานำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผู้เรียนและจัดหาทุนการศึกษาให้กับผู้เรียนเพื่อศึกษาต่อ เช่น ทุกยากจน ทุน กยศ. ทุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลยาง เป็นต้น สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบโดยใช้โปรแกรม SDQ แบบอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมนำผลการคัดกรองมาพัฒนาผู้เรียน โดยได้รับความร่วมมือจากพระภิกษุสงฆ์ ให้การอบรมคุณธรรมให้กับผู้เรียนทุกวันศุกร์ ฝึกนั่งสมาธิ จัดกิจกรรมรักษาศีล ๕ ในโครงการหนึ่งใจให้ธรรมมะ พบพระ พบธรรม ของมูลนิธิ Miracle of Life ของมูลนิธิหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ส่งผลให้ผู้เรียนสงบนิ่ง ใจเย็น ไม่มีพฤติกรรมก้าวร้าว มีจิตสาธารณะ เป็นต้น ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน และการฝึกทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพต่อไปได้ สถานศึกษามีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ต่อผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบเอกสาร และอิเล็กทรอนิกส์ เช่น รายงานผ่านโปรแกรม SGS ออนไลน์ รายงานผ่านแอปพลิเคชันไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น สถานศึกษาได้รับรางวัล ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม สถานศึกษามีการรายงานการศึกษาต่อหรือทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านระบบ DMC ซึ่งเป็นฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนรวมถึงข้อมูลการได้รับสนับสนุนทุนการศึกษาของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สถานศึกษาควรส่งเสริมการบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ควรระบุแสดงถึงจำนวนผู้เรียนหรือร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การวัดประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อนำผลไปออกแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป รวมถึงควรนำผลจากการติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามาพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียน และพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาต่อไป
- สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สอดคล้องกับความสนใจและความสามารถของผู้เรียน เช่น หลักสูตรท้องถิ่นจักสานไม้ไผ่ หลักสูตรท้องถิ่นกาแฟ เป็นต้น เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาในการเสริมสร้างทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาต่อไป
- สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยมีระบบการส่งต่อติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี และพัฒนาจนสามารถให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาได้

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

- ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด
 - ๑) ครอบงำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทุกรายวิชา บันทึกข้อมูลหลังแผนการจัดการเรียนรู้
 - ๒) ระบุขั้นตอนการใช้เครื่องมือ การวัดและประเมินผล
 - ๓) การรายงานผลต่อผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
 - ๔) การมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เช่น PLC แลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนกับครูและกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา
- ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา
 - ๑) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมทั้งบันทึกผลการเรียนรู้หลังการจัดการเรียนรู้
 - ๒) ครูมีวิธีการวัดและประเมินผลเป็นขั้นตอนชัดเจนและมีรูปแบบที่หลากหลาย
 - ๓) สถานศึกษาใช้ระบบ SGS ในการรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนต่อผู้ปกครอง และมีการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกปี
 - ๔) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ระหว่างกลุ่มสาระ

13. ตารางเปรียบเทียบผลสอบ O-net 3 ปีซ้อนหลังโรงเรียนยางวิทยาคม ตำบลยาง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

สาระ	ระดับชั้น ม.6				ระดับชั้น ม.3			
	2565	2566	2567	ผลต่าง	2565	2566	2567	ผลต่าง
ภาษาไทย	37.75	31.85	31.77	-0.08	54.65	41.40	47.95	6.55
ภาษาอังกฤษ	29.59	26.78	27.20	0.42	25.00	25.22	24.58	-0.64
คณิตศาสตร์	20.96	23.84	19.70	-4.14	19.43	29.89	27.48	-2.41
วิทยาศาสตร์	16.47	14.5	16.11	1.61	29.34	29.39	36.80	7.41
สังคมศึกษาฯ	26.16	24.24	26.56	2.32	-	-	-	-
คะแนนเฉลี่ย	26.19	24.24	24.27	0.03	32.11	31.48	34.20	2.73

ส่วนที่ 2

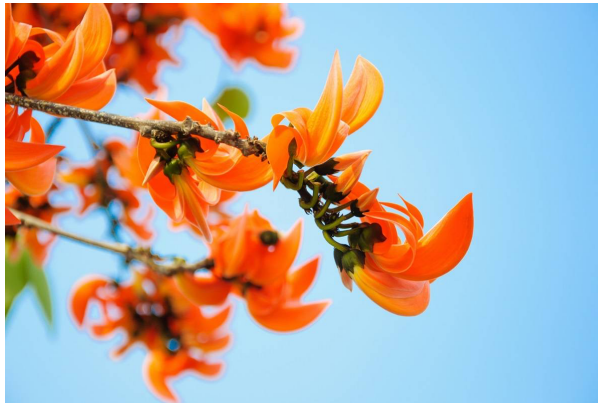
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญาโรงเรียน : คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่การพัฒนา อยู่ร่วมกับประชาชนอย่างมีความสุข

คติพจน์ของโรงเรียน : ปัญญา นรานํ รตนํ ปัญญาคือแก้วอันประเสริฐของนรชน

คำขวัญของโรงเรียน : เรียนดี ประพฤติดี เป็นศักดิ์ศรียางวิทยาคม

ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกทองกวาว (ภาษาถิ่น : ดอกจาน)



สีประจำโรงเรียน : เขียว – ชมพู

สีเขียว สื่อถึงความอุดมสมบูรณ์ ของธรรมชาติ และความเจริญงอกงามทางการศึกษา

สีชมพู สื่อถึง ความรัก ความสมัครสมานสามัคคี

ตราประจำโรงเรียน : มีรัศมีเปล่งกรอบ อักษรย่อ ยว.



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. การวิเคราะห์สภาพสถานศึกษาโดยใช้เทคนิค SWOT

1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ภายในสถานศึกษา

จุดแข็ง (Strengths)

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. บุคลากรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
5. เส้นทางคมนาคมจากชุมชนถึงโรงเรียน เป็นเส้นทางที่สะดวกต่อการเดินทาง
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. แหล่งเรียนรู้ภายนอก – ภายในโรงเรียนยังไม่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ที่เหมาะสม
2. ผู้ปกครองนักเรียนมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนประจำอำเภอ
3. นักเรียนเสพสื่อไม่ถูกต้อง
4. ฐานะทางครอบครัว สถานภาพครอบครัว สภาพแวดล้อมสังคม

1.2 การวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกสถานศึกษา

โอกาส (Opportunities)

1. ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาการศึกษา
2. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีการคมนาคมสะดวก ง่ายต่อการเดินทาง
3. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายจากชุมชนที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

อุปสรรค (Threats)

1. ผู้ปกครองนักเรียน ส่วนใหญ่มีการอพยพแรงงาน ไปทำงานต่างจังหวัดทำให้ ครอบครัวขาดความอบอุ่น นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมใกล้ชิดกับพ่อแม่
2. นักเรียนและเยาวชนในชุมชนมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรับวัฒนธรรม เทคโนโลยีใหม่ ๆ
3. ผู้ปกครองนักเรียนในชุมชนมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเมือง

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนยางวิฑูรย์ มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม เคียงคู่ท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสู่ความเป็นสากลภายในปี 2570

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. พัฒนาคุณภาพ ศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมนำความรู้ สอดคล้องกับเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ยิ้ม ใฝ่ ทั่ว ทักทายแบบไทย ของสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนทุกด้าน
5. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
8. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

กลยุทธ์สถานศึกษา

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความรู้และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียน
5. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริตและกตัญญู
3. มีวินัยและรับผิดชอบ
4. ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และใช้ความรู้อย่างรอบคอบ ระมัดระวัง
5. อยู่อย่างพอเพียง มัธยัสถ์ และรู้จักเก็บออม
6. มุ่งมั่นในการทำงาน อดทน และมีความเพียร
7. รักความเป็นไทยและร่วมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
8. มีจิตสาธารณะและเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอาย เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

เอกลักษณ์ ของโรงเรียนยางวิทยาคม คือ ความรู้คู่คุณธรรม คุณธรรมนำความรู้ สู่การพัฒนาทักษะชีวิต

อัตลักษณ์ ของนักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคม คือ ยิ้ม ไหว้ ทักทายแบบไทย

กลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

กลยุทธ์ (วิธีการ)	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<p>1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติตนตาม หลักธรรมของพระพุทธศาสนา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรโรงเรียนยางวิทยาคม ปรับปรุงพุทธศักราช 2557 และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความเอื้อ ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มี พระคุณ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างมี จิตสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 รู้คุณค่า มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและ กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีจิตสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียน รู้คุณค่า มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในให้เป็นไป ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาที่แสดงแผนงาน โครงการ กิจกรรม วิธีการ งบประมาณและ ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน</p> <p>2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศ 3 ปีย้อนหลังในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>3. มีการติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาโดย สถานศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษา</p>	<p>1. โรงเรียนผ่านการประเมินตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาในระดับดี ขึ้นไปทุก มาตรฐาน</p>

กลยุทธ์ (วิธีการ)	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา</p>	<p>5. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาเผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และต่อสาธารณชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. ครูจัดทำรายการประเมินตนเองรายบุคคลทุกคน</p>	<p>1. โรงเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับดี ขึ้นไปทุกมาตรฐาน</p>
<p>3.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>3.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.4 พัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล โดยเน้นการวัดผลตามสภาพจริง</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถความสนใจและความถนัด</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถความสนใจและความถนัด</p>
<p>4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>4.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี และกีฬาด้วยความชื่นชมและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>

กลยุทธ์ (วิธีการ)	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
	4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ และมีสุขภาพ ร่างกายจิตใจที่ดีเหมาะสม ตามวัย	4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตดี 5. ร้อยละของผู้เรียนมีความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ/ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ และมีสุขภาพ ร่างกายจิตใจที่ดี เหมาะสมตามวัย
5.1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 5.2 ส่งเสริมความเข้มแข็งของ ชุมชน	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ เยี่ยมบ้าน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่าน กระบวนการคัดกรองนักเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือป้องกันแก้ไขส่งเสริม	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ เยี่ยมบ้าน 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ คัดกรอง 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ ดูแลแก้ไข ส่งเสริม
6.1 โรงเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับ ผู้เรียนและบริบทท้องถิ่นปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรตามการ เปลี่ยนแปลงและความ เจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาการ ต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และการศึกษาของชาติ 6.2 ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน	1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นทุก กลุ่มสาระฯ 2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน 3. ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ จัดการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท ท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระฯ 2. ครูส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน

กลยุทธ์ (วิธีการ)	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<p>7. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนาการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 95 มีความรู้ในกฎระเบียบและบทบาทหน้าที่ตนเอง 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 95 ปฏิบัติตามระเบียบกำหนด โดยกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา 3. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 95 ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสถานศึกษา 4. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรม / ศึกษาดูงาน 2. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระเบียบกำหนด กำกับดูแล ติดตามและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา 3. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชนที่ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสถานศึกษา 4. ร้อยละของผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
<p>8.1 ส่งเสริมผู้เรียนอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 8.2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งวิทยบริการในการแสวงหาความรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 3. นักเรียนร้อยละ 85 รู้คุณค่าและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 3. ร้อยละของนักเรียนรู้คุณค่าและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

กลยุทธ์ (วิธีการ)	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<p>9.1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>9.2 ส่งเสริมให้ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและมีผลงานที่สร้างสรรค์</p> <p>2. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะและสามารถนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้การบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและมีผลงานที่สร้างสรรค์</p> <p>2. ร้อยละของครูสามารถใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสามารถนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้การบริหารจัดการและการปฏิบัติงานในชีวิตประจำวัน</p>
<p>11. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความพร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่สังคมในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับสังคมในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าสู่สังคมในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</p> <p>2. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าสู่สังคมในศตวรรษที่ 21</p>

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการและงบประมาณ ปีการศึกษา 2568

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

งบรายหัวที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้นในปีการศึกษา 2568 รวม 100 % จำนวนเงิน 682,776 บาท
จัดสรรโดย

ที่	รายการ	ร้อยละ	จำนวน (บาท)
1	งบดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	39	266,800
2	งบดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน	23	158,000
3	งบดำเนินงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	27	182,300
4	งบดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	11	75,676
รวม		100	682,776

นำไปถัวจ่ายกับเงินหมวดปัจจัยพื้นฐาน หมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และหมวดรายได้สถานศึกษา เพื่อให้เพียงพอกับงบประมาณทุกกิจกรรม/โครงการที่เกิดขึ้น ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)
1	งบดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ (39%)	266,800
2	งบดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน (23%)	158,000
3	งบดำเนินงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน (27%)	182,300
4	งบดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป (11%)	75,676
5	งบจัดสรรค่าหนังสือเรียน	175,550
6	งบจัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียน	97,800
7	งบจัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน	84,240
8	งบจัดสรรกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	168,084
9	เงินรายได้สถานศึกษา	328,500
10	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	180,000

1. งบดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง	14,000	
2	โครงการแนะแนวการศึกษา	นางสาวสายฝน ดงภักดี	8,000	
3	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นายบรรเทา - นางสาวสายฝน	1,000	
4	โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่	นายบรรเทา - นางสาวสายฝน	2,500	
5	โครงการค่ายวิชาการ (ปรับพื้นฐาน ม.1)	นางสาวชญาดา ทับภูมี	2,500	
6	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	นายบรรเทา - นางสาวชญาดา	1,000	
7	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	นายบรรเทา - นางสาวสายฝน	1,000	
8	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่และประชุมผู้ปกครอง	นายบรรเทา - นายอรุณมิน	7,000	
9	โครงการปัจฉิมนิเทศ	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง	10,000	
10	โครงการตลาดนัดวิชาการ (Open House)	นางสาวชญาดา ทับภูมี	13,000	
11	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, GAT PAT และระดับสถานศึกษา)	นายภาณุวัฒน์ ชันทะ	1,500	
12	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	นางสาวชญาดา ทับภูมี	1,500	
13	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล โดยใช้โปรแกรม SGS	นางสาวชญาดา ทับภูมี และนายภาณุวัฒน์ ชันทะ	1,000	
14	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	นายบรรเทา - นางสาวสายฝน	7,000	
15	โครงการห้องเรียนมีชีวิต (ระบบสื่อการเรียนการสอน)	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง	9,000	
16	โครงการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง	3,000	
17	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ออกเยี่ยมบ้าน)	นายอรุณมิน ชินวงศ์	4,500	
18	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	นายอรุณมิน ชินวงศ์	1,000	
19	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	นายอรุณมิน - นายบุญชิต	5,500	
20	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	นายอรุณมิน - นายบุญชิต	1,500	
21	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นายอรุณมิน - นายบุญชิต	1,500	
22	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	นายบรรเทา - นางสาวมะลิวัลย์	67,000	
รวมงบดำเนินงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ			164,000	

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เชิงบูรณาการ			
	1.1 โครงการพัฒนาห้องศูนย์สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวมะลิวัลย์ ทารีย์	6,000	
	1.2 โครงการ GSP	นางสาวสายฝน ดงภักดี	1,000	
รวม			7,000	

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการเพื่อการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์	นายบุญชิต ดอนแสง	1,500	
2	โครงการวันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	นายบุญชิต ดอนแสง	7,000	
รวม			8,500	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ (รักการอ่าน)	นางสาวชญาดา ทับภูมิ	2,000	
2	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	นางสาวชญาดา ทับภูมิ	4,000	
รวม			6,000	

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการวันสำคัญของชาติไทยและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การดำเนินชีวิต (10,500 บาท)			
	1.1 กิจกรรมวันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันวิสาขบูชา	นางสาวไพริน แคนติ	1,000	
	1.2 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	นางสาวไพริน แคนติ	8,000	
	1.3 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	นางสาวไพริน แคนติ	1,500	
	1.4 กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	นางสาวไพริน แคนติ	-	
2	โครงการเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์	นางสาวไพริน แคนติ	4,000	
3	โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	นางสาวไพริน แคนติ	1,000	

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
4	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นางสาวไพริน แคนติ	-	
5	โครงการวันไหว้ครู	นายอรุณมิน ชินวงศ์	4,000	
6	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	นางสาวไพริน แคนติ	500	
รวม			20,000	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
	1.1 จัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอน (Instructional media)	นางสาวพิชญธิดา ประเสริฐสังข์	2,000	
	1.2 กิจกรรม English Contest	นายธนวัฒน์ สารดี	2,000	
	1.3 กิจกรรมวันคริสต์มาส	นางสาวพิชญธิดา ประเสริฐสังข์	5,000	
รวม			9,000	

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง	15,000	
2	โครงการส่งเสริมและจัดการเรียนการรู้เพื่อการประกอบอาชีพ	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง	3,000	
3	โครงการพัฒนางานไอทีที่สนับสนุน	นายอรุณมิน ชินวงศ์	6,000	
รวม			24,000	

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา			
	1.1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	นางสาวรัตนา พยุหะ	9,000	
	1.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬามัธยมศึกษา	นางสาวรัตนา พยุหะ	9,000	
	1.3 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	นางสาวรัตนา พยุหะ	2,000	
รวม			20,000	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทัศนศิลป์	นางสาวภัทริดา พันธุ์เสนา	2,300	
2	โครงการกิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดนตรี	นายอรุณมิน ชินวงศ์	4,000	
รวม			6,300	

กิจกรรมการเรียนการสอนอื่น				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี)	นายบุญชิต ดอนแสง	2,000	
รวม			2,000	

รวมงบดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	266,800 บาท
-------------------------------------	-------------

2. งบดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	นายบุญชิต ดอนแสง	50,000	
2	โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา	นายบุญชิต ดอนแสง	108,000	
รวมงบดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน			158,000	

3. งบดำเนินงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	นางสาวภัทรธิดา พันธุ์เสนา	800	
2	โครงการจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง	ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริประภา ผ่องเมืองคุก	1,500	
3	โครงการสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ ค่าไฟ และค่าอินเทอร์เน็ต)	ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริประภา ผ่องเมืองคุก	150,000	
4	เงินทอรองจ่าย	นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์	30,000	
รวมงบดำเนินงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน			182,300	

4. งบดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	นางบุญญนุช - นางสาวไพริน	69,676	
2	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนา สู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวไพริน - นายธเนศร์	2,000	
3	โครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน	นางสาวพิชญธิดา ประเสริฐสังข์	1,000	
4	โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์	นางสาวพิชญธิดา ประเสริฐสังข์	1,000	
5	โครงการการประชุมอบรมพัฒนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวไพริน แคนติ	1,000	
6	โครงการโรงเรียนสุจริต	นางสาวไพริน แคนติ	1,000	
รวมงบดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป			75,676	

5. โครงการใช้เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการใช้จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	นางสาวมะลิวัลย์ ทารีย์	180,000	
รวมงบโครงการเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			180,000	

6. โครงการใช้เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง	33,800	
2	โครงการคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา (33,800 บาท)			
	2.1 กิจกรรมเข้าค่ายพุทธธรรม	นายอรุณมิน ชินวงศ์	25,350	
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ	นายอรุณมิน ชินวงศ์	8,450	
3	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	นายบุญชิต ดอนแสง	21,125	
4	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นายบุญชิต ดอนแสง	45,559	
5	โครงการ ICT เพื่อนักเรียน	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง	33,800	
รวมงบโครงการเงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			168,084	

7. โครงการใช้เงินรายได้สถานศึกษา				
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการจ้างเหมาแม่บ้าน	นางสาวรัตนา พยุหะ	36,000	
2	โครงการจ้างรถรับ – ส่งนักเรียน	ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริประภา แผงเมืองคุก	225,000	
3	โครงการทุนการศึกษานักเรียน	นางสาวสายฝน ดงภักดี	67,500	
รวมงบโครงการเงินรายได้สถานศึกษา			328,500	

โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. โครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2568
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สรณงกลยทุธ์ที่ 1
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ ที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 ,3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4
5. ผู้รับผิตชอบโครงการ นายบรรเททอ อะปะมะทัง และคณะครูกลุ่มงานบริหารวิชาการ
6. กลุ่มงานที่รับผิตชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

7. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิรูปการเรียนรู้ ซึ่งเป็นการพัฒนาความเจริญงอกงามของผู้เรียนที่เน้นการมีส่วนร่วมโดยการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมแก้ปัญหา การแข่งขันทักษะทางวิชาการและการแข่งขันศิลปะ ดนตรี กีฬา ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ฝึกทักษะด้านการทำงานอาชีพอย่างเป็นระบบ ฝึกทักษะแก้ปัญหาอย่างเป็นกระบวนการ กอปรทั้งเป็นการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการของ โรงเรียนอีกทางหนึ่งด้วย ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนยางวิทยาคม โดยกลุ่มงานบริหารวิชาการ จึงได้เสนอให้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมรับผิดชอบ
5. เพื่อมีนักเรียนที่จะเป็นตัวแทนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ ต่อไป

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียน 162 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 16 คน มีส่วนร่วมในการกิจกรรมทักษะวิชาการ

- มีการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ ครบทุกกลุ่มสาระฯ

- นักเรียนไม่น้อยกว่า 1 รายการได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
- นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น
- นักเรียนมีคุณภาพทางวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- นักเรียนที่เป็นตัวแทนของกลุ่มมีการพัฒนาตนเองสู่การการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้

10. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจกิจกรรมที่จะส่งเข้าแข่งขัน	กรกฎาคม 2568	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบฝึกซ้อมกิจกรรม	สิงหาคม 2568	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
3	ฝึกซ้อมกิจกรรม	สิงหาคม - ตุลาคม 2568	ครูทุกคน
4	ส่งกิจกรรมเข้าแข่งขัน	ตุลาคม 2568	ครูทุกคน
5	สรุป ประเมินผลโครงการ	พฤศจิกายน 2568	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง
6	รายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง

11. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 18,000 บาท โดยแยกเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	6,000
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู นักเรียน	-	4,000	-
3	ค่าพาหนะเดินทาง	-	4,000	-
	รวม	-	8,000	6,000
	รวมทั้งสิ้น		14,000	

12. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


กลุ่มงานบริหารวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนยางวิทยาคม
อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

13. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรม	การสำรวจกิจกรรม	แบบสำรวจกิจกรรม
2. ผลการแข่งขัน	ประเมินจากสำนักงานเขตฯ	-


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทั้งทางทักษะวิชาการและวิชาชีพ
2. นักเรียนมีความมั่นใจในการสอบและการแข่งขันทางวิชาการ
3. นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
5. ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

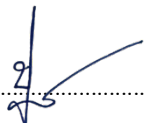
(นายบรรเทา อะปะมะทัง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางpunpun อุดทาร์ณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าวิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมแนะแนว
- นักเรียนที่มีปัญหาทุกคนได้รับการให้คำปรึกษา แก้ปัญหา และส่งต่อ
- ผู้เรียนทุกคนได้รับการแนะแนวศึกษาต่อทุกคน
- โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการพึงพอใจการแนะแนวการศึกษาต่อในโรงเรียนยางวิทยาคม

10. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	31 มีนาคม 2568	นางสาวสายฝน ดงภักดี
2	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
3	ดำเนินการตามแผน - แนะนำชั้นเรียน - แนะนำสัณฐานจากหน่วยงานภายนอก	มิถุนายน 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	คณะครูทุกคน
4	สรุป ประเมินผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวสายฝน ดงภักดี
5	รายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวสายฝน ดงภักดี

11. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 8,000 บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผน	-	-	8,000
	รวมทั้งสิ้น		8,000	

12. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


1. มหาวิทยาลัย / หน่วยงานภายนอก
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนยางวิทยาคม อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม
3. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 10 โรงเรียน

13. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ระดับความพึงพอใจ 2. การให้คำปรึกษา/แก้ปัญหา 3. ความสำเร็จของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. ให้คำปรึกษา 3. แนะนำสัญญา	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบบันทึกการให้คำปรึกษา 3. แบบสำรวจการเข้าศึกษา

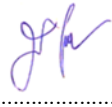
14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตัวเองและผู้อื่น
2. นักเรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม
3. นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
4. นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคมได้รับการแนะนำชั้นเรียนโดยที่ปรึกษา
5. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะนำการศึกษาต่อจากหน่วยงานภายนอก
6. นักเรียนที่มีปัญหาทุกคนได้รับการให้คำปรึกษา แก้ปัญหา และส่งต่อ
7. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมแนะแนว
8. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้ารับการศึกษาต่อในโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวสายฝน ดงภักดี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวเมลิวัลย์ หารีญ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปุนญนุช อุดทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (Teach less learn more)
 2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 3. สอนอภยฤทธิ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 4. สอนอภยฤทธิ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ
พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- สอนอภยฤทธิ์ สพม.26 ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตาม
หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1, 4.2, 4.4
มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.3
- ตัวบ่งชี้ สมศ. มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรเทา อะปะมะทั่ง และนางสาวสายฝน ดงภักดี
 6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

7. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการปรับเวลาเรียนของรัฐมนตรีกว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ลดชั่วโมงเรียนของเด็กนักเรียนลง โดยเรียนภาควิชาการในสาระหลักเพียงแค่เวลา 14.30 นาฬิกา จากนั้นให้เด็กทำกิจกรรมนอกห้องเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทุกด้าน ในรูปแบบของกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการเรียนรู้แบบบูรณาการ มีประเด็นซึ่งควรแก่การอธิบาย แนวปฏิบัติที่ควรทราบ ดังนี้

การปรับเวลาเรียน ให้เรียนสาระการเรียนรู้หลักเพียงแค่ 14.30 นาฬิกา ไม่ได้มีความประสงค์ให้ยุติการเรียนการสอน แล้วนักเรียนกลับบ้านแต่เป็นเพียงการสอนวิชาหลัก เช่น ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา ในช่วงเช้าจนถึง 14.00 นาฬิกา และหลังจากนั้นจะเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้แก่ การเรียนกลุ่มสาระที่เหลือ คือ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี และวิชาศิลปะ และนาฏศิลป์ เป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการและกิจกรรมกลุ่ม หรือจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความถนัด เช่น การสร้างอาชีพ งานประดิษฐ์ งานเกษตร เพื่อให้นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปต่อยอดสร้างอาชีพและสร้างรายได้ อันจะทำให้เด็กลดความเครียด จากการเรียนเนื้อหาเป็นกิจกรรมที่สนุกสนาน รวมทั้งเสริมสร้างทักษะทุกด้าน คือ ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ตามสภาพบริบทของโรงเรียน
2. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
4. เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยมแก่ผู้เรียน
5. เพื่อสร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต แก่ผู้เรียน

9. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีสมรรถนะด้านการเรียนรู้ที่ดีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์และมีทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิตสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอและขออนุมัติกิจกรรม
2. ประชุมครูในกลุ่มสาระเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม และมอบหมายหน้าที่
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามกิจกรรมต่างๆ
4. ดำเนินกิจกรรม
5. ประเมินผลและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

11. ตารางการดำเนินงาน

ที่	รายการ / กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	31 มี.ค. 68	-	ครูบรรเทา
2	ดำเนินการตามโครงการ - จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	1,000 บาท	ครูบรรเทา และคณะครู
3	ประเมินผลและสรุปโครงการ	15 – 31 มี.ค. 69	-	ครูบรรเทา

12. งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการทั้งหมด 1,000 บาท

13. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ	- การสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ด้านคุณภาพ นักเรียนมีสมรรถนะด้านการเรียนรู้ที่ดี คุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์และมีทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต	- การประเมินสมรรถนะด้านการเรียนรู้ - การประเมินคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ - การประเมินทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต	- แบบทดสอบสมรรถนะด้านการเรียนรู้ - แบบประเมินคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ - แบบประเมินทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เจริญปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
2. เจริญคุณภาพ นักเรียนมีสมรรถนะด้านการเรียนรู้ที่ดี คุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์และมีทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิตสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

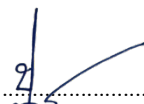
(นายบรรเทา อะปะมะทั่ง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ


(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปทุมณูช อุตทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. โครงการ	รับสมัครนักเรียนใหม่
2. ลักษณะงาน/โครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สอนกกลยุทธ์ที่	5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.4
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง และนางสาวสายฝน ดงภักดี
6. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
7. ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

8. หลักการและเหตุผล

การรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียนยางวิทยาคม เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎระเบียบการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569 โดยมีการบริหารจัดการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างทั่วถึง เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบข้อมูลการรับนักเรียน ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในสถานศึกษาต้องมีความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ จัดให้มีศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ซึ่งถือเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการรับนักเรียน ย่อมส่งเสริมให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและใกล้เคียงกัน การสร้างความเข้าใจให้บุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียน จึงต้องสอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้การรับนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และได้ นักเรียนตามข้อตกลงอย่างแท้จริง การรับสมัครนักเรียนใหม่ของโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาและการบริหารจัดการนักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางแผนในการรับนักเรียนใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา
2. เพื่อทดสอบและวัดผลด้านพัฒนาการของนักเรียนใหม่
3. เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนในการดำเนินงานทางการศึกษาของโรงเรียน
4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนตั้งแต่ชั้นเริ่มต้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 80 คน
2. นักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 80 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนใหม่มีความรู้ในการเรียนที่ใกล้เคียงกัน
2. นักเรียนใหม่มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ใกล้เคียงกัน
3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการจัดการศึกษา

4. กิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	เสนอโครงการ	31 มีนาคม 2568	-	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง
2	ประกาศรับนักเรียน (ป้ายไวเนล 2 แผ่น)	ธันวาคม 2568	1,800	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง
3	รับสมัครนักเรียนใหม่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	มีนาคม 2569	700	คณะกรรมการรับนักเรียน ตามคำสั่งแต่งตั้ง
4	รายงานผลการรับสมัครนักเรียนต่อ ผู้บังคับบัญชาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม	มีนาคม 2569	-	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง และนางสาวสายฝน ดงภักดี
รวม			2,500	

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	31 มี.ค 68	-	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง และนางสาวสายฝน ดงภักดี
2	แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม 69	-	
3	ดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม 69	2,500	
4	สรุปผล/รายงานผล	มีนาคม 69	-	
5	นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม 69	-	

6. งบประมาณ

งบประมาณโรงเรียนยางวิทยาคม ตามแผนยุทธศาสตร์ 2,500 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนยางวิทยาคม ตำบลยาง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม
2. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 10 โรงเรียน
3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการจัดการศึกษา

8. การประเมินผล

1. จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนยางวิทยาคม
2. แบบสอบถาม


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. รับนักเรียนเข้าเรียนใหม่ได้ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนด
2. นักเรียนใหม่มีความรู้ในการเรียนที่ใกล้เคียงกัน
3. นักเรียนใหม่มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ใกล้เคียงกัน
4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....^{2/5/68}.....ผู้เสนอโครงการ

(นายบรรเทา อะปะมะทั่ง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ


(นางสาวมะลิวัลย์ ฮารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปณณุช อุดทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. ชื่อโครงการ จัดค่ายวิชาการนักเรียน (ปรับพื้นฐาน ม.1)
 2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 3. สอนองกลยุทธ์ที่ 1
 4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4
 5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชญาดา ทับภูมิ และคณะครูกลุ่มงานบริหารวิชาการ
 6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
-

7. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ในด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ทางโรงเรียนได้ตระหนักว่าสิ่งที่สำคัญที่สุดในการพัฒนานักเรียน คือการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ หรือด้านวิชาการนั่นเองควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม หรือในปัจจุบันกล่าวคือด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนั้นการพัฒนาด้านวิชาการคือพัฒนาในนักเรียนเป็นผู้ที่มีทักษะกระบวนการทางความคิดสร้างสรรค์ ช่วยให้เป็นคนคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาอย่างมีระบบกฎเกณฑ์ การให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกฝนเพิ่มเติมนอกเหนือจากในตำราจะมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการทำให้เกิดกระบวนการทางความคิดซึ่งการฝึกสามารถทำได้หลายวิธี เช่น การใช้แบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการทางสมองของนักเรียน การเข้าค่ายวิชาการ ซึ่งหากฝึกทำให้เป็นประจำ อย่างต่อเนื่องจะเกิดผลต่อทักษะการคิดของตัวนักเรียน

การจัดค่ายวิชาการ ถือเป็นกิจกรรมเสริมการเรียนรู้วิธีหนึ่ง ที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพทุกๆด้านที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน ช่วยให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้ปรับพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะ และสิ่งแวดล้อมที่เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตต่อไป อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างทักษะกระบวนการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทางวิชาการทุกกลุ่มสาระวิชา ให้เกิดกับนักเรียนได้เป็นอย่างดี

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางวิชาการครบทุกกลุ่มสาระเพิ่มเติมจากในบทเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อให้นักเรียนรักและมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันการศึกษา
4. เพื่อฝึกให้รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
6. เพื่อให้นักเรียนได้รับการรายงานผลเข้าสู่ระบบโรงเรียนเรียนรวม
7. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านได้รับการสอนซ่อมเสริมจากครูนอกเหนือจากเวลาเรียนปกติ

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.1 โรงเรียนยางวิทยาคมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองการอ่านออกเขียนได้
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางวิทยาคมร้อยละ 100 ได้คัดกรองนักเรียนและจัดสอนซ่อมเสริมนักเรียน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่มีปัญหาเรื่องการอ่านออกเขียนได้ ได้รับการสอนซ่อมเสริม

10. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจนักเรียนที่จะเข้าค่าย	มกราคม 2568	นางสาวชญาดา ทับภูมี
2	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ 2568	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
3	จัดค่ายวิชาการ ปรับพื้นฐาน ม.1	พฤษภาคม 2568	ครูทุกคน
4	ประเมินและสรุปผลโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวชญาดา ทับภูมี
5	รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวชญาดา ทับภูมี

11. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 2,500 บาท ดังนี้

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผน	-	-	2,500
	รวมทั้งสิ้น			2,500

12. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคม อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดมหาสารคาม

13. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรม	การสำรวจกิจกรรม	แบบสำรวจกิจกรรม
2. คะแนนพัฒนาการก่อนเข้าค่าย – หลังเข้าค่าย	สอบก่อนเรียน – หลังเรียน	แบบทดสอบ

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ทางวิชาการ ครบทุกกลุ่มสาระเพิ่มเติมจากในบทเรียน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. นักเรียนรักและมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันการศึกษา
4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ เกิดความสนุกสนาน มีความเป็นผู้นำ
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. นักเรียนได้รับการรายงานผลเข้าสู่ระบบโรงเรียนเรียนรวม
7. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านได้รับการสอนซ่อมเสริมจากครูนอกเหนือจากเวลาเรียนปกติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชญาดา ทับภูมี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ ทหารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปทุมณัฐ อุดทาร์ณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. โครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สอนองกลยุทธ์ที่ 3
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5 และ 10.6
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรเทา อะปะมะทั่ง และนางสาวชญาดา ทับภูมิ
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

7. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยโรงเรียนยางวิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนยางวิทยาคม พ.ศ. 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เริ่มมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 ใช้หลักสูตรครบ 1 ปีการศึกษา ยังมีบางส่วนที่ยังไม่ครบสมบูรณ์ ดังนั้นในปีการศึกษาใหม่นี้ 2567 กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนยางวิทยาคมจึงได้จัดโครงการเพื่อให้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาตัวบุคลากรในโรงเรียนให้ได้เข้าใจ หลักสูตรสถานศึกษาในแง่มุมต่างๆ มากขึ้น และปรับปรุงในส่วนที่บกพร่อง เช่น โครงสร้างและสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน และเพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ที่มีความถูกต้องตาม พ.ร.บ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2542 ซึ่งภารกิจหลักของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการในขั้นตอนของการเตรียมการและการวางแผนดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ คือ

1. การทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. ปรับปรุงเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
3. ปรับปรุงเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา
4. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร
5. ปรับปรุงหลักสูตรย่อยของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
7. มีการพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวข้องกับท้องถิ่นของตัวเอง

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจ หลักสูตรโรงเรียนยางวิทยาคม พ.ศ. 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
2. เพื่อให้ทราบและปฏิบัติได้ตามแนวทางการดำเนินงานของหลักสูตรโรงเรียนยางวิทยาคม พ.ศ. 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
3. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ที่มีความถูกต้องตาม พ.ร.บ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2542

9. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 16 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - คณะครูทราบแนวทางการปฏิบัติ และปฏิบัติได้จริง ตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ที่มีความถูกต้องตาม พ.ร.บ. การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2542

10. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
1. เสนอโครงการแก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม	31 มีนาคม 2568	-	ฝ่ายวิชาการ
2. จัดเตรียมเอกสาร/ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	1- 8 พ.ค. 2568	250 บาท	ฝ่ายวิชาการ
3. ประชุมปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่ต้องการพัฒนา	8 พ.ค. 2568	250 บาท	คณะครูโรงเรียนยางวิทยาคม
4. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	13 พ.ค. 2568	-	
5. ปฏิบัติตามปฏิทิน	13 – 15 พ.ค. 2568	500 บาท	
6. ประเมินติดตามผล	16 พ.ค. 2568		ฝ่ายวิชาการ
7. สรุปเขียนรายงานเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม		-	

11. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 1,000 บาท โดยแยกเป็น

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู นักเรียน	-	-	-
3	ค่าพาหนะเดินทาง	-	-	-
	รวม			1,000
	รวมทั้งสิ้น	1,000		

12. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


กลุ่มงานบริหารวิชาการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนยางวิทยาคม
อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม


13. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- จำนวนเอกสารหลักสูตรฯ และเอกสารประกอบ - ระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	- เอกสาร - แบบประเมิน	- การรายงาน


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจ หลักสูตรโรงเรียนยางวิทยาคม พ.ศ. 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
2. บุคลากรในโรงเรียนทราบและปฏิบัติได้ตามแนวทางการดำเนินงานของหลักสูตรโรงเรียนยางวิทยาคม
พ.ศ. 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ที่มีความถูกต้องตาม
พ.ร.บ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2542

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรเทา อะปะมะทัง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ ทารีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปทุมณูช อุดทารุณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. โครงการ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนยางวิทยาคม
2. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
3. สอนอภยฤทธิ์ที่ 3
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5 และ 12.6
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรเทา อะปะมะทั่ง และนางสาวสายฝน ดงภักดี
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

7. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินจากภายนอกโดยหน่วยงานอิสระ “สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ” (สมศ.) และสืบเนื่องจากที่โรงเรียนยางวิทยาคมได้รับการประเมินจาก “สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ” (สมศ.) กลุ่มงานบริหารวิชาการโรงเรียนยางวิทยาคม เห็นว่าควร ทบทวนความรู้ และฝึกฝนให้บุคลากรได้ลงมือทบทวนการปฏิบัติ จนเกิดความชำนาญและเชี่ยวชาญ ตลอดถึงให้ตระหนักในหน้าที่และบทบาทของตนเกี่ยวกับเรื่อง ระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อขอประเมินซ่อมจากการประเมินภายนอกรอบ 3 จาก สมศ. ที่ยังไม่ผ่านการประเมิน

การควบคุมคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจหลักของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการในขั้นตอนของการเตรียมการและการวางแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คือ

1. ทบทวนทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องในเรื่องประกันคุณภาพการศึกษา
2. การจัดทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
3. จัดทำแบบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเพื่อแสดงว่าโรงเรียนได้มีการพัฒนาเป็นไปตาม

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนด ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนยางวิทยาคม ได้กำหนดให้มีการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจำนวน 3 มาตรฐาน (ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เพื่อรองรับการประเมินมาตรฐานคุณภาพภายนอก

8. จุดประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อให้ทราบและปฏิบัติได้ตามแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทราบความสำคัญ วัตถุประสงค์ ขอบข่าย ขั้นตอนและกระบวนการประเมินภายในโรงเรียน รวมถึงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

4. เพื่อให้ครู – อาจารย์ ที่ได้รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐานได้ลงมือปฏิบัติ ตั้งแต่การสร้างกรอบการประเมิน การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดทำแบบรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

9. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 5 เล่ม
2. แบบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) จำนวน 5 เล่ม
3. แฟ้มงานประกันคุณภาพตามมาตรฐาน จำนวน 3 แฟ้ม
4. เอกสารประกอบ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครู และ นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคม ทราบแนวทางการปฏิบัติ และปฏิบัติได้จริงในเรื่องการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ในโอกาสต่อไป

10. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
1. เสนอโครงการแก่ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนยางวิทยาคม	31 มีนาคม 2568	-	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
2. ประชุมปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของเรื่องที่จะปฏิบัติ	พฤษภาคม 2568	-	ฝ่ายวิชาการร่วมกับคณะครู
3. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568	-	ฝ่ายวิชาการ
4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน	พฤษภาคม 2568	-	ฝ่ายวิชาการร่วมกับฝ่ายบริหาร
5. ลงมือปฏิบัติตามปฏิทินปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	1,000 บาท	คณะครูโรงเรียนยางวิทยาคม
6. ประเมินติดตามผล			
7. สรุปเขียนรายงานเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม	มีนาคม 2569	-	ฝ่ายวิชาการ

11. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 1,000 บาท โดยแยกเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการตามแผน

12. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานบริหารวิชาการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนยางวิทยาคม

13. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เอกสารมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	- ตรวจสอบ	
แบบรายงานการประเมินตนเอง (SAR)		
แฟ้มงานประกันคุณภาพตามมาตรฐาน	- ตรวจสอบ	- การรายงาน
เอกสารประกอบระดับความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ		

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


คณะครู และ นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคม ทราบแนวทางการปฏิบัติ และปฏิบัติได้จริงในเรื่องการจัดทำ การประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินภายในสถานศึกษา จนกระทั่งได้เอกสารต่างๆ ดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน | จำนวน 5 เล่ม |
| 2. แบบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) | จำนวน 5 เล่ม |
| 3. แฟ้มงานประกันคุณภาพตามมาตรฐาน | จำนวน 3 แฟ้ม |

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

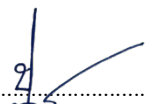
(นายบรรเทา อะปะมะทั่ง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปณณช อุฑาทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าวิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. โครงการ	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่และประชุมผู้ปกครอง
2. ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สอนองกลยุทธ์ที่	3
4. สอดคล้องมาตรฐานที่	1, 2 และ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 และ 9.3
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง และนายอรุณมิน ชิณวงศ์
6. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยในภาคเรียนที่ 1 ของทุกปีการศึกษา จะมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เป็นนักเรียนใหม่ และมีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 บางส่วนที่เป็นนักเรียนใหม่ มาจากสถานศึกษาอื่นๆ ที่ไม่ใช่โรงเรียนของโรงเรียนยางวิทยาคมเดิม นักเรียนกลุ่มดังกล่าวยังไม่มีมีความคุ้นเคย ไม่ทราบกฎระเบียบต่างๆ และยังไม่ชัดเจนในแนวทางการใช้ชีวิตอยู่ในรั้วของโรงเรียนยางวิทยาคม เพื่อเป็นการสร้างความคุ้นเคยระหว่างนักเรียนกับครู นักเรียนกับโรงเรียน นักเรียนใหม่กับนักเรียนรุ่นพี่ และเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบต่างๆ แนวทางการศึกษา การดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนยางวิทยาคม ให้กับนักเรียนใหม่ทุกคนรวมไปถึง ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน โรงเรียนโดยฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดงานปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น รูปแบบกิจกรรม คือ มีการแนะนำ ประชาสัมพันธ์ บุคลากร อาคารสถานที่ งานฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมนันทนาการร่วมละลายพฤติกรรมและเตรียมความพร้อมในการเป็นลูกยางวิทยาคมที่ดี โดยใช้กิจกรรมฐานความรู้ และมอบเงินตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้แก่นักเรียน

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการศึกษาให้กับนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของนักเรียน
3. เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติ ระเบียบวินัย ต่างของโรงเรียนให้แก่ นักเรียนใหม่
4. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
5. เพื่อความเป็นกันเอง ความคุ้นเคยระหว่างครูกับนักเรียนและนักเรียนกับนักเรียน
6. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา
7. เพื่อมอบเงินตามโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้แก่ นักเรียน

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 52 คน
2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้มาร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา
2. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนใหม่
3. เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ นักเรียนและครู
4. นักเรียนใหม่เข้าใจ บทบาท หน้าที่ กฎระเบียบของโรงเรียนยางวิทยาคม

10. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	31 มีนาคม 2568	-	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	6 พฤษภาคม 2568	-	ฝ่ายวิชาการ
3. กำหนดรูปแบบ ผู้รับผิดชอบ และปฏิทินปฏิบัติงาน	7 พฤษภาคม 2568	-	ฝ่ายบริหารร่วมกับฝ่ายวิชาการ
4. ดำเนินงานตามปฏิทิน	13 และ 14 พฤษภาคม 2568	7,000 บาท	คณะกรรมการที่รับการแต่งตั้ง
5. ประเมินและสรุปรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	21 พฤษภาคม 2568	-	ฝ่ายวิชาการ

11. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 7,000 บาท โดยแยกเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผน	-	-	7,000
	รวมทั้งสิ้น		7,000	

12. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

13. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	วัดความพึงพอใจ	แบบวัดความพึงพอใจ


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดความพร้อมด้านการศึกษากับนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4
2. นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจ
3. นักเรียนใหม่ทราบแนวปฏิบัติ ระเบียบวินัยของโรงเรียนยางวิฑยาคม
4. เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
5. มีความเป็นกันเอง เกิดความคุ้นเคยระหว่างครูกับนักเรียนและนักเรียนกับนักเรียน
6. นักเรียนใหม่มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา
7. นักเรียนได้รับมอบเงินตามนโยบายของรัฐบาล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายบรรเทา อะปะมะทั่ง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ


(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปณณุช อุดทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิฑยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

1. โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สรณองกลยทุธ์ที่ 1
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4
5. ผู้รับผิตชอบโครงการ นายบรรเทอ อะปะมะทัง
6. กลุ่มงำนที่รับผิตชอบ กลุ่มบริหารงำนวิชำการ

7. หลัการและเหตุผล

ด้วยทุกปีการศึกษ จะมีนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนยางวิทยาคม นักเรียนกลุ่มดังกล่าว จำเป็นต้องได้รับคำชี้แนะในการที่จะออกไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพในภาคหน้า อย่างเหมาะสม ภายนอกสถานศึกษาและเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติ ยกย่องนักเรียนที่จบการศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดี สำหรับนักเรียนรุ่นหลังให้เห็นความสำคัญของการศึกษา การประกอบอาชีพการงาน การดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ใ้กับนักเรียน จึงได้จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น รูปแบบกิจกรรม คือ มีการอบรมแนะแนวการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น แนะแนวแหล่งงาน และมอบใบประกาศนียบัตร สำหรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ และสำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 และมีการร่วมแสดงความยินดีในความสำเร็จขั้นต้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสดงถึงความสำเร็จทางการศึกษาของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของนักเรียนและผู้ปกครอง
3. เพื่อร่วมแสดงความภาคภูมิใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
4. เพื่อแบบอย่างที่ดีสำหรับนักเรียนรุ่นหลัง
5. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดี รักสถาบันแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

9. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- | | | | |
|--|-------|-----|----|
| 1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนยางวิทยาคม | จำนวน | 28 | คน |
| 2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนยางวิทยาคม | จำนวน | 27 | คน |
| 3. คณะกรรมการนักเรียน | จำนวน | 20 | คน |
| 4. ท่านผู้มีเกียรติ | จำนวน | 30 | คน |
| 5. บุคลากรโรงเรียนยางวิทยาคม | จำนวน | 13 | คน |
| 6. ตัวแทนนักเรียนในแต่ละระดับชั้น ม.1 ม.2 ม.4 ม.5 | จำนวน | 120 | คน |

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา
2. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนผู้สำเร็จการศึกษา
3. แบบอย่างที่ดีสำหรับนักเรียนรุ่นหลัง
4. เกิดจิตสำนึกที่ดี รักสถาบันแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

10. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	31 มีนาคม 2568	-	หัวหน้างานวิชาการ
2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม 2569	-	งานวิชาการ
3. กำหนดรูปแบบ ผู้รับผิดชอบ และปฏิทินปฏิบัติงาน	มกราคม 2569	-	งานบริหารร่วมกับงานวิชาการ
4. ดำเนินงานตามปฏิทิน	กุมภาพันธ์ 2569	10,000	คณะกรรมการที่รับการแต่งตั้ง
5. ประเมินและสรุปรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2569	-	งานวิชาการ

11. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 10,000 บาท โดยแยกเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผน	-	-	10,000
	รวมทั้งสิ้น		10,000	

12. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคม

13. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	วัดความพึงพอใจ	แบบวัดความพึงพอใจ


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาได้แสดงออกถึงความสำเร็จทางการศึกษาของนักเรียน
2. ได้เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน และผู้ปกครอง
3. ผู้มาร่วมงานได้ร่วมแสดงความภาคภูมิใจแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชน
4. เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
5. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมเกิดจิตสำนึกที่ดี รักสถาบันแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

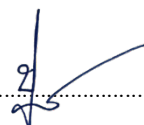
(นายบรรเทา อะปะมะทั่ง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบุณญนุช อุดทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. ชื่อโครงการ ตลาดนัดวิชาการ (Open House)
2. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
3. สรณองกลยทุรที่ 1
4. สอดคล้องกับมตรฐน สพฐ. ที่ 3, 4, 5 ตวับงชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4
5. ผู้รับผิตชอบโครงการ นางสาวชญดต ทับญมี
6. กลุ่มงนที่รับผิตชอบ กลุ่มบริหารงนวิชการ

7. หลักการและเหตุผล

จากพระรชบัญญัติการศึกษแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มตร 23 การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม ภาระบงการเรีญรู้และบูรณการตามความเหมาะสมของตลละตบการศึกษ มตร 24 การจัดการภาระบงการเรีญรู้ให้สถานศึกษา จัดเนือหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรีญ โดยคำนึงถึงความตกต่างระหว่างบุคคล ตังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ จัดกิจกรรมตางๆ ให้ผู้เรีญได้เรีญรู้จากประสบการณจริง ได้ฝึกทักษะภาระบงการคิด โดยผสมผสานสาระความรู้ตางตาง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยการความสะดวกเพื่อให้ผู้เรีญเกิดการเรีญรู้จัดการเรีญรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุเวลา ทุกสถานที่ เป็นกิจกรรม ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรีญได้แสดงออก ตางความสามารถทาง วิชการ และประสบการณที่ได้รับ มาแสดงแลกเปลี่ยนเรีญรู้และฝึกปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมสาระการเรีญรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรีญรู้ภาษาไทย สาระการเรีญรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระการเรีญรู้ตางประเทศ และบูรณการไปสู่สาระการเรีญรู้อื่นๆ โดยตลละสาระการเรีญรู้เน้นให้นักเรีญได้ฝึกทักษะภาระบงการคิด เน้นการปฏิบัติ และเรีญรู้้อย่างมีความสุข ได้รับความสนุกสนานกับกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลให้นักเรีญมีเจตคติที่ดีต่อการเรีญ รู้จักนำความรู้และประสบการณที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ จึงสมควรต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มทักษะและจัดประสบการณตรงให้กับนักเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรีญรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรีญได้ฝึกทักษะภาระบงการคิด
3. เพื่อให้นักเรีญได้รับประสบการณตรงจากการเรีญรู้ทุกกลุ่มสาระ และสามารถนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างสรรค์ผลงานเกี่ยวกับสาระการเรีญรู้ทุกกลุ่มสาระ
5. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนเรีญรู้ ผลงานที่สร้างสรรค์มาตลอดปีการศึกษา

9. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 162 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

มีกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ร่วมงานมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

10. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดกิจกรรมที่จัดนิทรรศการ	กุมภาพันธ์ 2569	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2569	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
3	ดำเนินงานตามปฏิทิน	มีนาคม 2569	ครูทุกคน
4	สรุป ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวชญาดา ทับภูมี
5	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวชญาดา ทับภูมี

11. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 13,000 บาท โดยแยกเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผน	-	-	13,000
	รวมทั้งสิ้น			13,000

12. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. นักเรียน โรงเรียนยางวิทยาคม อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม


13. การติดตามประเมินผล

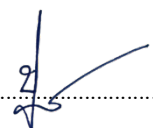
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล/ประเมินผล
1. นักเรียน ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ตลาดนัดวิชาการ	- ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- ทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีความชอบและพึงพอใจในการทำกิจกรรม	- ตอบแบบสอบถาม สังกัด การเข้าร่วมกิจกรรม	- จัดทำแบบสอบถาม/แบบประเมินผล
3. นักเรียนมีผลงานจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพ	- เก็บรวบรวมผลงานของนักเรียน	- ผลงานนักเรียน


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ
2. นักเรียนนำความรู้และทักษะต่างๆที่ได้รับไปใช้เกี่ยวกับการเรียน และในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนและครู ได้เรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงาน ในทุกกลุ่มสาระวิชา ตามศักยภาพของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชานาดา ทับภูมี)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปุนปญช อดุทธารุณ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุมาลี สุขรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคม
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET GAT PAT และระดับสถานศึกษา)
2. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
3. สรณงกลยุทธ์ที่ 1
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ ที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ ชันทะ
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนยางวิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ในมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตัวชี้วัดที่ 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงเล็งเห็นความสำคัญและจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ ได้เติมเต็มทักษะการคิดคำนวณแบบรวดเร็ว ทักษะการทำโจทย์แบบต่างๆ ทักษะการทำข้อสอบฝึกทำข้อสอบ O-NET GAT PAT ในรายวิชาต่างๆ ให้ได้มีความคุ้นเคยกับข้อสอบในรูปแบบต่างๆ เพื่อเวลาถึงเวลาการสอบคัดเลือกจริงจะได้ไม่ประหม่าและสามารถทำข้อสอบได้อย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ

8. จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ของโรงเรียนยางวิทยาคม ได้เตรียมความพร้อม ได้ทบทวนความรู้ในระดับชั้น ม.4 ม.5 ม.6 และทราบถึงแนวข้อสอบ ได้ทราบถึงเทคนิคการเตรียมตัว เคล็ดลับในการทำข้อสอบสำหรับการสอบ O-NET GAT PAT ที่กำลังจะมาถึง
2. เพื่ออำนวยความสะดวก ดูแล นักเรียนในช่วงที่จัดสอบ

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนยางวิทยาคม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ทบทวนความรู้เดิม และได้ทราบหลักการเตรียมตัว เทคนิค เคล็ดลับแนวคิดในการทำข้อสอบ
- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาคิดเป็น

10. แผนปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
1. เสนอโครงการแก่ผู้อำนวยการ โรงเรียนยางวิทยาคม	31 มีนาคม 2568	-	หัวหน้าฝ่าย วิชาการ
2. จัดประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบ เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและ ตารางสอนพิเศษจัดทำเอกสารประกอบ การสอน	พฤศจิกายน 2568	-	ฝ่ายวิชาการและ ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้อง
3. ปฏิบัติตามคำสั่งแต่งตั้งและปฏิทิน การปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน 2568	1,500 บาท	ครูผู้สอน
4. ประเมินติดตามผล			ฝ่ายวิชาการ
5. สรุปเขียนรายงานเสนอผู้อำนวยการ สถานศึกษาโรงเรียนยางวิทยาคม	มีนาคม 2569	-	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

11. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 1,500 บาท โดยแยกเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผน	-	-	1,500
	รวมทั้งสิ้น		1,500	

12. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. นักเรียน โรงเรียนยางวิทยาคม อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม


13. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ระดับความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ - ผลคะแนนสอบ O-NET GAT PAT	- การสังเกตสัมภาษณ์ - แบบรายงานคะแนน	- การรายงาน

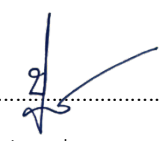
14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ของโรงเรียนยางวิทยาคม ได้เตรียมความพร้อม ได้ทบทวนความรู้ในระดับชั้น ม.4 ม.5 ม.6 และทราบถึงแนวข้อสอบ ได้ทราบถึงเทคนิคการเตรียมตัว เคล็ดลับในการทำข้อสอบสำหรับการสอบ O-NET GAT PAT ที่กำลังจะมาถึง
2. ได้อำนวยความสะดวก ดูแล นักเรียนในช่วงที่จัดสอบ
3. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 สามารถสอบผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 80

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุวัฒน์ ชันทะ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ ทารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปุณณุช อุดทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าวิทยาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต
2. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สรองกลยุทธ์ที่ 2
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชญาดา ทัฬญมี
5. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร. มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 1
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

7. หลักการและเหตุผล

การอ่าน มีความสำคัญอย่างมากในการเรียนรู้ ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพของประชากร แต่ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มึนีสัยรักการอ่าน และไม่รู้จักใช้การอ่านเพื่อพัฒนาจิตใจของตนเอง ดังนั้นห้องสมุดซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการห้องสมุด ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแรงกระตุ้น จูงใจ เสริมความรู้สึกให้นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ และร่วมกิจกรรม โดยดำเนินการจัดทำในรูปแบบของโครงการห้องสมุดมีชีวิต ซึ่งในโครงการจะเน้นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายและต่อเนื่อง เพื่อให้ห้องสมุดการเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา ตามโครงการห้องสมุดมีชีวิต กอปรกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งรัดในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรเรียน การสอนของครูใหม่ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด จึงต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ ด้วยการศึกษาค้นคว้า เป็นคนคิดเป็น ทำเป็น มึนีสัยรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

8. วัตถุประสงค์

1. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- เพื่อให้นักเรียนมึนีสัยรักการอ่าน ศึกษา ค้นคว้า
- เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. ผลผลิต (Outputs)

- มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนยางวิฑายาคม จำนวน 162 คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางวิฑายาคม จำนวน 16 คน

เชิงคุณภาพ

- ห้องสมุดมีบรรยากาศของการเรียนรู้ นักเรียนมึนีสัยรักการอ่าน

10. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	31 มีนาคม 2568	-	นางสาวชญาดา ทับภูมี
2	แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	คณะผู้บริหาร
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวชญาดา ทับภูมี
4	ดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม 2569	1,500	นางสาวชญาดา ทับภูมี
5	สรุปผล / รายงานผล นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	มีนาคม 2569		นางสาวชญาดา ทับภูมี

11. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ 1,500 บาท ดังนี้

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุงหนังสือ	-	-	1,500
2.	จัดซื้อไม้ดอก/ไม้ประดับ	-	-	-
3.	จัดซื้อตู้/ชั้นวางหนังสือ	-	-	-

12. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

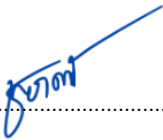
- งานห้องสมุด
- กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน


13. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคมมีนิสัยรัก การอ่าน ศึกษาค้นคว้า และใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์	สังเกต	แบบสังเกต
มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มี คุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

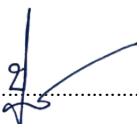
14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคมมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้า และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญาดา ทับภูมิ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ ทารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปุ่นนุช อุดทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. ชื่อโครงการ พัฒนาวีธีจัดทำข้อมูลทะเบียนวัดผล ด้วยโปรแกรม SGS
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สอนองกลยุทธ์ที่ 1
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4
5. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชญาดา ทับภูมิ และนายภาณุวัฒน์ ชันทะ
7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

8. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปีการศึกษาปัจจุบัน คือ ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และทุกสถานศึกษาจำเป็นต้องออกเอกสารซึ่งแสดงว่านักเรียนผู้นั้นสำเร็จการศึกษาในระดับต่างๆ ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน คือ เอกสาร ปพ. 1 – 9 ซึ่งงานดังกล่าวเป็นงานรับผิดชอบโดยตรงของงานทะเบียนวัดผลของแต่ละสถานศึกษาโดยในปัจจุบันนี้ โรงเรียนมัธยมศึกษาเดิมที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 4 ทุกโรงเรียนต้องจัดทำข้อมูลทะเบียนวัดผลโดยผ่านโปรแกรม SGS ในการจัดทำเอกสาร ปพ. ต่าง ๆ ให้กับนักเรียน และโปรแกรมหังกล่าวเป็นโปรแกรมที่มีการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา จึงจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการจัดการโปรแกรมในด้านต่างๆ เช่น ตัวเครื่องคอมพิวเตอร์ ผู้ดูแลระบบ เพื่อเป็นการทบทวนและเพิ่มเติมความรู้ ให้บุคลากรงานทะเบียนของโรงเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำเอกสาร ปพ. ต่าง ๆ จากโปรแกรม SGS ได้อย่างถูกต้องยิ่งขึ้น

9. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ในเรื่องงานทะเบียนวัดผล
2. เพื่อให้มีความรู้เรื่องการจัดทำเอกสาร ปพ. ต่าง ๆ
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการทำงานของโปรแกรม SGS
4. เพื่อให้ครู รู้จักการทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องงานทะเบียนวัดผล และงานวิชาการต่างๆ
5. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนใน ให้มีมาตรฐานเดียวกัน

10. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนยางวิทยาคม	จำนวน 16 คน
นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคม	จำนวน 162 คน

2. เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องงานทะเบียนวัดผล และสามารถออกเอกสาร ปพ. ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

11. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยางวิทยาคม อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดมหาสารคาม

12. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา แบ่งเป็น 3 ช่วงคือ

1. วันที่ 1 มิถุนายน 2568
2. วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568
3. วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2569

13. วิธีดำเนินการ

	เป้าหมาย	งปม.	ปีการศึกษา 2568										
			พ.ศ. 2568							พ.ศ. 2569			
กิจกรรม/ขั้นตอน			มี.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. เสนอโครงการ			↔										
2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผนดำเนินการ								↔	↔				
3. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง									↔	↔			
4. ดำเนินการตามแผน				↔					↔			↔	
5. ประเมินผล													↔

14. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 1,000 บาท โดยแยกเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผน	-	-	1,000
	รวมทั้งสิ้น		1,000	

15. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ปฏิทินการส่งงานฝ่ายวิชาการ - ปฏิทินการส่งงาน GPA ของ เขต ฯ - ระดับความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- การรายงาน


16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ในเรื่องงานทะเบียนวัดผล
2. ครูมีความรู้เรื่องการจัดทำเอกสาร ปพ.
3. ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการทำงานของโปรแกรม SGS
4. สามารถจัดส่งงานได้ถูกต้อง และตรงตามปฏิทิน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

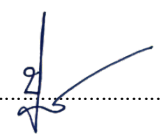
(นางสาวชญาดา ทับนุมี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ


(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปุนพูน อุดทาร์ม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิฑยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

1. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพ
 2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 3. สอนองกลยุทธ์ที่ 1
 4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4
 5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรเทา อะปะมะทั่ง และนางสาวสายฝน ดงภักดี
 6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
-

7. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมือง ที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของ การทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจาก โรงเรียนกลางคัน หรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากนี้แนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะ การงานอาชีพ

โรงเรียนยางวิฑูรย์ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา และส่งเสริมการ เรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของชุมชน และจัดการฝึกอบรมให้กับประชาชนเพื่อ ส่งเสริมให้มีการพัฒนา อาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้นให้อยู่กันอย่างสันติสุขได้เล็งเห็นความสำคัญของ การฝึกอบรมทักษะด้าน อาชีพให้แก่เด็ก และเยาวชนในพื้นที่จังหวัดปัตตานี จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะ พัฒนาอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนรู้จักการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ ฝึกทักษะ กระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้าง ความสามารถ พัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน และเป็นกำลังสำคัญใน การพัฒนา ประเทศต่อไปในอนาคต

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินวัดแววความสามารถพิเศษ
- นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคม ร้อยละ 100 มีทักษะในการประกอบอาชีพ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ
- นักเรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- นักเรียนสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับตนเอง มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

10. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนยางวิทยาคม อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม
- ราษฎร์ชาวบ้าน

11. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

12. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งปม.	ปีการศึกษา 2568											
			พ.ศ. 2568						พ.ศ. 2569					
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. เสนอโครงการ			↔											
2. ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนดำเนินการ				↔										
3. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					↔									
4. ดำเนินการตามแผน			↔								↔			
5. ประเมินผล												↔		

13. งบประมาณใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 7,000 บาท โดยแยกเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผน	-	-	7,000
	รวมทั้งสิ้น	7,000		

14. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ระดับความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- การรายงาน


15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้มีทักษะในการประกอบอาชีพ
2. นักเรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. นักเรียนสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับตนเอง มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านงานอาชีพ
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้
6. นักเรียนสามารถสร้างรายได้จากงานอาชีพได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

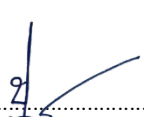
(นายบรรเทา อะปะมะทั้ง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปณณุช อุดทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิฑยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

1. ชื่อโครงการ ห้องเรียนมีชีวิต (ระบบสื่อการเรียนการสอน)
 2. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 3. สรณงกลยุทธ์ที่ 1
 4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 และ 13.2
 5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรเทา อะปะมะทั่ง
 6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
-

7. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และสนองต่อความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่นนั้น จำเป็นที่จะต้องนำสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา มาสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนเกิดทักษะได้ศึกษาค้นคว้า จากของจริงหรืออุปกรณ์จริง บางครั้งอาจเป็นอุปกรณ์จำลอง อุปกรณ์สาธิต หรือในปัจจุบันสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญอีกอย่างหนึ่งคือ สื่อมัลติมีเดีย ที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนา สื่อ ICT สื่อเหล่านั้นสามารถทำให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ที่สมบูรณ์ได้ นอกเหนือจากคำอธิบาย บอกล่า ของครู และแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้จากของจริง ซึ่งแหล่งเรียนรู้บางส่วนก็สามารถจำลองขึ้นได้ใน สถานศึกษาแต่ แหล่งเรียนรู้บางอย่างก็ไม่สามารถจำลองขึ้นได้ ต้องได้ออกไปในสถานที่จริง ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึง เสนอโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชนขึ้น เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และสร้างบรรยากาศต่างๆ ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องเรียนมีความทันสมัย มีอุปกรณ์ในการช่วยในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้
4. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
5. เพื่อให้ครูมีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนทุกห้องมีอุปกรณ์ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน เช่น ทีวี โปรเจคเตอร์

เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
2. สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ มีการพัฒนา ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
3. แต่ละกลุ่มสาระฯ มีการนำแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษามาบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอน
4. ครูใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย

10. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
1. เสนอโครงการแก่ผู้อำนวยการ สถานศึกษาโรงเรียนยางวิทยาคม	31 มีนาคม 2568	-	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง
2. ประชุมปรึกษาหารือแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็น	พฤษภาคม 2568	-	กลุ่มงานวิชาการร่วมกับคณะครู
3. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568	-	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง
4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบจัดซื้อจัดหา	พฤษภาคม 2568	-	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง
5. ดำเนินการตามแผนปฏิทิน		9,000 บาท	คณะครูตามคำสั่ง
6. ประเมินติดตามผล	มีนาคม 2569		กลุ่มงานวิชาการ
7. สรุปเขียนรายงานเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม	มีนาคม 2569		กลุ่มงานวิชาการ

11. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 9,000 บาท โดยแยกเป็น

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผน	-	-	9,000
	รวมทั้งสิ้น		9,000	

12. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


กลุ่มงานบริหารวิชาการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนยางวิทยาคม
อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

13. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ห้องหมวดมีสื่อ อุปกรณ์การสอน	- ตรวจสอบ	การรายงาน
2. ห้องเรียน/ห้องพิเศษมีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ทุกห้อง	- ตรวจสอบ	


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีสื่อ/แหล่งเรียนรู้ ที่สนองนโยบายการจัดการศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น
- ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น
- มีสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่มีการพัฒนา ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

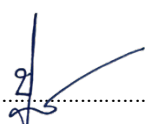
(นายบรรเทา อะปะมะทั้ง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ ทารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปณัญช อุศาทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 3. สมองกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4
 5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรเทา อะปะมะทั่ง
 6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
-

7. หลักการและเหตุผล

จากการที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ทำให้การจัดการเรียนการสอนของครู และการเรียนรู้ของนักเรียน มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างเห็นได้ชัด นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ครูมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของตนเองผ่านสื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นงานอาชีพเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในใน ศตวรรษที่ 21 ที่ครูสามารถจะเป็นตัวกลางในการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนจะรู้ว่าตัวเองมีความสามารถเฉพาะด้านใดบ้าง เพื่อการเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง นักเรียนรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถหาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมได้จากการนำสื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วย

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้ประโยชน์ของสื่อเทคโนโลยีมาช่วยจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้นักเรียนค้นหาว่าตัวเองมีความถนัดทางวิชาชีพด้านใด
3. เพื่อให้ครูมีเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน นอกจากในห้องเรียนอย่างเดียว
4. เพื่อให้เพื่อนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในการดำรงชีวิตใน ศตวรรษที่ 21

9. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 162 คน มีความรู้ในการประกอบอาชีพ

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

10. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ	1 – 25 มีนาคม 2568	-	งานวิชาการ
2	ขออนุมัติโครงการ	31 มีนาคม 2568	-	งานวิชาการ
3	ประชุมวางแผนการทำงาน	13 พฤษภาคม 2568	-	งานวิชาการ
4	ดำเนินการตามแผน	16 พฤษภาคม 2568	3,000 บาท	งานวิชาการ
5	ประเมินผลและสรุปโครงการ	10 กันยายน 2568	-	งานวิชาการ

11. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการทั้งหมด 3,000 บาท แบ่งเป็นรายการ ดังนี้

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าใช้จ่าย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้จากวัสดุท้องถิ่น	-	-	500.-
2	ค่าใช้จ่าย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานช่างเชื่อมไฟฟ้า	-	-	500.-
3	ค่าใช้จ่าย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์	-	-	500.-
4	ค่าใช้จ่าย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเลี้ยงกบในบ่อซีเมนต์	-	-	500.-
5	ค่าใช้จ่าย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การปลูกพืชผักสวนครัว	-	-	1,000.-

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


งานบริหารงานวิชาการ


13. ระดับความสำเร็จ

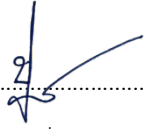
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้งานด้านวิชาชีพและสามารถนำไปปฏิบัติได้มากกว่า 95% 2. ครูผู้สอนสามารถค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับงานวิชาชีพเพื่อประกอบการสอนได้มากกว่า 100%	1. การสำรวจ 2. การสังเกต 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสำรวจ 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินความพึงพอใจ


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้
2. นักเรียนนำความรู้ไปปรับปรุงการทำงานอาชีพได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายบรรเทา อะปะมะทัง)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสาวมะลิวัลย์ ทารีย์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปณณนุช อุดทารุณ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุมาลี สุขรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ออกเยี่ยมบ้าน)
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สรณงกลยุทธ์ที่ 2
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.6
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอรุณมิน ชิณวงศ์ และนายบุญชิต ดอนแสง
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

7. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียน โดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ขึ้น เพื่อช่วยเหลือส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครอง กับครูที่ปรึกษา ซึ่งจะเหลือให้ผู้ปกครองนักเรียน และครูได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านการเรียน อุปนิสัย การคบเพื่อน การเล่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน และเพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไขและพัฒนานักเรียนที่อยู่ในความปกครองให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมของสังคมต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างพลังต่อสู้ยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างจริงจัง
2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดให้หมดไปในที่สุด
3. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด
4. เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงาน สถาบัน และองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและพิทักษ์สิทธิเด็กตามกฎหมาย

9. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 162 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและร่วมมือกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

10. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมออกเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนที่ 1 ระหว่างวันที่ 9 – 13 เดือนมิถุนายน 2568 และ ภาคเรียนที่ 2 ระหว่างวันที่ 8 – 12 เดือนธันวาคม 2568	ตลอดปีการศึกษา 2568	4,500	นายอรุณมิน ชินวงศ์

11. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินการทั้งหมด 4,500 บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าตอบแทนและค่าใช้สอยในการ จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	4,500	-

12. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง


1. กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน


13. ระดับความสำเร็จ

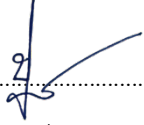
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนแกนนำร้อยละ 80 ผ่านการอบรมมีความรู้ความ เข้าใจแนวทางและกระบวนการป้องกัน และแก้ไขพฤติกรรม นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
คณะครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมของ เด็กพร้อมที่จะพิทักษ์สิทธิเด็กนักเรียนตามกฎหมาย	สังเกต	แบบสังเกต


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจแนวทางกระบวนการป้องกันแก้ไขพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง
2. คณะครูมีความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมของเด็กพร้อมที่จะพิทักษ์สิทธิเด็กตามกฎหมาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอรุณมิน ชินวงศ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปณณุช อุดทারণ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าววิทยาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สรณองกลยทุธ์ที่ 2
4. สรนองกับมตรฐน สพฐ. มตรฐนที่ 2
5. ผู้รับผดชอบโครงการ นายอรุณมณ ชดมงค์
6. กลุ่มงนที่รับผดชอบ กลุ่มบรหรงนบุคคลและกจรนักรเรียน

7. หลักรและเหตุผล

โครงการส่งเสริมนักศึกษาวิชาทหารจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนนักศึกษาวิชาทหารให้มีระเบียบวินัย ความรับผดชอบ และภวะผู้นำ พร้อมเป็นกำลังสรองที่มีคุณภาพของชชติ โครงการนี้มุ่งเน้นการเสริมสร้งทักษะทง ทหาร การทงนเป็นทีม และจิตสรนักรความรักชชติ ตลอดจนเตรียมความพร้อมในการสนับสนุนภกรกจรของ กองทัพและช่วยเหลือสรงคมในยวมจำเป็น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรักชชติ ศาสร์นักรชดรีย และมีวินัยในตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผดชอบต่อตนเองและสรงคม
3. เพื่อให้ผู้เรียนรักค่านิยมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

9. เป้าหมย

เชิงปริมาณ

1. ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 5 คน
2. นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 21 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเห็นคุณค่า มีวินัยในตนเองมีความรับผดชอบต่อตนเองและสรงคม เป็นประชชธิปไตย อย่างมีประสิทธิภพ

10. วิธีดำเนินกร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงน	ผู้รับผดชอบ
1	เสนอโครงการ	31 มีนาคม 2568	นายอรุณมณ ชดมงค์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงน	พฤษภคค 2568	นายอรุณมณ ชดมงค์
3	ประชุมวางแผน	พฤษภคค 2568	ผกท.นศท.
4	ดำเนินกรตามแผน	พฤษภคค 2568 – กุมภคค 2569	ผกท.นศท.
5	การประเมิน/ตดตามผล	กุมภคค 2569	ผกท.นศท.

11. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ทั้งหมด 1,000 บาท

ที่	รายการ	งบดำเนินงาน
1	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุอุปกรณ์	-
2	ค่าบริหารชมรม นศท. มหาสารคาม (ผกท.) 6 นาย	240
3	ค่าลงทะเบียนการฝึกหลักสูตรพิเศษ	760
รวมทั้งสิ้น		1,000

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- กลุ่มงานบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
- มณฑลทหารบกที่ 26 ค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช


13. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ตรวจสอบทดสอบกิจกรรมของวิชาต่าง ๆ ในเอกสาร	- สังเกต ตรวจสอบ	- แบบทดสอบ
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม	- สังเกต	- แบบสอบถาม

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาวิชาทหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม
2. นักศึกษาวิชาทหารรักค่านิยมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอรุณมิน ชินวงศ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ ทหารีย์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปุ่นพูนุช อุตทวารุณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สอนองกลยุทธ์ที่ 2
4. สอนองกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 1
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอรุณมิน ชินวงศ์ และนายบุญชิต ดอนแสง
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

7. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบันปัญหาเสพติดนับเป็นปัญหาสังคมที่สำคัญและต้องการการแก้ไข อย่างจริงจัง และจริงใจของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันสกัดกั้นการแพร่ระบาดของยาเสพติดโดยเฉพาะในกลุ่มของเยาวชน ยาเสพติดได้บั่นทอนคุณภาพของเยาวชนไทยไปมิใช่น้อย ส่วนใหญ่เยาวชนที่ตกเป็นทาสของยาเสพติดล้วนมีสาเหตุมาจากหลายประการ เช่น ความอยากรู้อยากลอง ความต้องการเป็นที่ยอมรับ และที่สำคัญคือสภาพจิตใจของเยาวชนที่อ่อนแอขาดที่พึ่งทางด้านจิตใจ ประกอบกับขาดการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว ผู้ปกครองไม่มีเวลาเอาใจใส่ สั่งสอนบุตรหลานของตนเอง จึงทำให้เยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้อย่างง่ายดาย ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา ทั้งด้านสังคม ครอบครัว อาชญากรรม ปัญหาทางด้านสุขภาพและปัญหาคุณภาพชีวิต

เพื่อเป็นการป้องกันแก้ไขปัญหาด้านยาเสพติด โรงเรียนยางวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนเข้มแข็ง ปลอดภัย เสพติด โดยให้ความสำคัญกับนักเรียน โดยการตรวจปัสสาวะ เพื่อการแยกกลุ่มเสี่ยงออกเพื่อให้ได้รับการเอาใจใส่และดูแลอย่างใกล้ชิดต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1. ให้นักเรียนมีความรู้และหวาดกลัวต่อยาเสพติด
2. เพื่อตรวจสอบการเสพสารเสพติดของนักเรียน

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคมจำนวน 162 คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 16 คน

เชิงคุณภาพ

- แยกและจัดกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ได้

10. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
1. เสนอโครงการแก่ ผู้อำนวยการ สถานศึกษาโรงเรียนยางวิทยาคม	31 มีนาคม 2568	-	นายอรุณมิน ชินวงศ์
2. ประชุมปรึกษาหารือแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของ เรื่องที่จะปฏิบัติ	มิถุนายน 2568	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน
3. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	มิถุนายน 2568	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	มิถุนายน 2568	-	และกิจการนักเรียน
5. ลงมือปฏิบัติตามปฏิทิน ปฏิบัติงาน	มิถุนายน 2568 ถึง มกราคม 2569	5,500 บาท	นายบุญชิต ดอนแสง นายอรุณมิน ชินวงศ์
6. ประเมินติดตามผล	กุมภาพันธ์ 2569		
7. สรุปเขียนรายงานเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม	สิ้นภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568		

11. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ทั้งหมด 5,500 บาท ดังนี้

รายการ / กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน
1. ค่าป้าย / ค่าเอกสารกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	3,500
2. ค่าจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,500

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


1. กลุ่มงานบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคม

13. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ผลการตรวจปัสสาวะ	- สังเกตและตรวจสอบ	- เครื่องตรวจปัสสาวะ
2. แบบประเมินโครงการ	- สังเกต	- แบบสอบถาม


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ได้ข้อมูลการใช้สารเสพติดของนักเรียน
- โรงเรียนยางวิทยาคมไม่มีนักเรียนที่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายอรุณมิน ชินวงค์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปุดณนุช อุดทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สรณงกลยทุธ์ที่ 1
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4
5. ผู้รับผิตชอบโครงการ นายอรุณมิน ชิณวงค์ และ นายบุญชิต ดอนแสง
6. กลุ่มงานที่รับผิตชอบ กลุ่มงานบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

7. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา การเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งจุดหมายของหลักสูตรข้อที่ 7 กล่าวไว้ว่า มุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติ ภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลและส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การปลูกฝังค่านิยมแบบประชาธิปไตยที่ดีให้กับผู้เรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ตลอดจนการปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและความสนใจทางการเมืองมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาการปกครองระบอบประชาธิปไตยสืบไป

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้า กล้าแสดงออก
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
3. เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึกที่ดีในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

9. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากร โรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 14 คน
2. สถานักเรียนและนักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 162 คน

ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในอนาคตได้

10. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	31 มีนาคม 2568	นายอรุณมิน ชินวงศ์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	คณะผู้บริหาร
3	ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียน เลือกตั้ง	พฤศจิกายน 2568	นายอรุณมิน ชินวงศ์
4	ประกาศรับสมัครคณะกรรมการ นักเรียน	18 – 20 พฤศจิกายน 2568	นายอรุณมิน ชินวงศ์
5	ผู้สมัครนำเสนอนโยบายหาเสียง	21 – 23 พฤศจิกายน 2568	นายอรุณมิน ชินวงศ์
6	จัดการเลือกตั้งตามเวลาที่กำหนด	24 พฤศจิกายน 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน คณะครูทุกคน
7	สรุปรายงานผลโครงการ	ธันวาคม 2568	นายอรุณมิน ชินวงศ์

11. งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ ทั้งหมด 1,500 บาท

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคม


13. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน ร้อยละ 80 คน ได้ร่วมกิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนัก ถึงความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากร ได้ร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าบทบาทและหน้าที่ของประชาชนตามระบอบประชาธิปไตย
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำหลักในการปกครองระบอบประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอรุณมิน ชินวงศ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปุ่นญนุช อุฒฑารุณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑายาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิฑายาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑายาคม

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนเดินทางด้วยรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนโดยสวมหมวกนิรภัยร้อยละ 100
- นักเรียนใช้รถจักรยานยนต์ได้อย่างถูกต้องได้ร้อยละ 90
- นักเรียนอายุ 15 ปีขึ้นไป ได้ทำใบขับขี่รถจักรยานยนต์ร้อยละ 60

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมขับขี่ปลอดภัย
- นักเรียนรู้และเข้าใจในการใช้รถจักรยานยนต์และขับขี่ปลอดภัยถูกกฎจราจร
- นักเรียนอายุ 15 ปีขึ้นไป ได้ทำใบขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้อง

10. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	31 มีนาคม 2568	นายอรุณมิน ชินวงศ์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นายอรุณมิน ชินวงศ์
3	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2568	นายอรุณมิน ชินวงศ์
4	ดำเนินการตามแผน	มิถุนายน 2568 – มกราคม 2569	กลุ่มงานบริหารบุคคล และกิจการนักเรียน
5	การประเมินผล / ติดตามผล	กุมภาพันธ์ 2569	กลุ่มงานบริหารบุคคล และกิจการนักเรียน

11. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ทั้งหมด 1,500 บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	-	-	1,500
	รวมทั้งสิ้น		1,500	

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


กลุ่มงานบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน


13. ระดับความสำเร็จ

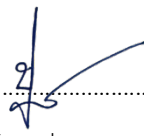
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ตรวจสอบทดสอบกิจกรรมของวิชาต่าง ๆ ในเอกสาร	สังเกต, ตรวจสอบ	แบบทดสอบ
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสอบถาม


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนในและนอกสถานศึกษาสม่ำเสมอ
- ผู้เรียนได้รับการอบรมเข้าชั้นเรียนและจัดทำใบเข้าชั้นเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอรุณมิน ชินวงศ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปณณนุช อุดทารุณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. **โครงการ** จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. **ลักษณะโครงการ** () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. **สนองกลยุทธ์ที่ 5** ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. **สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 15**
 ตัวบ่งชี้ที่ 1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย
5. **ผู้รับผิดชอบ** นายบรรเทา อะปะมะทั่ง และนางสาวมะลิวัลย์ หารีย์
6. **กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

7. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ โรงเรียนยางวิทยาคมจึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม

ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

8. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

9. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนานักเรียน ร้อยละ 90

2. เชิงคุณภาพ

- มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและตรงกับความต้องการของนักเรียน
- มีระบบบริหารในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

10. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	31 มีนาคม 2568		นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานฯ	15 พฤษภาคม 2568	-	และ
3. ประชุม/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	15 พฤษภาคม 2568		นายบรรเทา อะปะมะทั่ง

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	67,000 บาท	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง
5. สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2569	-	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง

11. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ทั้งหมด 67,000 บาท

12. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

13. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและตรงกับความต้องการของผู้เรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายบรรเทา อะปะมะทั่ง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปณณนุช อุดทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิฑยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

8. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น > ร้อยละ 5 และเพิ่มคะแนน O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนมากขึ้นเพียงพอและทันสมัย ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
3. เพื่อจัดประสบการณ์ในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติมแก่นักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถพิเศษในด้านคณิตศาสตร์และนักเรียนที่มีศักยภาพไม่สูงเท่าที่ควร
4. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์
5. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย จำนวน 2 คน
2. นักเรียนปีการศึกษา 2568 จำนวน 162 คน

เชิงคุณภาพ

1. มีห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เพียงพอพร้อมด้วย วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนเพียงพอ และทันสมัย ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
2. ครูมีสื่อที่สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT/นวัตกรรม และสามารถบูรณาการ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถภาพสำคัญอย่างรอบด้าน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ตามเกณฑ์ร้อยละ 70 และเพิ่มคะแนน O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

10. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	31 มีนาคม 2568		นางสาวสายฝน ดงภักดี
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานฯ	พฤษภาคม 2568	-	ฝ่ายบริหาร
3. ประชุม / แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		ฝ่ายบริหาร
4. ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้			
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พ.ค. – ก.ย. 2568	6,000 บาท	นางสาวมะลิวัลย์ ทารีย์
กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนการสอนด้วยโครงการคณิตศาสตร์ (GSP)	ตลอดปีการศึกษา	1,000 บาท	นางสาวสายฝน ดงภักดี
5. สรุปผล / รายงานผล	-	-	นางสาวสายฝน ดงภักดี

11. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ทั้งหมด 7,000 บาท ดังนี้

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ค่าตอบแทนและค่าใช้สอยการจัดกิจกรรม			
1	พัฒนาห้องศูนย์ฯ			✓
2	จัดหาสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนฯ			✓
3	ค่ายคณิศาสตร์	✓		
4	ปรับปรุงหลักสูตรคณิศาสตร์		✓	
5	การเรียนการสอนด้วยโครงงานฯ		✓	

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิศาสตร์
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางวิทยาคม

13. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีห้องศูนย์การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิศาสตร์	สังเกต	แบบสังเกต
2. มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนครบสมบูรณ์	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคะแนน O-NET สูงขึ้นตามเกณฑ์	การสอบกลาง/ปลายภาค สอบ O-NET	ข้อสอบกลาง/ปลายภาค ข้อสอบ O-NET


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เพียบพร้อมด้วย วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนเพียงพอและทันสมัย ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
2. ครูมีสื่อที่สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT/นวัตกรรม และสามารถบูรณาการ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถภาพสำคัญอย่างรอบด้าน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน ตามเกณฑ์ร้อยละ 70 และคะแนน O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

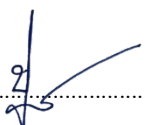
(นางสาวสายฝน ดงภักดี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปณณนุช อุดทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการเพื่อการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์
 2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 3. สอนองกลยุทธ์ที่ 1
 4. สอนองกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2
 5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญชิต ดอนแสง
 6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
-

7. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์จึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่ เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและ เยาวชนในสถานศึกษามีความเป็นเลิศด้านวิชาการและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต และเพื่อให้เด็กและ เยาวชนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในฐานะที่ดูแลรับผิดชอบเรื่องการส่งเสริมการจัดการศึกษาของผู้เรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของ ผู้เรียน จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้ จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในกิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้น
3. เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนจำนวน 162 คน ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามความถนัดและเต็มศักยภาพ
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับ การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามความถนัดและเต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสามารถพิเศษในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

10. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	31 มีนาคม 2568	-	นายบุญชิต ดอนแสง
2	แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	หัวหน้ากลุ่มสาระ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	
4	ดำเนินการตามโครงการ สรุปผล / รายงานผล	มิถุนายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	1,500	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
5	นิเทศและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569 มีนาคม 2569	-	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ ฝ่ายบริหาร

11. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ทั้งหมด 1,500 บาท


12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี


13. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- จำนวน โครงการงาน - ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ตรวจสอบ - ตรวจสอบ	- การรายงาน

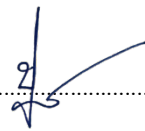
14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในกิจกรรมต่าง ๆ
2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้น
3. เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญชิต ดอนแสง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ ทารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปุ่นพูนุช อุตทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. โครงการ วันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สนองกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.
 มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
 มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ผู้รับผิดชอบ นายบุญชิต ดอนแสง และ นางสาวมะลิวัลย์ ทารีย์
6. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

7. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อสังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์ ซึ่งถือว่าเป็นคณิตศาสตร์ประยุกต์มีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตของเราทุกคน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สอนให้เรา รู้จักคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุมีผล สามารถตัดสินใจจากข้อมูลและประจักษ์พยานมาช่วยในการวิเคราะห์ ด้วยเหตุนี้ในการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงควรจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้แก่ ผู้เรียนทั้งในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมเสริม เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้สามารถพัฒนาความคิดในเชิงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนเข้าใจโลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น และนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมี เหตุผล มีคุณธรรม สร้างสรรค์

ในปัจจุบันการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์มักจัดในห้องเรียน และเป็นการเรียนการสอน ในเชิงหลักวิชาการ เพราะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ถูกมองว่าเป็นศาสตร์ที่เน้นหลักการ และเหตุผล ด้วยเหตุนี้ ผู้เรียนจึงมักไม่สนใจเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เท่าใดนัก

ตามธรรมชาติของเด็ก ย่อมมีความอยากรู้อยากเห็น ชอบค้นคว้าทดลอง และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ หากเราสามารถจัดวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ให้เป็นเรื่องสนุกได้นั้น ย่อมสร้างความสนใจแก่ผู้เรียน และเป็นแรงบันดาลใจ ให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ได้ในอนาคต ด้วยกลวิธีนี้ จึงเกิด “โครงการกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ” ขึ้นซึ่งเป็นวันที่จัดรวบรวมของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ เกมคณิตศาสตร์ที่สนุก ไร่ใจ และการจัดกิจกรรมประกวด แข่งขัน ด้านวิทยาศาสตร์ ยกตัวอย่างเช่น แข่งขันประกวดชุดรีไซเคิล แข่งขันคณิตคิดเร็ว ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดสร้างสรรค์และเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ไปพร้อมกับความสนุกสนาน

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์
3. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
4. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหา
6. เพื่อส่งเสริมกำลังใจให้แก่นักเรียน และครู ที่ร่วมกันพัฒนาให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
7. เพื่อแสดงความร่วมมือในกระบวนการทำงานร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียน
8. เพื่อสร้าง เสริมเจตคติที่ดีทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้แก่นักเรียน ครู เยาวชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมาทำงาน

9. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100
2. นักเรียน เยาวชน รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 162 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน รวมทั้งผู้สนใจ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ดีขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

10. กิจกรรมวิธีดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	31 มีนาคม 2568	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม 2568	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ดำเนินตามโครงการ	16 – 20 สิงหาคม 2568	
3.1 ประชาสัมพันธ์วันจัดกิจกรรม		คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
3.2 แข่งขันตอบปัญหา		คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้
3.3 แข่งขันเวทีกลาง		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ
3.4 นิทรรศการตามซุ้มต่างๆ		คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
3.5 การแข่งขันยิงจรวดขวดน้ำ		
4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	สิงหาคม 2568	ฝ่ายบริหาร
5. รายงานผล	กันยายน 2568	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

11. งบประมาณ

รายละเอียด/รายการ/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
1. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์	500
2. กิจกรรมประกวดแข่งขัน	1,500
3. กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงาน	4,000
4. การแข่งขันยิงจรวดขวดน้ำ	1,000
รวมทั้งสิ้น	7,000

12. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

13. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ร้อยละ 100	- สังเกตจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	- แบบสังเกตจำนวนผู้ร่วมกิจกรรมการดำเนินงาน
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น	- สอบถามเจตคติของนักเรียนหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมในทุกกิจกรรม
3. นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	- สังเกตการทำงานและการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ หลังจากร่วมกิจกรรม	- การสังเกตของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพิ่มมากขึ้น	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเข้าถึงกลุ่มนักเรียน
2. กิจกรรมที่จัดขึ้นสร้างความสนุกสนานจนสามารถกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
3. นักเรียนเกิดคุณลักษณะที่ดีของนักวิทยาศาสตร์ เช่นการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีระบบ ทำงานเป็นทีม การมีเหตุผล เป็นต้น
4. ผู้เข้าร่วมงานได้รำลึกถึงในพระมหากรุณาธิคุณของพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย และเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่มีต่อการพัฒนาประเทศ
5. ได้รับความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี รวมทั้งสามารถนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
6. นักเรียน ได้แสดงผลงานและความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
7. นักเรียน ครู อาจารย์ และประชาชนทั่วไปเกิดเจตคติที่ดีทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

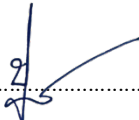
(นายบุญชิต ดอนแสง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางpunpun อุดตารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. โครงการ พัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ (รักการอ่าน)

2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

3. สอนกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชญาดา ทับภูมี

6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

7. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น โดยทางโรงเรียนได้ตระหนักว่าการอ่านคิดวิเคราะห์เป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนเท่านั้น หากยังต้องให้นักเรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนวัดกระเจบิณิจจึงมุ่งจัดโครงการ “รักการอ่าน” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือและมีนิสัยรักการอ่าน

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาฯจำนวน 162 คน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาฯได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้มีนิสัยรักการอ่าน

10. วิธีดำเนินการ

1. จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม
2. กำหนดขอบเขต และผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรม
3. ติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ และสรุปผลความก้าวหน้า เมื่อสิ้นสุดการเรียนของปีการศึกษา

11. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ทั้งหมด 2,000 บาท ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณจาก	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	เงินอุดหนุน	2,000
	รวม		2,000

12. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มบริหารงานวิชาการ

13. ระดับความสำเร็จ

- จากแบบประเมินผลการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์
2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือและมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชญาดา ทับภูมิ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปทุมณูช อุตทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. โครงการ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สอนกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชญาดา ทับภูมี
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

7. หลักการและเหตุผล

ชาติไทยเป็นชาติที่มีเอกลักษณ์และวัฒนธรรมเป็นของตนเองมาแต่โบราณกาล เอกลักษณ์ของไทยมีหลายด้านด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็นการพูด การไหว้ การแต่งกาย ฯลฯ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนชี้ให้เห็นความเจริญและองกามของเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย อนึ่งภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนาน

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีและการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยที่ไม่ถูกต้อง ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน รวมถึงความนิยมในคุณค่าของภาษาไทยและความเป็นไทยนั้นลดน้อยลง โดยคนในยุคปัจจุบันไม่ทราบที่มาที่ไปของวันสำคัญทางภาษาไทย หรือบุคคลสำคัญทางด้านภาษาไทย ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณค่าและการสื่อสารภาษาไทยในอนาคตได้ ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงเล็งเห็นความสำคัญของภาษาไทยและต้องการให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย รักความเป็นไทย ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

ตามที่ได้กล่าวมาสะท้อนให้เห็นว่าภาษาไทยมีความสำคัญกับคนไทยอย่างมาก โดยเฉพาะนักเรียนทั้งนี้ผู้รับผิดชอบโครงการได้สอนรายวิชาภาษาไทย จึงต้องการให้นักเรียนทุกคนมีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและสนใจในภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ ดังนั้นจึงเห็นว่าควรจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะและความสามารถทางภาษาไทยและรำลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในภาษาไทยและใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง อันจะช่วยธำรงให้ภาษาไทยคงอยู่คู่ชาติไทยตราบนานเท่านาน

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ
2. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย
3. นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันภาษาไทย
4. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

9. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 162 คน

10. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมของงาน / โครงการ	ระยะเวลาช่วงเดือน			
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	✓			
2	ประชุมอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ และมอบหมายงานให้รับผิดชอบ		✓		
3	จัดป้ายนิเทศวันภาษาไทยแห่งชาติ		✓		
4	ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับวันภาษาไทยแห่งชาติ		✓		
5	ขั้นตอนดำเนินการ - จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาไทย (1) คัดลายมือ (2) วาดภาพประกอบคำประพันธ์ (3) อ่านคิดวิเคราะห์ตามแนว PISA (4) ร้องเพลงเกี่ยวกับวรรณคดีไทย		✓		
6	- ประกาศผลรางวัล - พิธีมอบรางวัลแก่นักเรียน (หน้าเสาธง) - ประเมินผลและสรุปโครงการ			✓	

11. งบประมาณ รายจ่ายทั้งหมดของโครงการวันภาษาไทย 4,000 บาท

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณจาก	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	เงินอุดหนุน	4,000
	รวม		4,000

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มบริหารงานวิชาการ

13. ระดับวัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินผลโครงการ


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
2. นักเรียนได้เห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชญาดา ทับภูมี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ


(นางสาวมะลิวัลย์ ฮารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปณณนุช อุดทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. โครงการ วันสำคัญของชาติไทยและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การดำเนินชีวิต
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สอนกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไพริน แคนติ
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

7. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์นโยบาย สพฐ. ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ โรงเรียนยางวิทยาคม จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อให้ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม อันเป็นการจัดการเรียนอีกรูปแบบหนึ่งที่นักเรียนสามารถที่จะได้รับประสบการณ์ตรง จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญในพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา) ขึ้น เพื่อปลุกฝังค่านิยมที่ดีงามและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของ ประชาชนทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการ กระทบใดๆ อันเกิดจากทั้งภายในภายนอก

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา
2. เพื่อให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญทางศาสนา
3. เพื่อเป็นการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไว้ให้ดำรงอยู่สืบไป
4. เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้ครอบครัวเป็นสุข

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียน จำนวน 162 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน รักในสถาบันหลัก ของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านเศรษฐกิจพอเพียงนำสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางวิทยาคมความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านเศรษฐกิจพอเพียงนำสู่การปฏิบัติ

10. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	31 มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568	-	นางสาวไพริน แคนติ
2	ขั้นดำเนินโครงการ/กิจกรรม 2.1 กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา) 2.2 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2.3 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2.4 กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	มิถุนายน – ตุลาคม 2568 สิงหาคม 2568 ธันวาคม 2568 ตลอดปีการศึกษา	1,000 8,000 1,500 -	นางสาวไพริน แคนติ นางสาวไพริน แคนติ นางสาวไพริน แคนติ นางสาวไพริน แคนติ
3	ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	-	นางสาวไพริน แคนติ

11. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการทุกกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 10,500 บาท

12. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
2. กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
3. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน


13. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
การเข้าร่วมกิจกรรมของคณะครูและนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
การเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ	การแข่งขัน	เกณฑ์การแข่งขัน
ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญทางศาสนา
3. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางวิทยาคมเห็นความสำคัญเทิดทูนสถาบัน

พระมหากษัตริย์และเป็นบุคคลที่มีความพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

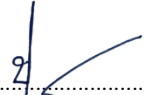
(นางสาวไพริน แคนติ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ ฮารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปุณณุช อุดทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	ดำเนินการตามโครงการ	กรกฎาคม 2568	4,000 บาท	นางสาวไพริน แคนดิ
5	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	-	และ คณะดำเนินงาน

11. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 4,000 บาท


12. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มบริหารงานทั่วไป

13. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

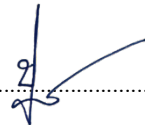
1. คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนเห็นความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไพริน แคนดิ)


ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปุ่นพูนช อุทธารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิฑยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

1. โครงการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สนองกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไพริน แคนติ
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

7. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. เรื่องการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยปัจจุบันโรงเรียนยางวิทยาคมกำลังประสบปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมลดลง โดยเป็นผลกระทบมาจาก การเลื่อน ไหลทางวัฒนธรรมผ่านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนยังขาดทักษะในด้านการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ขาดจิตสำนึกสาธารณะ ให้ความสำคัญกับส่วนตนมากกว่าส่วนรวมทำให้คุณธรรมและ จริยธรรมของคนไทยลดลงนำไปสู่ปัญหาต่างๆทางสังคม

โรงเรียนยางวิทยาคมได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและรู้ถึงหน้าที่ความรับผิดชอบและความเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย

8. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในสถานศึกษา มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 162 และบุคลากรโรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 16 คน ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางวิทยาคม ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

- นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีสถานศึกษา มีความรักชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร

10. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	31 มีนาคม 2568	-	นางสาวไพริน
2	แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	คณะผู้บริหาร
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	กลุ่มสาระสังคมฯ
4	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	1,000	กลุ่มสาระสังคมฯ
5	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2569	-	นางสาวไพริน

11. งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 1,000 บาท

12. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. กลุ่มบริหารงานทั่วไป
3. กลุ่มบริหารงานวิชาการ


13. ระดับความสำเร็จ

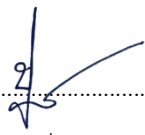
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
การเข้าร่วมกิจกรรมของคณะครูและนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
การเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ	การแข่งขัน	เกณฑ์การแข่งขัน
ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของตนเอง เห็นใจผู้อื่น เคารพ ในคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อส่วนรวม รวมทั้งการมีทักษะ ความสามารถ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความ เสียสละ ความประหยัดรู้จักพอเพียง มีทักษะในการจัดการ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ และสามารถ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกสาธารณะ เห็นคุณค่าของระบบการปกครอง ตามหลักธรรมาภิบาล เคารพสิทธิ เสรีภาพและกติกาข้อตกลงของหมู่คณะ รู้จักยอมรับและชื่นชมการกระทำ ของผู้อื่นอย่างมีน้ำใจนักกีฬา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไพริน แคนติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ ฮารีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางpunpun อุดทาร์ณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าาววิทยาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สอนกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไพริน แคนติ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

7. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย ที่มีคนนับถือมากที่สุด การประพฤติปฏิบัติตนตามหลักพุทธศาสนาให้ถูกต้องนั้น จำเป็นต้องได้รับการฝึก และได้รับความรู้ที่ถูกต้อง โรงเรียนยางวิทยาคม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธ และปฏิบัติกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาได้ถูกต้อง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทิต
4. เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 162 และบุคลากรโรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 16 คน ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาและดำรงชีวิตแสดงความเป็นไทยได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนยางวิทยาคมปฏิบัติกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาและดำรงชีวิตแบบไทย

10. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	31 มีนาคม 2568	-	นางสาวไพริน
2	แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวไพริน
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	กลุ่มสาระสังคมฯ
4	ดำเนินการตามโครงการ	มิ.ย. 2568 – มี.ค. 2569	-	กลุ่มสาระสังคมฯ
5	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2569	-	นางสาวไพริน

11. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น - บาท


12. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มงานวิชาการ และกลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน


13. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา	สังเกตและสัมภาษณ์	แบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์
นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย	สังเกต	แบบสังเกต

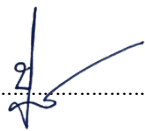
14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง
3. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที
4. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไพริน แคนติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปุนปณูช อุดทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าาววิฑยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

1. โครงการ วันไหว้ครู
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สอนองกลยุทธ์ 2
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2, 2.3
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอรุณมิน ชินวงศ์ และนายบุญชิต ดอนแสง
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

7. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา มีกิจกรรมในหลักสูตรและนอกหลักสูตรมากมายที่สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ครูทุกท่านได้สั่งสอน อบรมบ่มนิสัย ลูกศิษย์ด้วยความยากลำบากและสอนให้เพียรพยายามดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข รู้จักกฎระเบียบ แนวปฏิบัติที่ถูกต้องของสังคม

กิจกรรมวันไหว้ครู เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในหลาย ๆ กิจกรรมที่แสดงถึงความเคารพของศิษย์ที่มีต่อครู ที่ท่านได้เพียรพยายาม อบรมสั่งสอนศิษย์ ให้มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง คนที่อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ฝ่ายวิชาการ จึงจัดกิจกรรมดังกล่าวขึ้นมาตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้กล่าวมาแล้ว

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณต่อครู อาจารย์
2. เพื่อให้นักเรียนและครูได้ร่วมกิจกรรมและได้ใกล้ชิดกันมากขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและรู้จักสถาบัน

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 162 คน
2. ครู – อาจารย์ จำนวน 16 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณต่อครู อาจารย์
2. นักเรียนและครูได้ร่วมกิจกรรมและได้ใกล้ชิดกันมากขึ้น
3. นักเรียนตระหนักและรู้จักสถาบันการศึกษาของตน

10. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ		-	นายอรุณมิน ชินวงศ์
2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ		-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน 2568	4,000 บาท	คณะครูและนักเรียน
4. สรุปผลการจัดกิจกรรม		-	นายอรุณมิน ชินวงศ์

11. งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 4,000 บาท

12. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง


กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน


13. ระดับความสำเร็จ

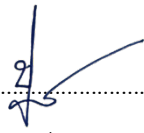
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความกตัญญู รู้คุณค่าต่อครู – อาจารย์	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนัก และรู้จักสถาบันการศึกษาของตน	สังเกต	แบบสังเกต


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณค่าต่อครู อาจารย์
2. นักเรียนและครูได้ร่วมกิจกรรมและได้ใกล้ชิดกันมากขึ้น
3. นักเรียนตระหนักและรู้จักสถาบันการศึกษาของตน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอรุณมิน ชินวงศ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปุนณัฐ อุดทารุณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิฑยาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

1. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สรองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพร. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3 และ 1.4
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไพริน แคนติ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

7. หลักการและเหตุผล

แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาถือเป็นอีกสถานที่หนึ่งที่มีความสำคัญไม่น้อยกว่าสื่อการเรียนการสอนที่จะสามารถถ่ายความรู้ให้กับนักเรียนได้อีกทาง ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง กลุ่มสาระสังคมศึกษาได้มองเห็นความสำคัญ จึงได้จัดตั้งแหล่งเรียนรู้ เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับข้อมูลในรายวิชาสังคมฯและประวัติศาสตร์ เพื่อปรับเปลี่ยนการใช้ชีวิตให้เหมาะสม อยู่ในสังคมได้อย่างภาคภูมิใจ

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนในท้องถิ่นได้ทราบข้อมูลประเทศเรื่องต่างๆและประวัติศาสตร์
2. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการ รวมถึงประชาชนในท้องถิ่นได้ศึกษาหาความรู้
3. เพื่อใช้เป็นแหล่งรวบรวมความรู้เกี่ยวกับข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวกับการเรียนรู้รายวิชาสังคม ฯ และประวัติศาสตร์

9. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน
2. นักเรียนโรงเรียนยางวิฑฒาคม จำนวน 162 คน
3. ประชาชนในท้องถิ่น

ด้านคุณภาพ

นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา และใช้แหล่งเรียนรู้นี้ ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาฯ

10. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	31 มีนาคม 2568	-	นางสาวไพริน แคนติ
2	แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	คณะผู้บริหาร
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	กลุ่มสาระสังคมฯ
4	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 2568 ถึง ก.พ. 2569	500	กลุ่มสาระสังคมฯ
5	สรุปผล / รายงานผล	20 มีนาคม 2569	-	นางสาวไพริน แคนติ

11. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 500 บาท ดังนี้

ที่	รายการ	หมวดรายการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้			✓
2	สื่อวัสดุ - สื่ออุปกรณ์			✓

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน


13. ระดับความสำเร็จ

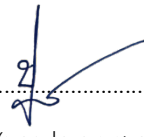
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
การเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ของผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียน	บันทึก	แบบบันทึก
ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนสอนตามสภาพจริง
2. ครูและนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไพริน แคนติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปญญช อุตทารุณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. โครงการ พัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สอนกลยุทธ์ที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.4
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชญธิดา ประเสริฐสังข์ และนายธนวัฒน์ สารดี
6. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

8. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ตามความใน มาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และกำหนดแนวการจัดการศึกษา ตามความในมาตรา 22 “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และในปัจจุบันภาษาต่างประเทศมีความสำคัญในการดำรงชีวิตมากขึ้น โดยเฉพาะภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางที่ใช้ติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติ นักเรียนจึงควรได้รับการพัฒนาความรู้ทางภาษาให้สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ควบคู่กันไป

9. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ
3. เพื่อยกระดับและพัฒนาความสามารถการสื่อความคิดผ่านการฟัง พูด อ่าน เขียนนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ
4. เพื่อยกระดับและพัฒนาความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
5. เพื่อยกระดับและพัฒนาความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

10. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ
- นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถการสื่อความคิดผ่านการฟัง พูด อ่าน เขียน นำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ
- นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 70 มีความสามารถที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

11. กิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	จัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอน (Instructional media)	พฤษภาคม ถึง ตุลาคม	2,000	นางสาวพิชญธิดา ประเสริฐสังข์
2	กิจกรรม English Contest	สิงหาคม	2,000	นายธนวัฒน์ สารดี
3	กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Day)	ธันวาคม	5,000	นางสาวพิชญธิดา ประเสริฐสังข์
รวม			9,000	

12. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	-	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2	แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	-	
3	ดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	9,000 บาท	
4	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2569	-	
5	นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	-	

13. งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการทุกกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 9,000 บาท

14. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนยางวิทยาคม อำเภอบรบือ และสถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม

15. การประเมินผล

แบบการประเมินผลของกิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระ

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญธิดา ประเสริฐสังข์)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปุณณนุช อุดทาร์ณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. โครงการ ปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สอนกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรเทา อะปะมะทั่ง
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

7. หลักการและเหตุผล

จากการที่ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนยางวิทยาคมได้รับจัดสรรคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอนจำนวน 10 เครื่อง ทำให้ปัจจุบันมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ไม่ได้ใช้งานอยู่ประมาณ 15 เครื่อง ซึ่งไม่เพียงพอต่อเด็กนักเรียนที่นักเรียนต้องใช้ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง

ปัจจุบันเครื่องคอมพิวเตอร์มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการทำงาน และในห้องสำนักงานต่างๆในโรงเรียนยางวิทยาคม ยังขาดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการทำงาน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการซ่อมคอมพิวเตอร์ ในส่วนนี้เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการทำงานของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนยางวิทยาคม และเป็นการประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องใหม่ที่มีราคาแพง

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์เครื่องเก่าที่สามารถซ่อมแซมได้
2. เพื่อประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่ที่มีราคาแพง
3. เพื่อให้ครูมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งานในห้องสำนักงานอย่างเพียงพอ
4. เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

คณะครูและนักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

2. เชิงคุณภาพ

งานด้านสารสนเทศได้รับการพัฒนา คณะครูและนักเรียนความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างดี

10. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	31 มีนาคม 2568	-	นายบรรเทา อะปะมะทั้ง
2	ประชุมวางแผนการทำงาน	27 - 30 พฤษภาคม 2568	-	นายบรรเทา อะปะมะทั้ง
3	ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน - กรกฎาคม 2568	15,000 บาท	นายบรรเทา อะปะมะทั้ง
4	ประเมินผลและสรุปโครงการ	2 กันยายน 2568	-	นายบรรเทา อะปะมะทั้ง

11. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ทั้งหมด 15,000 บาท ดังนี้

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าตอบแทนและค่าใช้สอย การจัดกิจกรรม ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	15,000

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

13. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. คอมพิวเตอร์และเครือข่ายสามารถใช้งานได้มากกว่า 98 % 2. ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ 100 %	1. การสำรวจ 2. การสังเกต 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสำรวจ 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินความพึงพอใจ


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องคอมพิวเตอร์สามารถรองรับจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ได้จำนวน 25 ชุด
2. การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และวิชาอื่น ๆ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นายบรรเทา อะปะมะทั่ง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปุ่นญนุช อุดทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิฑยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

1. โครงการ ส่งเสริมและจัดการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพ
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สรณงกลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 - 6.4
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรเทา อะปะมะทั่ง และนายอรุณมิน ชินวงศ์
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

7. หลักการและเหตุผล

การจะปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ จำเป็นจะต้องใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เหมาะสมตามศักยภาพของบุคคล ไม่ว่าจะเป็นการใช้สื่อ/แหล่งการเรียนรู้หรือจัดบรรยากาศรวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชา กระบวนการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ทุกรายวิชา ส่วนมากจะเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ทักษะ กระบวนการทำงานกลุ่ม สามารถนำทักษะจากกระบวนการเรียนรู้ไปประกอบอาชีพ และมีรับผิดชอบต่อสังคมได้

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในทุกปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลปรากฏว่าผลการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในอยู่ในระดับที่ไม่ดีเท่าที่ควร สมควรได้รับการพัฒนาส่งเสริมและปรับปรุงการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมต่าง ๆ ให้มากขึ้นกว่านี้ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว ให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพประสบผลสำเร็จและมีศักยภาพมากขึ้นกว่าเดิม

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมากขึ้นเพียงพอและทันสมัย
2. เพื่อจัดประสบการณ์ในเนื้อหาในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพิ่มเติมแก่นักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถพิเศษในด้านงานฝีมือ เช่น งานประดิษฐ์ งานออกแบบต่างๆ และผู้เรียนที่มีศักยภาพไม่สูงเท่าที่ควร
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางด้านการงานอาชีพ
4. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น
5. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพครบทุกรายวิชา
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนอย่างน้อย 80%
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดทักษะและกล้าแสดงออก
2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯ ได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

10. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	31 มีนาคม 2568	-	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	10 มิถุนายน 2568	-	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง
3	ประชุมคณะดำเนินงาน	14 มิถุนายน 2568	-	คณะครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
4	ดำเนินการตามโครงการ	17 – 28 มิถุนายน 2568	1,000 บาท	คณะครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
5	ประเมินผลและสรุปโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	นายอรุณมิน ชินวงศ์

11. งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ ทั้งหมด 3,000 บาท

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

13. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพไม่ต่ำกว่า 2.50 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างน้อย 80% 3. มีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพครบทุกรายวิชา	1. การสำรวจ 2. การสังเกต 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสำรวจ 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับสูงได้
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีมากขึ้น

ลงชื่อ.....*ว/วท*.....ผู้เสนอโครงการ

(นายบรรเทา อะปะมะทัง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....*จก*.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ.....*ช*.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปณณนุช อุดทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ.....*สม*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. โครงการ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. กลุ่มงาน บริหารบุคคลและกิจการนักเรียน
4. หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนยางวิทยาคม
5. ผู้รับผิดชอบ นายอรุณมิน ชินวงศ์
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

7. หลักการและเหตุผล

งานวิทยบริการเป็นหน่วยงานที่ให้บริการและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ด้านสื่อ และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อให้การบริการและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นไปด้วยความราบรื่น รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการจัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และสื่อต่าง ๆ ที่จะสนับสนุนครู และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมและหลากหลาย

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมแก่ผู้เรียน
2. เพื่อสนับสนุนครูใช้สื่อที่หลากหลายรูปแบบ
3. เพื่อสนับสนุนการเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

9. เป้าหมาย

1. นักเรียน จำนวน 162 คน
2. ครู จำนวน 16 คน

10. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจข้อมูลราคาโสตทัศนูปกรณ์	พฤษภาคม 2568	นายอรุณมิน ชินวงศ์
2	เสนอราคาโสตทัศนูปกรณ์	มิถุนายน 2568	นายอรุณมิน ชินวงศ์
3	จัดซื้อและซ่อมแซมระบบโสตทัศนูปกรณ์	มิ.ย. 68 – ก.พ. 2569	นายอรุณมิน ชินวงศ์
4	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม 2569	นายอรุณมิน ชินวงศ์

11. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 6,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ


12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมแก่ผู้เรียนและกิจกรรมอื่นของทางโรงเรียนได้จัดทำขึ้น
2. มีอุปกรณ์ที่ใช้เก็บข้อมูลภาพและภาพเคลื่อนไหวที่ทันสมัย
3. มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนของครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายอรุณมิน ชิมวงศ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางpunญญช อุตทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. **โครงการ** พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ** () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. **สนองกลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
4. **สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2** คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมือง
5. **ตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษา**
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
 - ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น
6. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวรัตนา พยุหะ
7. **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

8. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดเป็นสาระการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนจำเป็นต้องเรียนรู้ เพราะการมีสุขภาพดีเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประการแรกของคนไทยที่รัฐบาลได้กำหนดไว้ เป็นนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาของประเทศเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถยืนหยัดอย่างไทยในประชาสังคมโลกทั้งปัจจุบันและอนาคตโดยการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นเรื่องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันโรคการส่งเสริม การพัฒนาสุขภาพ และการบริหารจัดการชีวิตเพื่อดำรงสุขภาพที่ดีอันเป็นรากฐานสำคัญยิ่งในการดำเนินชีวิตที่สมดุล ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณอันเป็นองค์ประกอบของการมีสภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์

การเรียนรู้มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านปัญญา พัฒนาระบบการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การตัดสินใจและการแก้ปัญหา โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง เข้าใจชีวิต รู้จักและเข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าของตนและผู้อื่น รักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดี เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม ทั้งในด้านการป้องกัน การส่งเสริมและการดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่ดีอย่างถาวรของตนเองและครอบครัวและชุมชน โดยนำหลักความพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอดแทรกบทเรียนด้วยคุณธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การมีสุขภาพกายที่ดี แข็งแรง สุขภาพใจที่เข้มแข็งด้วยคุณธรรม และใช้วิถีการดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียงตามวิถีไทย

9. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการออกกำลังกาย
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีการนำทักษะทางด้านกีฬาแสดงออกในด้านการแข่งขันกีฬา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีความร่วมมือกันในด้านการทำงานเป็นกลุ่มหมู่คณะเป็นการฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. เพื่อเป็นการคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัดและระดับเขตต่อไป
5. เพื่อจัดสร้าง จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา ให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบริการชุมชน
6. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น

10. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคมจำนวน 162 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
2. นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคมจำนวน 162 และมีผลการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ พัฒนาความรู้ด้านการดูแลสุขภาพทางกาย และสุขภาพทางจิตด้วยคุณธรรม ความสงบ อยู่อย่างมีความสุขตามหลักความพอเพียงของพ่อหลวง

11. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	พฤศจิกายน 2568	9,000	นางสาวรัตนา พยุหะ
2	กิจกรรมการแข่งขันกีฬามัธยมศึกษา	ธันวาคม 2568	9,000	นางสาวรัตนา พยุหะ
3	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางสาวรัตนา พยุหะ

12. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณทุกกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	-	-	✓
2	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	-	-	✓

13. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

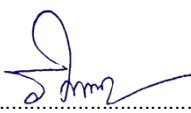
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

14. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของนักเรียนของโรงเรียนยางวิฑยาคม มีสุขภาพกายและจิตดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	1. สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. สอบถาม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ 3. ผลการสอบ


15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรได้มีการออกกำลังกาย มีทักษะทางด้านกีฬาแสดงออกในด้านการแข่งขันกีฬา คัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัดและระดับเขตต่อไป
2. นักเรียนมีความรักสามัคคีความร่วมมือกันในการทำงานเป็นกลุ่มหมู่คณะเป็นการฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทางด้านการศึกษา ให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบริการชุมชน
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะมีมาตรฐานและสื่อการสอนที่ทันสมัยมากขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจะให้สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนา พยหะ)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปุนพูน อุดทาร์ณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิฑยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. โครงการ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทัศนศิลป์
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สอนกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.
 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
 มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรธิดา พันธุ์เสนา
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

7. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาศิลปะในปัจจุบัน จึงควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้งในด้านครูผู้สอน หลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนานักเรียนทั้งในด้านความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ การรับรู้ในด้านสุนทรียศาสตร์รวมทั้งความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และบุคลิกภาพให้แก่นักเรียน อีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์ทางการเรียน ตามการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพและเอื้ออำนวยต่อการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนนับว่าเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาซึ่งจะต้องตระหนักถึงความแตกต่างและความสามารถของแต่ละบุคคล

โรงเรียนยางวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะเพื่อพัฒนาผู้เรียน ปรับสภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้ของห้องเรียนศิลปะ ให้เหมาะสมต่อการดำเนินการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และการทำกิจกรรมทางด้านศิลปะ อีกทั้งยังเป็นการสร้างรากฐานสำคัญให้แก่นักเรียน ซึ่งเป็นวัยที่สำคัญต่อการเรียนรู้ และฝึกอิริยาบถในการทำงานต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เพื่อให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนและพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพการเรียนรู้ต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพที่ดีขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ – ทัศนศิลป์ให้สูงขึ้น

9. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนยางวิฑยาคม จำนวน 162 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป เกิดการเรียนรู้ สามารถพัฒนา ศักยภาพและทักษะทางด้านศิลปะ นำความรู้มาสร้างสรรค์เป็นผลงาน เกิดความภูมิใจในผลงานศิลปะ และสามารถแสดงผลงานต่อสายตาสาธารณชนได้

10. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	31 มีนาคม 2568		นางสาวภัทรธิดา พันธุ์เสนา
2.	วางแผนเพื่อดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2568		นางสาวภัทรธิดา พันธุ์เสนา
3.	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	2,300 บาท	นางสาวภัทรธิดา พันธุ์เสนา
4.	ประเมินผลและสรุปโครงการ	มีนาคม 2569		นางสาวภัทรธิดา พันธุ์เสนา

11. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนยางวิฑยาคม ตำบลยาง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

12. งบประมาณ จำนวน 2,300 บาท ดังนี้

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าใช้สอย ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทัศนศิลป์	-	-	2,300
รวม		-	-	2,300

13. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ


14. การประเมินผล


ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบความรู้	- แบบทดสอบ ผลคะแนนสอบร้อยละ 60
2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพ และทักษะทางด้านศิลปะ นำความรู้มาสร้างสรรค์ผลงานได้	- ทดสอบภาคปฏิบัติ	- แบบประเมินการสร้างสรรค์ผลงาน
3. ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในผลงานศิลปะ และสามารถแสดงผลงานต่อสายตาสาธารณชนได้	ประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพที่ดีขึ้น
2. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพ และนำความรู้มาสร้างสรรค์ผลงานได้
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ – ทักษะศิลป์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรธิดา พันธุ์เสนา)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ ทารีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปุนปญญช อุศุทธารุณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. โครงการ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ดนตรี
 2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 3. สนองกลยุทธ์ที่ 3 สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
 4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
 5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอรุณมิน ชินวงศ์
 6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
-

8. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนยางวิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลยาง ที่ให้บริการวงดนตรีในงานต่าง ๆ ของชุมชนและหน่วยงานราชการในตำบลยาง แต่เนื่องจากในปัจจุบันโรงเรียนยางวิทยาคมยังขาดแคลนเครื่องดนตรีและวัสดุอุปกรณ์ระบบเสียง ดังนั้น ทางโรงเรียนยางวิทยาคมจึงต้องการปรับปรุงให้ได้มาตรฐานเพื่อรองรับการบริการชุมชนและหน่วยงานราชการต่อไป

9. จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะระบบเครื่องเสียง และเครื่องดนตรีภายในโรงเรียนที่มีมาตรฐาน
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านดนตรี
3. เพื่อส่งเสริมการศึกษาและทักษะการควบคุมระบบเสียงของเยาวชนในตำบลยาง
4. เพื่อบริการชุมชนและหน่วยงานราชการ

10. เป้าหมายโครงการตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางดนตรีสากล เรื่องดนตรีสากล สามารถเล่นเครื่องดนตรีได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ซ่อมเครื่องเสียง และเครื่องดนตรีเบื้องต้นได้
2. นักเรียนสามารถแสดงดนตรีได้ อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท (ประเภทเครื่องสาย เครื่องเป่า เป็นต้น)
3. นักเรียนสามารถร้องเพลงไทยหรือเพลงพื้นบ้าน และเพลงสากลได้อย่างน้อยคนละ 3 เพลง

ด้านโรงเรียน

1. เมื่อดำเนินการครบตามแผนของโครงการ มีเครื่องดนตรีและเครื่องเสียงสำหรับการเรียนการสอนตามหลักสูตร
2. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ดนตรีสากล พร้องวงโยชวาทิต หรือวงอื่นๆ และระบบเครื่องเสียงที่ได้มาตรฐาน เป็นแหล่งให้ความรู้ และแสดงในวันสำคัญ เทศกาลงานประเพณี งานวัฒนธรรมต่างๆของโรงเรียน และชุมชน

11. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

1. จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนากิจกรรมดนตรีสากล และวงอื่น ๆ ระยะ 3 ปี ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียน
2. จัดทำหลักสูตรดนตรีสากล วงโยธวาทิต วงอื่น ๆ และวิธีควบคุมระบบเสียงให้ได้ตามมาตรฐาน
3. จัดหาเครื่องดนตรีสากล และระบบเครื่องเสียงที่ได้มาตรฐาน
4. จัดมหกรรมส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านดนตรี ตามหลักสูตรที่กำหนด

12. ระยะเวลาในการดำเนินการ

เริ่มต้นโครงการ พฤษภาคม 2568 – สิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 2569

13. กิจกรรมในโครงการ

ที่	กิจกรรม	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ
1	จัดทำโครงการ	↔									
2	จัดทำคำสั่ง		↔								
3	ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง				↔						
4	จัดการเรียนการสอน							↔			
5	เบิกจ่ายค่าจัดซื้ออุปกรณ์ - อุปกรณ์ดนตรี เครื่องเสียง							↔			
6	สรุป รายงานและ ประเมินผลเมื่อสิ้นโครงการ							↔			

14. สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการดนตรี - นาฏศิลป์ โรงเรียนยางวิทยาคม

15. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ	
			รายการที่จัดทำ	อื่น ๆ
1.	ค่าอุปกรณ์เครื่องดนตรี	4,000	จัดซื้อเครื่องดนตรีสากล (เครื่องเป่า) และ ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องดนตรี	-
รวมทั้งสิ้น			4,000	

16. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
- ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา	ประเมินผลความพอใจ	แบบประเมิน
- ร้อยละของผู้รับบริการ	ประเมินผลความพอใจ	แบบประเมิน


17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดนตรีสากล และระบบเครื่องเสียง สามารถเล่นดนตรีสากล และควบคุมระบบเสียงได้ เห็นคุณค่าซาบซึ้งในดนตรี เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด
2. โรงเรียนมีเครื่องดนตรีสากล และระบบเครื่องเสียงที่ได้มาตรฐาน เพื่อใช้เป็นสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ และมีวงดนตรีสากล วงโยธวาทิต และวงอื่น ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพแก่โรงเรียน
3. มีศูนย์การเรียนรู้ด้านดนตรีสากล วงโยธวาทิต วงอื่นๆ และมีระบบเครื่องเสียงที่ได้มาตรฐานขนาดใหญ่ เพื่อใช้เป็นแหล่ง เรียนรู้และแสดงในวันสำคัญ เทศกาลงานประเพณี วัฒนธรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน

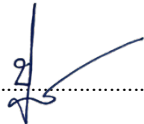
18. การประเมินผล

- สรุปผลการดำเนินโครงการเสนอผู้บริหารโรงเรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการ


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอรุณมิน ชิมวงศ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางpunยูนุช อุดทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. **โครงการ** พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
2. **ลักษณะโครงการ** () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. **สนองกลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. **สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายบุญชิต ดอนแสง
6. **ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ ซึ่งเป็นค่านิยมที่สอดคล้องในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 8 ประการ และกิจกรรมที่จะสนองต่อนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ คือ กิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งกิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนได้ หน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ คือ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล และมาตรการและแนวทางยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา/ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ขึ้นตามความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียนยางวิทยาคมจึงมองเห็นความสำคัญด้านการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เพื่อมุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษา วิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความ

เหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม
2. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเอง
5. เพื่อฝึกให้รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
6. เพื่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 162 คน มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคมร้อยละ 100
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนยางวิทยาคม 16 คน ต้องผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อยขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและใช้กระบวนการลูกเสือ

10. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	31 มีนาคม 2568	-	คณะบริหาร
2.	แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	คณะบริหาร
3.	ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรวิชาลูกเสือ 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ 3. กิจกรรม “วันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ” วันที่ 1 กรกฎาคม 4. กิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด 5. กิจกรรม “วันวชิราวุธ” วันที่ 25 พฤศจิกายน 6. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ประจำปี 7. กิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือจราจร 8. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยฝึก ระเบียบแถวลูกเสือ 9. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องใน วันสำคัญต่าง ๆ 10. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 11. กิจกรรมลูกเสือประชาธิปไตย	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา 1 กรกฎาคม ของทุกปี กุมภาพันธ์ – มีนาคม 25 พฤศจิกายน ของทุกปี มกราคม – กุมภาพันธ์ มิถุนายน กรกฎาคม ตลอดปีการศึกษา พฤศจิกายน – ธันวาคม ตลอดปีการศึกษา	2,000	นายบุญชิต ดอนแสง
4.	สรุปผล / รายงานผล	กุมภาพันธ์ 2569	-	นายบุญชิต ดอนแสง
5.	นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	มีนาคม 2569	-	นายบุญชิต ดอนแสง

11. งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ ทั้งหมด 2,000 บาท

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


กลุ่มบริหารงานวิชาการ


13. ระดับความสำเร็จ

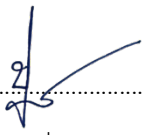
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
<p>1. ลูกเสือ – เนตรนารีโรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 162 คน มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและใช้กระบวนการลูกเสือ</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- ตรวจสอบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</p>


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ - เนตรนารีโรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 162 คน มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 100
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญชิต ดอนแสง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปุ่นพูน อุดธารุณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

1. **โครงการ** พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 การอบรมวินัยและจรรยาบรรณของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

กิจกรรมที่ 3 การอบรมเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะ

2. **ลักษณะโครงการ** () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

3. **สนองกลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4. **สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 7** ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 – 7.9

5. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายบุญชิต ดอนแสง

6. **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

7. **หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาในปัจจุบันโรงเรียนจะต้องดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงเป็นการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งบุคลากร ในสถานศึกษาทุกคนมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการอบรม การพัฒนาความรู้ความสามารถ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

8. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ครูมีได้เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน
2. เพื่อให้ครูเตรียมความพร้อมในการประเมินภายนอก
3. เพื่อให้ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อสร้างวิสัยทัศน์และมีการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นไป

9. **เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 16 คน ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานของสถานศึกษา

10. กิจกรรม

1. เสนอโครงการ
2. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ
3. ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
4. สรุปและรายงานผล

11. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	31 มีนาคม 2568	-	นายบุญชิต ดอนแสง
- แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	คณะผู้บริหาร
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	คณะครู
- ดำเนินการตามโครงการ			คณะครู
กิจกรรมที่ 1	พฤษภาคม 2568	3,000	นายบุญชิต ดอนแสง
กิจกรรมที่ 2	มิถุนายน 68 - มีนาคม 69	45,000	นายบุญชิต ดอนแสง
กิจกรรมที่ 3	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569	2,000	นายบุญชิต ดอนแสง
- สรุปผล / รายงานผล			คณะดำเนินงาน
- นิเทศและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ			คณะดำเนินงาน

12. งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเงินจำนวน 50,000 บาท

13. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน


14. ระดับวัดความสำเร็จ

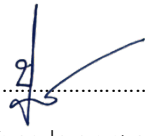
ตัวนำชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ครูทุกคนได้เข้าร่วมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ครูทุกคนนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและพัฒนางานของสถานศึกษา	- ประเมินผลโครงการ	- แบบประเมิน


15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นำความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาตนเอง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีวิสัยทัศน์และมีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญชิต ดอนแสง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปุ่นพูน อุดทารุณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

10. กิจกรรมวิธีดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
1. เสนอโครงการ	31 มีนาคม 2568	นายบุญชิต ดอนแสง
2. ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายบุญชิต ดอนแสง
3. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2568	นายบุญชิต ดอนแสง
4. ดำเนินตามโครงการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	กลุ่มบริหารงานบุคคล
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล		และกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- ภาคเรียนที่ 1/2568	กันยายน 2568	คณะกรรมการกลั่นกรองฯ
- ภาคเรียนที่ 2/2568	มีนาคม 2569	คณะกรรมการกลั่นกรองฯ
6. รายงานผล		
- ภาคเรียนที่ 1/2568	กันยายน 2568	นายบุญชิต ดอนแสง
- ภาคเรียนที่ 2/2568	มีนาคม 2569	นายบุญชิต ดอนแสง

11. งบประมาณ

รายละเอียด/รายการ/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
จัดจ้างแบบเหมาจ่าย	108,000
1. จัดจ้างครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน	
รวมทั้งสิ้น	108,000

12. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
3. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน


13. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ระดับคุณภาพของการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	- ตรวจสอบเอกสารครุรายบุคคลตามตัวชี้วัด - สอบถามครู	- แบบวิเคราะห์ข้อมูลของมาตรฐานที่ 7 - แบบสอบถาม

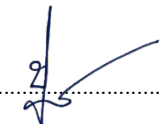
ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. ระดับคุณภาพการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	- สอบถามครู	- แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมในทุกกิจกรรม
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ เพิ่มมากขึ้น	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ในการจัดการศึกษามูลค่าการมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญชิต ดอนแสง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางpunpun อุดทารุณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าวิทยาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาได้มีแผนการใช้จ่ายเงินตามกรอบแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณ
3. เพื่อให้ฝ่ายบริหารมีระบบในการติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ช่วยให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสูง
4. เพื่อให้สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้เป็นกรอบในการจัดตั้งงบประมาณ และใช้กำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนรายปี

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 5 เล่ม

เชิงคุณภาพ

- มีเครื่องมือในการบริหารงบประมาณ มีแผนการใช้จ่ายเงินตามกรอบแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

10. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แจ้างนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของโรงเรียน ตลอดทั้งกรอบวงเงินงบประมาณที่จะใช้ในการบริหารจัดการ	มีนาคม 2568		ฝ่ายบริหาร
2. แจ้างกลุ่มสาระฯ/กลุ่มงานฯ เพื่อจัดทำโครงการและเสนอโครงการจะดำเนินการในปีการศึกษา 2568 ส่งให้กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงานตามระยะเวลาที่กำหนด	มีนาคม 2568		นางสาวภัทรธิดา พันธุ์เสนา
3. แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดทิศทางการทำงานและพิจารณาโครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินโครงการประจำปีการศึกษา 2568	มีนาคม 2568		กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และแผนงาน / คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน รวบรวม สรุป จำนวนโครงการและงบประมาณที่กลุ่มต่างๆ จัดส่งให้ โดยแยกเป็นกลยุทธ์	เมษายน 2568		นางสาวภัทริดา พันธุ์เสนา
5. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	เมษายน 2568		นางสาวภัทริดา พันธุ์เสนา
6. นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ	พฤษภาคม 2568		นางสาวชุตินา ติตย์ประเสริฐ
7. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับสมบูรณ์	พฤษภาคม 2568	800 บาท	นางสาวภัทริดา พันธุ์เสนา
8. นำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติ	ตลอดปีการศึกษา 2568		คณะครู
9. รายงานฝ่ายบริหาร ให้ทราบตามวันเวลาที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา 2568		กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

11. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ทั้งหมด 800 บาท ดังนี้

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าตอบแทนและค่าใช้สอย การจัดกิจกรรม				
1	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี			✓
2	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ			✓

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่ม
2. กลุ่มบริหารงาน ทุกกลุ่ม
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ	การรายงาน	แบบรายงาน

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนยางวิทยาคมมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
2. บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. บุคลากรทุก ๆ ฝ่าย มีแผนการจัดการงานอย่างเป็นระบบและง่ายต่อการบริหารจัดการ
4. โรงเรียนมีแผนงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
5. มีเครื่องมือในการบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัทรธิดา พันธุ์เสนา)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ ทารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปทุมณัฐ อุตทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. โครงการ จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สมองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 15
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย
5. ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริประภา แผงเมืองคุก
6. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

7. หลักการและเหตุผล

หน่วยงานพัสดุได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางราชการ ซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางในราชการ และเครื่องตัดหญ้าทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน งานพัสดุจึงได้เล็งเห็น ถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของน้ำมันเชื้อเพลิง ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางราชการอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจและตรวจสอบ น้ำมันเชื้อเพลิงให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางไปราชการ

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

น้ำมันเชื้อเพลิงของรถยนต์โรงเรียนและเครื่องตัดหญ้าในราชการตลอดปีการศึกษา 2568

เชิงคุณภาพ

รถยนต์โรงเรียนและเครื่องตัดหญ้าในราชการมีน้ำมันใช้ตลอดปีการศึกษา 2568

10. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	31 มีนาคม 2568		ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริประภา แผงเมืองคุก
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568		
3. ประชุม / แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		
4. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ตั้งนี้			

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
น้ำมันรถยนต์ในราชการและเครื่องตัดหญ้า	ตลอดปีการศึกษา	1,500 บาท	ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริประภา แฝงเมืองคุก
5. สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2569		ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริประภา แฝงเมืองคุก

11. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ทั้งหมด 1,500 บาท

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

13. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. รถยนต์และเครื่องตัดหญ้าในราชการมีน้ำมันใช้	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีน้ำมันเพียงพอในการใช้รถยนต์และเครื่องตัดหญ้าในราชการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง  ผู้เสนอโครงการ

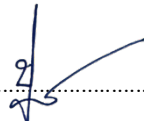
(ศิริประภา แฝงเมืองคุก)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปุ่นพูน อุดทาร์ณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑูรย์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิฑูรย์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑูรย์

10. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	31 มีนาคม 2568		ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริประภา
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานฯ	พฤษภาคม 2568		ฝ่ายบริหาร
3. ประชุม/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		ฝ่ายบริหาร
4. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ ค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา	150,000 บาท	ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริประภา
5. สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2569		ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริประภา

11. งบประมาณงบประมาณดำเนินการ ทั้งหมด 150,000 บาท

ที่	รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าไฟฟ้า	150,000	
2	ค่าน้ำประปา		
3	ค่าอินเทอร์เน็ต		
รวม		150,000	

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

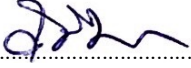
กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน


13. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่า	- สังเกต - ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ควบคุมค่าไฟฟ้า ไม่เกินอัตราร้อยละ 5 ของรายจ่ายปีการศึกษา 2568
2. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนใช้ระบบสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า
3. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง  ผู้เสนอโครงการ
(ศิริประภา แผงเมืองคุก)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางpunpun อุดทารุณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

9. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนยางวิทยาคม ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่ในทุกอาคาร

ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนยางวิทยาคม พัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

10. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	31 มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568	-	คณะกรรมการ
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) 2.1 กิจกรรมงานอาคารสถานที่ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการปรับซ่อมแซม - ปรับปรุงห้องน้ำชาย ห้องน้ำหญิง โรงอาหารและห้องเรียน - ซ่อมสวิตซ์เปิด - ปิดไฟในห้องเรียนทุกห้อง - ซ่อมพัดลมในห้องเรียนให้ใช้งานได้ทุกตัว - ปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อม สถานที่	ตลอดปีการศึกษา	65,000	นางปุณณนุช อุดทารุณ นางสาวไพริน แคนติ นางสาวพิชญธิดา และ นักการภารโรง
2.2 กิจกรรมงานอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - กิจกรรม Big Cleaning day - กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญของสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมประกวดการประหยัดไฟฟ้า - กิจกรรมรณรงค์ห้องเรียนสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	4,676	นางปุณณนุช อุดทารุณ นางสาวไพริน แคนติ และ นางสาวพิชญธิดา

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ชั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	-	นางสาวไพริน แคนติ
4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน / พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2569	-	คณะกรรมการ

11. งบประมาณ รวมงบประมาณดำเนินงานทั้งสิ้น 69,676 บาท

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
- การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค กรมทรัพยากรน้ำบาดาล ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล และตำรวจ


13. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
1. โรงเรียนปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่ง เรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ	รายงานการปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่	ร้อยละ 100
2. บุคลากรและนักเรียน มีความตระหนักในการใช้ พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม	แบบสอบถาม	ร้อยละ 80
3. นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม ภาพถ่าย	ร้อยละ 85
4. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ได้ปรับปรุงซ่อมแซมและ นักเรียนได้รับความปลอดภัย	แบบสอบถาม ภาพถ่าย	ร้อยละ 95

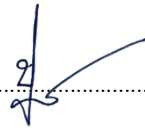
14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ
2. บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
4. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ได้ปรับปรุงซ่อมแซมและนักเรียนได้รับความปลอดภัย


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไพริน แคนติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปณณุช อุดทารณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สอนกลยุทธ์ที่ 4
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่ 7 ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาจุดเน้นที่ 1
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไพริน แคนติ นางสาวพิชญธิดา ประเสริฐสังข์ และนายธนศร์ สาทิมาน
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7. หลักการและเหตุผล

จากแนวทางขององค์การอนามัยโลก มุ่งให้มีการพัฒนาสุขภาพควบคู่ไปกับการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็น ศูนย์กลางของการพัฒนาเพื่อให้เกิดความยั่งยืน ดังนั้น ความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพกับ มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มีความสอดคล้องกันซึ่งอาจกล่าวได้ว่า การดำเนิน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร มีส่วนทำให้สถานศึกษาสามารถก้าวเข้าสู่ ระดับคุณภาพในหลายมาตรฐานและหลายตัวบ่งชี้

โรงเรียนยางวิทยาคมได้ดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา ทำให้ โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัย จากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่ป้องกันได้ ส่งผลให้ โรงเรียนยางวิทยาคม ได้รับการรับรอง เป็นโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพระดับทอง ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนยางวิทยาคมมีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน สุขภาพร่างกาย เพราะถ้าสุขภาพดี การเรียน การรับรู้ และมีความสุขในสังคมซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 7 ที่ กำหนดให้ผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนยางวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยทั้งทาง ด้านร่างกายและจิตใจ มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง
4. เพื่อบริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและจ่ายยาสามัญประจำบ้านตามอาการแก่นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนทุกคน
5. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการป้องกันโรค
6. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพจิตดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ขอบมาและ ร่วมกิจกรรมในโรงเรียน

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนยางวิทยาฯ ร้อยละ 95 มีสุขภาพที่ดี

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 95
- นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์ร้อยละ 95
- นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสภาวะเสี่ยงตามความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 85
- นักเรียนมีความรู้ความสามารถให้การปฐมพยาบาลขั้นต้นแก่ผู้อื่นได้ ร้อยละ 90
- นักเรียนมีความรู้ในการรักษาสุขภาพตนเองและรู้วิธีป้องกันโรคติดต่อได้ดีขึ้นร้อยละ 95
- นักเรียนมีสุขภาพจิตดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครู กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมชอบมาโรงเรียน ร้อยละ 85

10. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษา พละนามัย - จัดทำแบบการเรียนรู้ - ดำเนินกิจกรรมเรียนรู้ตามแบบ - จัดเวลาในการทำกิจกรรมออกกำลังกาย - จัดกิจกรรมจัดสมรรถภาพทางกายพร้อมให้ สุขศึกษาในกรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา
2	กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะการเจ็บป่วยเฉียบพลัน - จัดให้มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - กิจกรรมตรวจสุขภาพของตนเอง พร้อมบันทึก การตรวจสุขภาพ - ให้ความรู้ และสุขศึกษาแก่นักเรียนที่มีภาวะการ เจ็บป่วยเฉียบพลันไม่ผ่านเกณฑ์แก่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ	พฤษภาคม 2568 ถึง มิถุนายน 2568	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา งานพละนามัย นักเรียนเยาวชน สาธารณสุขโรงเรียน

ที่	รายละเอียดการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	<p>กิจกรรมชมรม อย.น้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ - กิจกรรมเฝ้าระวังด้วยการตรวจสอบปนเปื้อนในโรงอาหารของโรงเรียน และร้านค้าในชุมชน - จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง การคุ้มครองผู้บริโภคด้วยนิทรรศการ เสียงตามสาย เอกสารบริเวณโรงเรียน และในชุมชน - กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหารให้ถูกหลักสุขาภิบาล 	<p>พฤษภาคม 2567</p> <p>ถึง</p> <p>กันยายน 2567</p>	<p>นางสาวไพริน แคนติ</p> <p>นางสาวพิชญธิดา</p> <p>และนักเรียนแกนนำ</p>
4	<p>กิจกรรมชมรมทูปีนัมเบอร์วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้แก่สมาชิกชมรมเรื่องพิษภัยของยาเสพติดนักเรียนแกนนำ - สร้างความตระหนักด้วยการฝึกทักษะการปฏิเสธพฤติกรรมเสี่ยง - กิจกรรมรณรงค์เนื่องในสัปดาห์การงดสูบบุหรี่โลก สัปดาห์ยาเสพติดสากล สัปดาห์เอดส์โลก - กิจกรรมสร้างทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อความเป็นหนึ่งไม่พึ่งยาเสพติด ชุมชมรักการอ่าน เรียนรู้ทำได้ขายเป็น 	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสาวไพริน แคนติ</p> <p>นายธนทร์ สาทิมาน</p> <p>และนักเรียนแกนนำ</p>
5	<p>กิจกรรมมุมเพื่อนใจวัยรุ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ เรื่องการให้คำปรึกษา - ให้คำปรึกษารับฟัง พูดคุยกับนักเรียนที่มาขอคำปรึกษา - จัดกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพบปัญหา 	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสาวไพริน แคนติ</p> <p>นายธนทร์ สาทิมาน</p> <p>และนักเรียนแกนนำ</p>
6	<p>กิจกรรมปฐมพยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล - ให้การปฐมพยาบาลในกรณีนักเรียนและครูเจ็บป่วยพร้อมส่งต่อเมื่อรุนแรง - กิจกรรมให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพ 	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสาวไพริน แคนติ</p> <p>และนักเรียนแกนนำ</p>

ที่	รายละเอียดการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7	<p>กิจกรรมเฝ้าระวังไข้เลือดออกและโรคติดต่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนตามหลักสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย - มีความรู้เรื่องการป้องกันโรคติดต่อ 	ตลอดปีการศึกษา	นายธนทร์ สาพิมานครูที่ปรึกษาและนักเรียนแกนนำ
8	<p>กิจกรรมสุขสันต์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับห้องน้ำห้องส้วมและภูมิทัศน์โดยรวม - กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ภายในห้องน้ำห้องส้วมให้เพียงพอ - กิจกรรมเฝ้ารักษาความสะอาดห้องน้ำประจำวัน - กิจกรรมซ่อมแซมอ่างล้างมือ ล้างหน้าให้มีสภาพใช้งานได้ 	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวไพริน แคนติและคณะกรรมการนักเรียน
9	<p>กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดหาน้ำดื่มสะอาดให้เพียงพอ - กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม 	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวไพริน แคนติ
10	<p>กิจกรรมห้องพยาบาลน่าใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาลให้ถูกสุขลักษณะ - กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในห้องพยาบาลให้ครบถ้วน 	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวไพริน แคนติ
11	<p>กิจกรรมยุวทัศน์รักษ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ - กิจกรรมรณรงค์เด็กไทยฟันดี - กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหาร - กิจกรรมประกวดยิ้มสวย ฟันดี - กิจกรรมส่งเสริมการดูแลสุขภาพช่องปาก 	พฤศจิกายน 68 ถึง มีนาคม 69	นางสาวไพริน แคนติและคณะกรรมการนักเรียน
12	<p>กิจกรรมแอร์บิกเพื่อสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดตั้งชมรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนและบุคลากรอย่างน้อยวันละ 30 นาที 	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนา พยุหะและนักเรียนชมรมแอร์บิก

11. งบประมาณ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 2,000 บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผน	-	-	2,000
	รวมทั้งสิ้น	2,000		

12. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลยาง
2. โรงพยาบาลบรบือ
3. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม


13. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
1. เพื่อให้นักเรียนได้รับส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยทั้งทาง ด้านร่างกายและจิตใจ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- สังเกต สอบถาม	- แบบสอบถาม แบบสังเกต
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - ทดสอบสมรรถภาพ	- เกณฑ์มาตรฐาน - เกณฑ์ทดสอบสมรรถภาพ
3. เพื่อให้สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง	- สอบถาม / ตรวจปัสสาวะ	- แบบสอบถาม - แบบตรวจสมรรถภาพ
4. เพื่อบริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและจ่ายยาสามัญประจำบ้าน ตามอาการแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน	- สอบถาม สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
5. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการป้องกันโรค	- สอบถาม สังเกต	- แบบสอบถาม แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
6. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิตดีมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ชอบมาและร่วมกิจกรรมในโรงเรียน	- สอบถาม สังเกต	- แบบสอบถาม แบบสังเกต

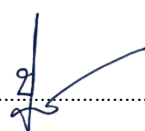
14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และโรคติดต่อ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการรับรองให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไพริน แคนติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางpunยชญช อุดทารณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. โครงการ โรงเรียนสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน
2. ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
3. สอนกลยุทธ์ที่ 5
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 แนวทางพัฒนาที่ 5.3
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชญธิดา ประเสริฐสังข์
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการโรงเรียน จะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกส่วนของชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นการแสดงความคิดเห็น การยอมรับ ความพึงพอใจในการให้บริการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น ให้คำปรึกษา แก่ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนรวมจนตัวของนักเรียนเอง ตลอดจนให้ความช่วยเหลือด้านต่างๆ

ดังนั้นโรงเรียนจะต้องมีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนและผู้ปกครองทราบทุกระยะ แม้กระทั่งออกเยี่ยมเยียนผู้ปกครองสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน กิจกรรมของโรงเรียนและการบริหารงานของโรงเรียน

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
2. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความมีความพึงพอใจ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู
3. เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนการช่วยเหลือด้านอื่น ๆ แก่ชุมชนและส่วนรวม
4. เพื่อให้ชุมชน และสังคมรับรู้ข่าวสารในโรงเรียน

9. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู นักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนมีความสัมพันธ์และรับรู้ข่าวสาร ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

ครู นักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

10. กิจกรรม/วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ			
1.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	31 มีนาคม 2568	-	นางสาวพิชญธิดา
1.2 สำนักรวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการใช้			

กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการดำเนินการ 2.1 เขียนโครงการ 2.2 ขออนุมัติโครงการ 2.3 ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง 2.4 ดำเนินงานกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นางสาวพิชญธิดา
3. ขั้นตอนประเมินผล 3.1 รายงานผลการดำเนินการ 3.2 สรุปผลการดำเนินการ	มีนาคม 2569	-	นางสาวพิชญธิดา

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือ	วันเวลาที่ประเมิน
1. ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาทุกคนรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองเป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาได้และมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน	- ประเมิน - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต	เสร็จสิ้นโครงการ
2. ร้อยละ 75 ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจงานเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	ตอบแบบประเมิน	แบบประเมิน	มีนาคม 2568
3. ร้อยละ 75 ของชุมชนและสังคมรับรู้ข่าวสารในโรงเรียน	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต	

12. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงานรวมทั้งสิ้น 1,000 บาท

13. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- กลุ่มบริหารงานทั่วไป


14. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ 95 ของผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ 75 ของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับข่าวสารจากการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม


15. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความมีความพึงพอใจผู้บริหารสถานศึกษาและครู
3. มีการให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนการช่วยเหลือด้านอื่น ๆ แก่ชุมชน
4. ผู้ปกครอง ชุมชน ศรัทธาและชื่นชมโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญธิดา ประเสริฐสังข์)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปณณุช อุดทารุณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิฑยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

1. โครงการ พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สรณงกลยทุธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักรการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐน
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 18
5. ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิชญธิดา ประเสริฐสังข์
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7. หลักรการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้ระบุไว้ชัดเจนในหมวด 4 มาตรา 29 กล่าวไว้ว่า ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์พัฒนาระหว่างชุมชน การที่สถาบันต่าง ๆ เหล่านี้จะเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิรูปการศึกษาได้นั้น สถานศึกษาจะต้องรายงานความก้าวหน้า และการพัฒนาต่าง ๆ ต่อสาธารณชนเพื่อจะได้รับทราบ คณะครูมีความคิดว่าจะทำอย่างไร ที่จะให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ มีความเข้าใจ รับทราบความเคลื่อนไหว และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้พยายามปรับปรุงอย่างต่อเนื่องในทุก ๆ ด้าน

โรงเรียนยางวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการ การประชาสัมพันธ์บทบาท หน้าที่ ภารกิจการของสถานศึกษา เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบ

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
2. เพื่อให้ชุมชนได้มีความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ และภารกิจของสถานศึกษา
3. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

9. เป้าหมาย

1. ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีกับสถานศึกษา
2. ชุมชนเข้าใจบทบาท หน้าที่ และภารกิจของสถานศึกษา
3. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

10. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	31 มีนาคม 2568	นางสาวพิชญธิดา ประเสริฐสังข์
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม 1) กิจกรรมปฐมนิเทศ 2) กิจกรรมวารสารโรงเรียน 3) กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ 4) กิจกรรมหรีดสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	
3	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ เป้าหมาย 100%
2. การวารสารโรงเรียนยางวิทยาคม เป้าหมาย 100%
3. การจัดป้ายนิเทศ เป้าหมาย 100%
4. การวางหรีด เป้าหมาย 100%

12. งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินงานรวมทั้งสิ้น 1,000 บาท ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผน	-	-	1,000
	รวมทั้งสิ้น		1,000	

13. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน
3. ผู้ปกครอง ชุมชน

14. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา 2. ชุมชนทราบข่าวคราวความเคลื่อนไหวของทางสถานศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม


15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี
2. ชุมชนทราบข่าวคราวความเคลื่อนไหวของสถานศึกษา
3. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญธิดา ประเสริฐสังข์)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปุ่นบุญช อุดทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิฑยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

1. โครงการ การประชุมอบรมพัฒนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สรณงกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 9
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไพริน แคนติ
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเป็นวิธีการที่จะนำไปให้ภาครัฐ เอกชน ชุมชน และผู้ปกครองในท้องถิ่นมีบทบาทในการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับ อาชีพ ประเพณี วัฒนธรรม ในท้องถิ่น ป้องกันการหลงไหล เข้าสู่ตัวเมือง กลุ่มบุคคลเหล่านี้จึงจำเป็นต้องระดมสรรพกำลังความคิด แรงงานทุนร่วมกันพัฒนาการศึกษา จึงจัดตั้งเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำโรงเรียน

และเพื่อให้บุคคลกลุ่มนี้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำโรงเรียน นโยบายการจัดการศึกษา และบริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงได้จัดเป็นโครงการประชุมอบรมพัฒนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบแนวทางปฏิบัติการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
2. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ในการที่มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ประชุมอบรมประธานกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี
- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน

เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีบทบาทมากขึ้น
- คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในการบริหารจัดการมากขึ้น

10. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	31 มีนาคม 2568		นางสาวไพริน แคนติ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568		
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568		
4	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	1,000 บาท	
5	นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569		
6	ตามโครงการ สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2569		

11. งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินงานรวมทั้งสิ้น 1,000 บาท ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผน	500	500	-
	รวมทั้งสิ้น	1,000		

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางวิทยาคม


13. การประเมินผล

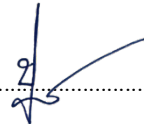
ตัวอย่างชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่การจัดการศึกษา	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. คณะกรรมการสถานศึกษาบริการจัดการศึกษาในโรงเรียนได้ตามวัตถุประสงค์		


14. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ตระหนักในหน้าที่การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่การจัดการศึกษา
3. การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมสำเร็จตามเป้าหมาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไพริน แคนติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปณณช อุศาทารุณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าวิทยาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. โครงการ โรงเรียนสุจริต
 2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 3. สอนกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, และ 1.4
 5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไพริน แคนติ
 6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
-

7. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. สร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริต โรงเรียนยางวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ
2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักในการป้องกันการทุจริต

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียน และครูบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนยางวิทยาคม ร้อยละ 100 มีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
 - นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	31 มีนาคม 2568		นางสาวไพริน แคนติ
2	แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568		
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568		
4	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	1,000 บาท	
5	นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569		
6	ตามโครงการ สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2569		

11. งบประมาณ งบประมาณในการดำเนินงานรวมทั้งสิ้น 1,000 บาท ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผน	-	-	1,000
	รวมทั้งสิ้น		1,000	

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- กลุ่มงานบุคคลกรและกิจการนักเรียน


13. การประเมินผล

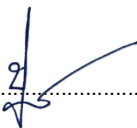
ตัวอย่างชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความซื่อสัตย์สุจริต และตระหนักในการป้องกันทุจริต	- ITA ออนไลน์	- แบบประเมิน
2. นักเรียนได้เรียนรู้หลักสูตรป้องกันทุจริต	- แผนการจัดการเรียนรู้	- แบบทดสอบ


14. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนยางวิทยาคม มีความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและตระหนักในการป้องกันทุจริต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไพริน แคนติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปณณช อุทธารุณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

โครงการใช้เงินปัจจัยพื้นฐาน

1. โครงการ เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
 2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 3. สมองกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
 4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 15
ตัวบ่งชี้ที่ 1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย
 5. ผู้รับผิดชอบ นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์
 6. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
-

7. หลักการและเหตุผล

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เงินงบประมาณ ที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จนจบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยโรงเรียนจ่ายเป็นเงินสดให้แก่นักเรียนโดยตรง หรือจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นให้แก่นักเรียนยากจนโดยตรง เช่น เป็นค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน ค่าอาหารหรือคูปองค่าอาหาร ค่าพาหนะในการเดินทางหรือจ้างเหมารถรับ – ส่งนักเรียน และค่าใช้จ่ายที่นักเรียนยากจนต้องการจำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียนยากจน
2. เพื่อให้นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียน ม.ต้น ร้อยละ 90 มีความยากจน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ม.ต้น ร้อยละ 90 ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน

10. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	31 มีนาคม 2568		นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานฯ	15 พฤษภาคม 2568		ฝ่ายบริหาร
3. ประชุม/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	15 พฤษภาคม 2568		ฝ่ายบริหาร
4. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้			
เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ตลอดปีการศึกษา	180,000	นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์
5. สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2569		นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์

11. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ทั้งหมด 180,000 บาท ดังนี้

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

13. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับโอกาสในการเรียน	วิธีสังเกต นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับโอกาสในการเรียน	แบบสังเกต
2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	วิธีสังเกต นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ลดภาระค่าใช้จ่าย	แบบสังเกต
3. นักเรียนยากจนได้รับการดูแลและได้รับความ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	วิธีสังเกต นักเรียน ร้อยละ 100 ที่ต้องการความช่วยเหลือได้รับ ความช่วยเหลือ	แบบสังเกต

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานยากจนได้รับโอกาสทางการเรียน
2. นักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานยากจนได้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
3. นักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานยากจนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปุณณูช อดทาร์ณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิฑยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

โครงการใช้เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. โครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สอนองกลยุทธ์ที่ 1
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 3, 4, 5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรเทา อะปะมะทั่ง และคณะครูกลุ่มงานบริหารวิชาการ
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

7. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิรูปการเรียนรู้ ซึ่งเป็นการพัฒนาความเจริญงอกงามของผู้เรียนที่เน้นการมีส่วนร่วมโดยการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมแก้ปัญหา การแข่งขันทักษะทางวิชาการและการแข่งขันศิลปะ ดนตรี กีฬา ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์ในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ฝึกทักษะด้านการงานอาชีพอย่างเป็นระบบ ฝึกทักษะแก้ปัญหาอย่างเป็นกระบวนการ ก่อปรทั้งเป็นการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการของ โรงเรียนอีกทางหนึ่งด้วย ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนยางวิทยาคม โดยกลุ่มงานบริหารวิชาการ จึงได้เสนอให้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยนักเรียนเอง
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมรับผิดชอบ
5. เพื่อเฟ้นหานักเรียนที่จะเป็นตัวแทนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ ต่อไป

9. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน 162 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 16 คน
2. มีการแข่งขันทักษะวิชาการด้านต่าง ๆ ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ได้นักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับสูงต่อไป

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น
3. นักเรียนมีคุณภาพทางวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. นักเรียนที่เป็นตัวแทนของกลุ่มมีการพัฒนาตนเองสู่การการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้

10. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	31 มีนาคม 2568	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง
1	สำรวจกิจกรรมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	กรกฎาคม 2568	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบฝึกซ้อมกิจกรรม	สิงหาคม 2568	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
3	ฝึกซ้อมกิจกรรม	สิงหาคม – ตุลาคม 2568	คณะครูทุกคน
4	จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	กันยายน 2568	คณะครูทุกคน
5	สรุปและประเมินผลโครงการ	ตุลาคม 2568	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง
6	รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นายบรรเทา อะปะมะทั่ง

11. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 33,800 บาท โดยแยกเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	26,300
2	ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารนักเรียน	-	7,500	-
	รวม		7,500	26,300
	รวมทั้งสิ้น		33,800	

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


กลุ่มงานบริหารวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนยางวิทยาคม
อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม


13. ระดับความสำเร็จ

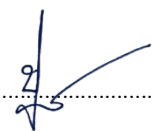
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรม	การสำรวจกิจกรรม	แบบสำรวจกิจกรรม
2. ผลการแข่งขัน	ประเมินจากสำนักงานเขตฯ	-


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทั้งทางทักษะวิชาการและวิชาชีพ
2. นักเรียนมีความมั่นใจในการสอบและการแข่งขันทางวิชาการ
3. นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
5. ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายบรรเทา อะปะมะพัง)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปณณูช อุทธารุณ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุมาลี สุขรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าาววิทยาคาร
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. โครงการ คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สอนองกลยุทธ์ที่ 1, 2 และ 3
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 1 และ 2
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4, 2.1, 2.2, 2.3 และ 2.4
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอรุณมิน ชิณวงศ์
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

7. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย 12 ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง มีกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 162 คน เข้าร่วมการอบรม
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 16 คน เข้าร่วมการอบรม

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้ในการพัฒนาจิตใจของตนเอง

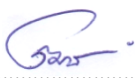
10. ระยะเวลาในการดำเนินการ


ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	31 มีนาคม 2568	-	
2.	การประชุมวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	
4.	ประสานงานติดต่อวิทยากรและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน 2568	-	
5.	จัดกิจกรรมเข้าค่ายพุทธธรรม	มิถุนายน 2568	25,350	นายอรุณมิน ชินวงศ์
6.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ	พฤศจิกายน 2568	8,450	นายอรุณมิน ชินวงศ์
7.	ประเมินผลและรายงานโครงการ	มีนาคม 2569	-	

11. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 33,800 บาท

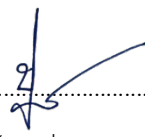
12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
2. นักเรียนมีจิตอาสา มีจิตสาธารณะและการให้บริการ


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอรุณมิน ชินวงศ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปุ่นบุญชู อุดทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิฑยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิฑยาคม

1. โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี)
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สอนงกลยุทธ์ที่ 3
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญชิต ดอนแสง
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

7. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2532 ได้กำหนดให้ โรงเรียนจัดกิจกรรมในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนยางวิทยาคม ได้กำหนดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมบังคับ ได้จัดการเรียนการสอนการ ประเมินผลตามหลักสูตร และจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม และทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เป็นประจำ ทุกปี และนอกจากนั้นยังมีกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ เช่นกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ ที่ต้องจัดเสริมให้กับผู้เรียนอีกด้วย

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกอบรมให้ลูกเสือ – เนตรนารี เป็นผู้มีระเบียบวินัยตามอุดมการณ์
2. เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ การเสียสละ การพึ่งตนเอง ความกล้าหาญและอดทน
3. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา
4. เพื่อทดสอบ ประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 1. สมาชิกลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ | จำนวน 50 คน |
| 2. สมาชิกเนตรนารี | จำนวน 40 คน |
| 3. ลูกเสือวิสามัญ | จำนวน 72 คน |
| 4. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ | จำนวน 16 คน |
| 5. นักเรียนกิจกรรมชุมนุม | จำนวน 162 คน |

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ – เนตรนารี เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง นักเรียนที่เรียนกิจกรรมชุมนุม มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม

10. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	31 มีนาคม 2568	-	ฝ่ายบริหาร
2	แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	ฝ่ายบริหาร
3	ดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม 2568	21,125 บาท	คณะครู
4	สรุปผล / รายงานผล	กุมภาพันธ์ 2569	-	นายบุญชิต ดอนแสง
5	นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	คณะดำเนินงาน

11. งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ ทั้งหมด 21,125 บาท

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน

13. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ตรวจสอบทดสอบกิจกรรม ของวิชาต่าง ๆ ในเอกสาร	- สังเกต และ ตรวจสอบ	- แบบทดสอบ
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม	- สังเกต	- แบบสอบถาม

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรับผลการประเมินกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการพึ่งตนเอง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญชิต ดอนแสง)

ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปณณูช อุตทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
 2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 3. สรณงกลยทุธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 - 7.9
 5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญชิต ดอนแสง และนางสาวรัตนา พยุหะ
 6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
-

7. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันโรงเรียนจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองนโยบายตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาคมโลก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 (1) แห่งระเบียบพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2557 โรงเรียนยางวิทยาคมมีความประสงค์นำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วยนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาตามโครงการดังกล่าว เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ/นโยบาย สพฐ.
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาคมโลก
3. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้พัฒนาความรู้สามารถในการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อให้ครูและนักเรียนสร้างวิสัยทัศน์และมีการพัฒนางานร่วมกันให้ดียิ่งขึ้นไป
5. เพื่อให้ครูและนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันในโอกาสต่อไป

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 162 คน
3. ได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการ/นโยบาย สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2568

เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูและนักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานของสถานศึกษา

10. กิจกรรม

1. เสนอโครงการ
2. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ
3. ส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมด้วยนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
4. สรุปและรายงานผล

ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	31 มีนาคม 2568	-	นายบุญชิต ดอนแสง
- แต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	ผู้บริหาร
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	คณะครู
- ดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2568	45,559 บาท	คณะครู
- สรุปผล / รายงานผล	ธันวาคม 2568	-	นายบุญชิต ดอนแสง
- นิเทศและติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2569	-	นายบุญชิต ดอนแสง และคณะดำเนินงาน

11. งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงินจำนวน 45,559 บาท

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


1. กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

13. ระดับวัดความสำเร็จ

ตัวนำชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ/นโยบาย สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2568	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ครูและนักเรียนทุกคนนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและพัฒนางานของสถานศึกษา	ประเมินผลโครงการ	แบบประเมิน


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ/นโยบาย สพฐ.
2. ครูและนักเรียนมีความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาคมโลก
3. ครูและนักเรียนได้พัฒนาความรู้สามารถในการจัดการเรียนการสอน
4. ครูและนักเรียนสร้างวิสัยทัศน์และมีการพัฒนางานร่วมกันให้ดียิ่งขึ้นไป
5. ครูและนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันในโอกาสต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญชิต ดอนแสง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ


(นางสาวมะลิวัลย์ ทารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปณณนุช อุดทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. ชื่อโครงการ โครงการ ICT เพื่อนักเรียน
2. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
3. สมองกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรเทา อะปะมะทั่ง
6. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

7. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำให้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

1. พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
2. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้
3. ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน
4. การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนบ้านเชิงดอยสุเทพได้
2. เพื่อนักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
3. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้
4. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนยางวิทยาคม มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง
2. นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคม จำนวน 162 คนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. นักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคมทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

5. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

10. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ / กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	31 มีนาคม 2568	-	นายบรรเทา อะปะมะทั้ง
2	ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ	พฤษภาคม 2568	-	นายบรรเทา อะปะมะทั้ง นายอรุณมิน ชินวงศ์
3	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	นายบรรเทา อะปะมะทั้ง
4	ประชุมวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2568	-	นายบรรเทา อะปะมะทั้ง นายอรุณมิน ชินวงศ์
5	ลงมือจัดทำโครงการ	มิถุนายน – กรกฎาคม 2568	33,800 บาท	นายบรรเทา อะปะมะทั้ง นายอรุณมิน ชินวงศ์
6	ประเมินผลและสรุปโครงการ	กันยายน 2568	-	นายบรรเทา อะปะมะทั้ง นายอรุณมิน ชินวงศ์

11. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ ทั้งหมด 33,800 บาท ดังนี้

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผน	-	-	33,800
	รวมทั้งสิ้น		33,800	

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

13. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้กับการเรียนการสอน	1. การสำรวจและแบบทดสอบ	1. แบบสำรวจและแบบทดสอบ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ ICT ในการเรียนรู้	2. การสังเกต	2. แบบสังเกต
3. นักเรียนมีทักษะในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	3. ประเมินความพึงพอใจ	3. แบบประเมินความพึงพอใจ


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทั้งโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึงทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายบรรเทา อะปะมะทั้ง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปณณนุช อุดทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

โครงการใช้เงินรายได้สถานศึกษา

1. โครงการ การจ้างเหมาแม่บ้าน
2. ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สรณงกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
5. ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตนา พยุหะ
6. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนยางวิทยาคม เปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา มีอาคารเรียน อาคารประกอบ หลายหลัง และเพื่อให้โรงเรียนยางวิทยาคม มีความสะอาดและเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย พร้อมทั้งต้อนรับ และดูแลอำนวยความสะดวกเบื้องต้นต่อผู้มารับบริการติดต่อราชการจากทางโรงเรียน จึงเสนอให้จ้างแม่บ้าน จำนวน 1 อัตรา และจากการหารือกับฝ่ายบริหารโรงเรียนยางวิทยาคมมติที่ประชุมเห็นควรให้จัดจ้างแม่บ้าน จำนวน 1 อัตรา กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการจ้างเหมาแม่บ้าน เพื่อเป็นการดูแล ความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องน้ำ อาคารเรียน บริเวณโดยรอบอาคารเรียน และอำนวยความสะดวกเบื้องต้นต่อผู้มารับบริการติดต่อราชการจากทางโรงเรียนยางวิทยาคมขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้แม่บ้านปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารสำนักงานให้สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
2. เพื่ออำนวยความสะดวกและรับรองบุคลากรที่มาติดต่อราชการ และดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ

9. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. จ้างเหมาแม่บ้าน จำนวน 1 คน

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีอาคารสำนักงานที่สะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่ตลอดเวลา พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้มาติดต่อราชการเกิดความประทับใจ

10. กิจกรรมวิธีดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	31 มีนาคม 2568	นางสาวรัตนา พยุหะ
2. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2568	คณะผู้บริหาร
3. ดำเนินตามโครงการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล		
ภาคเรียนที่ 1/2568	กันยายน 2568	คณะกรรมการประเมินฯ
ภาคเรียนที่ 2/2568	มีนาคม 2569	คณะกรรมการประเมินฯ
5. รายงานผล		
ภาคเรียนที่ 1/2568	กันยายน 2568	นางสาวรัตนา พยุหะ
ภาคเรียนที่ 2/2568	มีนาคม 2569	นางสาวรัตนา พยุหะ

11. งบประมาณ

รายละเอียด/รายการ/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
จัดจ้างแบบเหมาจ่าย	36,000
1. จัดจ้างแม่บ้าน จำนวน 1 คน	
รวมทั้งสิ้น	36,000

12. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


- กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน


13. ระดับความสำเร็จ

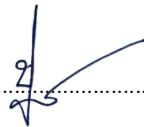
ใช้วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีละ 2 ครั้ง
 ครั้งที่ 1 รอบการประเมินวันที่ 30 กันยายน 2568
 ครั้งที่ 2 รอบการประเมินวันที่ 31 มีนาคม 2569


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. แม่บ้านปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารสำนักงานให้สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
2. แม่บ้านอำนวยความสะดวกและรับรองบุคลากรที่มาติดต่อราชการ และดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนา พยุหะ)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปณัญช อดทารุณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

10. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	31 มีนาคม 2568		ว่าที่ ร.ต.หญิง
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงานฯ	15 พฤษภาคม 2568		ศิริประภา แผงเมืองคุก
3. ประชุม/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	15 พฤษภาคม 2568		
4. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้			
จ้างเหมารถรับ – ส่งนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	225,000 บาท	
5. สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2569		

11. งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการ ทั้งหมด 225,000 บาท

12. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง


กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน


13. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับความสะดวกในการเดินทางไป – กลับโรงเรียน	สังเกต ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ ความสะดวกในการเดินทาง	แบบสังเกต
2. นักเรียนที่ใช้บริการรถรับ – ส่ง มีความปลอดภัยในการเดินทาง	สังเกต ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี ความปลอดภัยในการเดินทาง กับรถรับ – ส่ง	แบบสังเกต
3. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเดินทาง	ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองพอใจ ในสวัสดิการที่โรงเรียนจัดให้	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
4. นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	สังเกต ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ ต้องการความช่วยเหลือได้รับ ความช่วยเหลือ	แบบสังเกต


14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความสะดวกในการเดินทางไป – กลับโรงเรียน
2. นักเรียนที่ใช้บริการรถรับ – ส่ง มีความปลอดภัยในการเดินทาง
3. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเดินทางและพาหนะ
4. นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง  ผู้เสนอโครงการ
(ศิริประภา แผงเมืองคุก)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ หารีย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปุ่นบุญช อุดทารุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

1. โครงการ	ทุนการศึกษานักเรียน
2. ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
3. สรองกลยุทธ์ที่	ข้อที่ 3, 8
4. สอดคล้องมาตรฐาน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกันคุณภาพภายในมาตรฐาน การศึกษาที่ 7 ตัวบ่งชี้ 7.2, 7.6, 7.7 มาตรฐานการศึกษาที่ 10 ตัวบ่งชี้ 10.6
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายฝน ดงภักดี
6. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

7. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ทุนทางการศึกษา เพื่อนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษา และพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันกับโลก ปัจจุบัน และยังเป็นกรส่งเสริมอนาคตทางการศึกษาให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการนี้เพื่อช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งมีส่วน ส่งเสริมทำให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน และเรียนอย่างมีความสุขต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
2. เพื่อเป็นการส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษากับนักเรียนขาดแคลน
3. เพิ่มให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ของโรงเรียนยางวิฑาาคมได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ร้อยละ 100
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษา
2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนปัจจัยด้านทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน
4. ผู้ปกครองที่ส่งนักเรียนมาเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

10. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	31 มีนาคม 2568	-	นางสาวสายฝน ดงภักดี
2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. กำหนดรูปแบบ ผู้รับผิดชอบ และแผนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568	-	ฝ่ายบริหารร่วมกับ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. ดำเนินงานตามแผน	มิถุนายน 2568	67,500 บาท	คณะกรรมการที่รับการ แต่งตั้ง
5. ประเมินและสรุปรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	กรกฎาคม 2568	-	นางสาวสายฝน ดงภักดี

11. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 67,500 บาท โดยแยกเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			
		ทุนการศึกษา	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	ทุนการศึกษานักเรียน	67,500	-	-	-
2	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	-	-	-	-
	รวม	67,500	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	67,500			

12. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


กลุ่มงานบริหารวิชาการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนยางวิฑูรย์
อำเภอศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ


13. ระดับความสำเร็จ

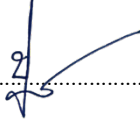
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา	สัมภาษณ์, สอบถาม	รายการจ่ายทุนการศึกษา
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	วัดความพึงพอใจ	แบบวัดความพึงพอใจ

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนทางการศึกษาและได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น
2. เกิดขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา
4. ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา
5. ผู้ปกครองลดค่าใช้จ่ายในการศึกษาของบุตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายฝน ดงภักดี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมะลิวัลย์ ฮารีย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปุณณนุช อุดทารุณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนปฏิบัติการปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนยางวิทยาคม จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนยางวิทยาคม กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา 2568 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ของโรงเรียนยางวิทยาคม ดังนี้

1.1 งบประมาณดำเนินการในส่วนโรงเรียนยางวิทยาคม

ดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ กิจกรรม โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงาน เป็นผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามกำหนดการ

1.2 งบประมาณดำเนินการสำหรับโรงเรียนยางวิทยาคม

- งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการโรงเรียนยางวิทยาคม พิจารณาจัดสรรตามเกณฑ์บริหารงานโรงเรียนยางวิทยาคม เช่น ค่าสาธารณูปโภค

- งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ เพื่อให้โรงเรียนยางวิทยาคม ดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบท

2. ปัจจัยความสำเร็จ

1. คณะบริหารโรงเรียนทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

3. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลักเจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย จุดอ่อนจุดแข็งของหน่วยงาน เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

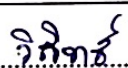
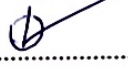
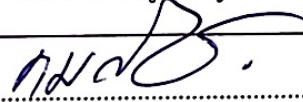
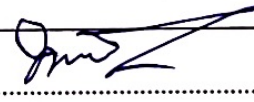
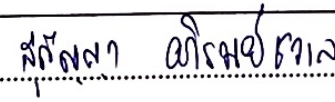

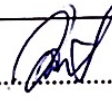

ความเห็นของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนยางวิทยาคม

- (✓) อนุมัติแผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีการศึกษา 2568 ตามรายละเอียดที่แนบมา
 () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
 (✓) เห็นชอบแผนงาน / โครงการ / งาน / กิจกรรม ที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ตามรายละเอียดที่แนบมา
 () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ..... 

(นายประวิทย์ สาพิมาน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนยางวิทยาคม

ลงชื่อ.....  (นางวิสิทธิ์ แสงเทพ) คณะกรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนผู้ปกครอง)	ลงชื่อ.....  (นายทวี บุญคำมูล) คณะกรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนองค์กรชุมชน)
ลงชื่อ.....  (นายคมกริช ดงภักดี) คณะกรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนศิษย์เก่า)	ลงชื่อ.....  (นายทวี บัณฑิต) คณะกรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
ลงชื่อ.....  (นางสุกัญญา อภิรมย์ชวาล) คณะกรรมการสถานศึกษา (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	ลงชื่อ.....  (พระมหาสุททิจ สุธจิตโต) คณะกรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์)
ลงชื่อ.....  (นางวันนา ชาวพงษ์) คณะกรรมการสถานศึกษา (ผู้แทนครู)	ลงชื่อ.....  (นางสุมาลี สุขรัตน์) คณะกรรมการสถานศึกษา (ผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม)



คำสั่ง โรงเรียนยางวิทยาคม

ที่ ๓๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการและวงเงินงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
มหาสารคาม ได้ให้โรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร
จัดการด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนยางวิทยาคม ดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการพิจารณาโครงการและวงเงินงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวสุภาวดี สุขรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางปทุมณัฐ อุดทากรุณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวไพริน แคนติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายบรรเทา อะปะมะทั้ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายบุญชิต ดอนแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริประภา แผงเมืองคุก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายอรุณมิน ชินวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวสายฝน ดงภักดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวชญาดา ทับภูมี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายภาณุวัฒน์ ชันทะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวภัทรธิดา พันธุ์เสนา	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวรัตนา พยุหะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวพิชญธิดา ประเสริฐสังข์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นายธนศร์ สาพิมาน	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๕. นายธนวัฒน์ สารดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาวมะลิวัลย์ ทารีย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับ...

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่พิจารณาโครงการและวงเงินงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนยางวิทยาคม ให้เป็นไปตามกรอบเงินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นางสุมาลี สุขรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม



โรงเรียนยางวิฑยาคม