



คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



โดย
งานกิจการนักเรียน

โรงเรียนยางวิทยา
อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

คำนำ

สภาพสังคมปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ผลจากการเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่เข้ามาสู่สังคมไทย ทำให้เกิดผลกระทบต่อเด็กเยาวชนในวัยเรียน โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็ก ความปลอดภัยในชีวิต ปัญหายาเสพติดซึ่งเป็นภัยรอบข้างสำหรับเด็กและเยาวชน จึงจำเป็นต้องมีผู้ชี้แนะ ให้คำแนะนำให้ความรักความไว้วางใจและความเข้าใจแก่เด็กทุกคนเพื่อหวังให้เยาวชนเติบโตอย่างมีคุณภาพ และเป็นคนดีมีพฤติกรรมที่ดีอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัย และมีความสุข

คู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวนำไปใช้ในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน โดยร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนยางวิทยาคมดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหา และส่งเสริมพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ

เอกสารคู่มือเล่มนี้สำเร็จลงด้วยดีโดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนยางวิทยาคมทุกท่าน

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนยางวิทยาคม

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทนำ | 1 |
| ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1 |
| ความหมายของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1 |
| องค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 2 |
| บทบาทภาระหน้าที่ของครูที่ปรึกษาในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 3 |
| การเยี่ยมบ้านนักเรียน | 4 |
| ระเบียบสะสมนักเรียนรายบุคคล | 6 |
| บันทึกการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล | 8 |
| แบบสรุปการเยี่ยมบ้าน | 11 |
| รายชื่อนักเรียนที่บิดาหรือมารดาเสียชีวิต | 13 |
| รายชื่อนักเรียนที่บิดามารดาหย่าร้างกัน | 15 |
| รายชื่อนักเรียนที่อยู่อาศัยไม่มั่นคง | 16 |
| รายชื่อนักเรียนที่ควรได้รับความช่วยเหลือทุนการศึกษา | 17 |
| บันทึกการให้คำปรึกษาเบื้องต้น ของครูที่ปรึกษา | 18 |
| บันทึกการส่งต่อภายใน (โดยครูที่ปรึกษา) | 19 |
| แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน | 20 |
| แบบบันทึกสรุปรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา | 21 |
| แบบสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล (สำหรับครูที่ปรึกษา) | 22 |
| คณะผู้จัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ในหน่วยงาน | 23 |

บทนำ

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความหมายของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอก รวมทั้งการสนับสนุน ส่งเสริมจากโรงเรียน

การดูแลช่วยเหลือ หมายถึง การส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไขปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปลอดภัยจากสารเสพติด

กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นความรับผิดชอบของครูที่ปรึกษาตลอดกระบวนการ โดยมีการประสานงานหรือรับการสนับสนุนจากผู้บริหาร ครูที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้ปกครอง ซึ่งมีวิธีการและเครื่องมือตัวอย่างสรุปได้ ดังนี้

| กระบวนการดำเนินงาน | วิธีการ | เครื่องมือ |
|--|--|---|
| 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 ด้านความสามารถ - การเรียน - ความสามารถอื่น ๆ 1.2 ด้านสุขภาพ - ร่างกาย - จิตใจ - พฤติกรรม 1.3 ด้านครอบครัว - เศรษฐกิจ - การคุ้มครองนักเรียน 1.4 ด้านอื่น ๆ | ศึกษาข้อมูลจาก 1) ระเบียบสะสม 2) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) หรือ 3) อื่น ๆ เช่น - แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.) - การสัมภาษณ์นักเรียน - การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน ฯลฯ | 1) ระเบียบสะสม 2) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) หรือ 3) อื่น ๆ เช่น - แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.) - แบบสัมภาษณ์นักเรียน - แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองและการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเอง |
| 2. การคัดกรองนักเรียน 2.1 กลุ่มปกติ 2.2 กลุ่มเสี่ยง 2.3 กลุ่มมีปัญหา | วิเคราะห์ข้อมูลจาก 1) ระเบียบสะสม 2) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) หรือ | 1) เกณฑ์การคัดกรองนักเรียน 2) แบบสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล |

| | | |
|---|---|--|
| | 3) แหล่งข้อมูลอื่น ๆ | 3) แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นห้องเรียน |
| 3. การส่งเสริมนักเรียน (สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม) | จัดกิจกรรมต่อไปนี้ 1) กิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) 2) ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) หรือ 3) กิจกรรมอื่น ๆ ที่ครูพิจารณาว่าเหมาะสมในการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น | 1) แนวทางการจัดกิจกรรมโฮมรูมของโรงเรียน 2) แนวทางการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนของโรงเรียน 3) แบบบันทึก/สรุปประเมินผลการดำเนินกิจกรรม * โฮมรูม * ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน * อื่น ๆ |
| 4. การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา (จำเป็นอย่างมากสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา) | 1) ให้การปรึกษาเบื้องต้น 2) ประสานงานกับครูและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหานักเรียน 2.1 กิจกรรมในห้องเรียน 2.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2.3 กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน (Buddy) 2.4 กิจกรรมซ่อมเสริม 2.5 กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง | 1) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 5 กิจกรรม 2) แบบบันทึกสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล 3) แบบบันทึกรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน |

| | | |
|---|--|---|
| <p>5. ส่งต่อ</p> <p>5.1 ส่งต่อภายใน</p> <p>5.2 ส่งต่อภายนอก</p> | <p>1) บันทึกการส่งนักเรียนไปยังครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียนต่อไป เช่น ครูแนะแนว ฝ่ายปกครอง ครูประจำวิชา ครูพยาบาล เป็นต้น ซึ่งเป็นการส่งต่อภายใน</p> <p>2) บันทึกการส่งนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกโดยครูแนะแนวหรือฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการ</p> | <p>1) แบบบันทึกการส่งต่อของโรงเรียน</p> <p>2) แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน</p> |
|---|--|---|

หมายเหตุ ระดับชั้นต่าง ๆ สามารถพิจารณาเลือกใช้วิธีการ และเครื่องมืออื่น ๆ เพิ่มเติม

นอกเหนือจากที่ระบุเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามความเหมาะสมของสภาพโรงเรียน

องค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีองค์ประกอบสำคัญ 5 ประการ คือ

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมนักเรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
5. การส่งต่อ

แต่ละองค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังกล่าว มีความสำคัญ มีวิธีการและเครื่องมือที่แตกต่างกันไป แต่มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันซึ่งเอื้อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ

บทบาทภาระหน้าที่ของครูที่ปรึกษาในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งการส่งเสริม ป้องกันปัญหา และการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาในด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ และด้านครอบครัว หรืออื่น ๆ

2. ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางที่กำหนด คือ

2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้แก่

- 1) การสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2) การเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 3) ข้อมูลจากระเบียนสะสม
- 4) ข้อมูลจากแบบประเมินตนเอง (SDQ)

2.2 การคัดกรองนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ, กลุ่มเสี่ยง, กลุ่มมีปัญหา
ซึ่งคัดกรองนักเรียนได้จาก

- 1) ระเบียบสะสม
- 2) แบบประเมินตนเอง (SDQ)
- 3) การสัมภาษณ์ ฯลฯ

2.3 การส่งเสริมนักเรียน โดยใช้กิจกรรมดังนี้

- 1) กิจกรรมโฮมรูม
- 2) การจัดประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom meeting)

2.4 การป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้กิจกรรมดังนี้

- 1) การให้การปรึกษาเบื้องต้น
- 2) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) การจัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน (จับคู่ Buddy)
- 4) การจัดกิจกรรมซ่อมเสริม
- 5) การจัดกิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง เช่น การโทรศัพท์, การเชิญมาพบ,

การเยี่ยมบ้านเพื่อพบปะผู้ปกครอง เป็นต้น

2.5 การส่งต่อนักเรียน ให้บุคคลต่อไป (กรณีให้การช่วยเหลือเบื้องต้นแล้วยังไม่ดี
ขึ้น)

- 1) ครูแนะแนว (ขอทุนการศึกษา, ให้ความช่วยเหลือปัญหาที่ยากแก่การช่วยเหลือ)
- 2) ครูปกครอง (ปัญหาระเบียบวินัย, ปัญหาด้านความประพฤติ เป็นต้น)
- 3) ครูพยาบาล (กรณีปัญหาด้านสุขภาพ) ฯลฯ
3. ร่วมประชุมกลุ่มปรึกษาปัญหารายกรณี (กรณีนักเรียนในความดูแลมี
ปัญหาที่ต้องให้ความช่วยเหลือ จะประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียน)
4. บันทึกหลักฐานการปฏิบัติงานและประเมินผลรายงานส่งหัวหน้าระดับ
5. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหลักฐานที่ต้องใช้ในระบบการดูแล

ช่วยเหลือนักเรียนสำหรับครูที่ปรึกษา

คณะกรรมการทีมประสานงาน

1. ระเบียบสะสม
2. แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)
3. แบบสรุปการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
4. แบบสรุปการรายงานผลการคัดกรองนักเรียนในชั้นเรียน
5. บันทึกการโฮมรูม (Home Room)
6. บันทึกการจัดกิจกรรมพบผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting)

7. บันทึกการวางแผนการช่วยเหลือ/แก้ไขปัญหานักเรียน
8. บันทึกการให้คำปรึกษาเบื้องต้นของครูที่ปรึกษา
9. บันทึกการส่งต่อนักเรียน
10. บันทึกการแจ้งผลการส่งต่อ
11. บันทึกการติดตามผลการช่วยเหลือนักเรียน
12. บันทึกการประชุมระดับชั้น

การเยี่ยมบ้านนักเรียน

การเยี่ยมบ้านนักเรียน

การเยี่ยมบ้านนักเรียน หมายถึง การที่ครูไปเยี่ยมพบปะกับผู้ปกครองและนักเรียนที่บ้านของเขา อันจะช่วยให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนและทำให้ครูได้รู้ได้เห็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทางบ้านของนักเรียน

1. จุดมุ่งหมายของการเยี่ยมบ้านนักเรียน

การเยี่ยมบ้านมีจุดมุ่งหมายดังต่อไปนี้

- 1.1 เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ ทางครอบครัวของนักเรียน
- 1.2 เพื่อช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน
- 1.3 เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนอันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน
- 1.4 เพื่อเพิ่มเติมข้อมูล ข้อเท็จจริง บางประการที่เกี่ยวกับเด็กนักเรียนที่ไม่อาจสามารถหาได้ด้วยวิธีการอื่น ๆ

2. หลักการเยี่ยมบ้านนักเรียน

เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อครูและโรงเรียนอีกทั้งยินดีให้ข้อมูลครูที่ไปเยี่ยมบ้าน

จึงควรยึดหลักการดังนี้

- 2.1 ก่อนไปเยี่ยมบ้านควรแจ้งให้นักเรียนทราบล่วงหน้าเพื่อไปบอกกล่าวผู้ปกครองก่อนว่าครูจะเยี่ยมบ้านในวันใดเวลาใด
- 2.2 ครูควรตั้งจุดมุ่งหมายของการไปเยี่ยมบ้านว่าต้องการทราบข้อเท็จจริงหรือข้อมูล เรื่องใดบ้าง พร้อมทั้งเตรียมหัวข้อที่จะสัมภาษณ์หรือสนทนากับผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายนั้น
- 2.3 ศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนเท่าที่มีอยู่ก่อนไปเยี่ยมบ้านเพื่อการปฏิบัติตัวหรือถามคำถามที่เหมาะสมกับสภาพทางบ้านของนักเรียน

- 2.4 พยายามสร้างให้เกิดความคุ้นเคย ความอบอุ่นใจ ความมีมิตรภาพที่ดีต่อกัน
- 2.5 ควรสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมวงสนทนาในระยะแรกที่ครูไปถึง
- 2.6 พยายามให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกต่าง ๆ ออกมาให้มากในเรื่องที่สนทนากัน
- 2.7 หลีกเลี่ยงการการตำหนิติเตียน การวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับตัวนักเรียน ผู้ปกครอง ครูหรือโรงเรียน
- 2.8 การเยี่ยมบ้านควรคำนึงถึงความเหมาะสมของเวลาที่ใช้เยี่ยมและระยะเวลาที่เยี่ยมบ้าน โดยไม่ควรใช้เวลาอย่างเร่งรีบ แต่ไม่ควรจะอยู่นานจนเกินไป
- 2.9 รับผิดชอบที่กข้อมูลที่ได้ทันทีหลังจากกลับจากการเยี่ยมบ้าน ซึ่งอาจใช้แบบรายงานการเยี่ยมบ้านดังตัวอย่าง ข้างต้น



ระเบียบสะสมนักเรียนรายบุคคล
โรงเรียนยางวิทยาคม อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

เลขที่.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนกรอกข้อมูลส่วนตัว และ กว ในช่อง ให้ครบถ้วน สมบูรณ์ (ข้อมูลเหล่านี้จะเก็บไว้เป็นความลับ)

1. ประวัติส่วนตัวนักเรียน

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น ม...../.....ชื่อเล่น.....เลขประจำตัว..... โทร
 ศัพท์.....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สถานที่เกิดบ้านเลขที่.....หมู่ที่.....
 บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

อาศัยอยู่กับ..... ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน ประมาณ.....กิโลเมตร ความสามารถ(พิเศษ).....

เดินทางมาโรงเรียนโดย เดิน รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถรับส่ง อื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่อครูที่ปรึกษา1.....2.....

ชื่อบิดา.....อายุ.....ปี อาชีพ.....

ชื่อมารดา.....อายุ.....ปี อาชีพ.....

ที่อยู่บิดา/มารดา.....โทรศัพท์.....

เป็นบุตรคนที่.....ในจำนวนพี่น้องร่วมสายโลหิต.....คน เป็นชาย.....คน หญิง.....คน

ประกอบอาชีพแล้ว.....คน อยู่ในความอุปการะของครอบครัว.....คน

สถานภาพบิดา มารดา อยู่ด้วยกัน แยกกันอยู่ หย่าร้างกัน อื่น ๆ ระบุ.....

รายได้ของครอบครัว ตั้งแต่ 27,000 บาทต่อปีขึ้นไป 20,000 - 26,999 บาทต่อปี น้อยกว่า 20,000 บาทต่อปี

ผู้ออกค่าใช้จ่ายในการเรียนให้คือ.....เกี่ยวข้องเป็น.....

งานอดิเรกของข้าพเจ้า.....

หน้าที่รับผิดชอบภายในบ้านที่ทำนอกเหนือการเรียนคือ 1.....2.....

2. ด้านเกี่ยวกับสุขภาพ

น้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง.....ซม. โรคประจำตัว

โรคที่เคยเป็นเมื่อ ปี พ.ศ.การรักษา.....

ประวัติอุบัติเหตุ.....เมื่อ พ.ศ.สถานที่เข้ารับการรักษา.....

3. ด้านเกี่ยวกับเศรษฐกิจ

ข้าพเจ้ามีเงินใช้ จ่ายในการมาโรงเรียนประมาณวันละบาท

ข้าพเจ้ามีงานพิเศษทำคือ.....รายได้เฉลี่ยวันละ.....บาท

ข้าพเจ้าคิดว่าค่าใช้จ่ายของข้าพเจ้า มากเกินไป พอดี ไม่พอใช้บางครั้ง น้อยเกินไป

4. ด้านเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และที่บ้าน

| | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|-----------------|
| โรงเรียนของข้าพเจ้า | <input type="checkbox"/> | น่าเรียนมาก | <input type="checkbox"/> | น่าเรียนพอควร | <input type="checkbox"/> | ไม่น่าเรียนเลย | | |
| บรรยากาศในโรงเรียน | <input type="checkbox"/> | อบอุ่นมาก | <input type="checkbox"/> | อบอุ่นพอควร | <input type="checkbox"/> | ห่างเหินกัน | | |
| | <input type="checkbox"/> | สามัคคีกัน | <input type="checkbox"/> | ต่างคนต่างอยู่ | <input type="checkbox"/> | แยกกันหลายหมู่ | | |
| บรรยากาศของบ้านข้าพเจ้า | <input type="checkbox"/> | อบอุ่นมาก | <input type="checkbox"/> | อบอุ่นพอควร | <input type="checkbox"/> | ห่างเหินกัน | | |
| | <input type="checkbox"/> | สามัคคีกัน | <input type="checkbox"/> | ต่างคนต่างอยู่ | <input type="checkbox"/> | ไม่ลงรอยกันทั้งบ้าน | <input type="checkbox"/> | เจ็บเหงน่าเบื่อ |

สิ่งที่ข้าพเจ้าอยากให้ครอบครัวของข้าพเจ้าปรับปรุง คือ

1.....2.....

5. ด้านเกี่ยวกับการเรียน

| | | | | | | |
|------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|--|
| ปัจจุบันข้าพเจ้า | <input type="checkbox"/> | เรียนไม่เข้าใจ | <input type="checkbox"/> | เบื่อเรียนบางวิชา | <input type="checkbox"/> | เรียนไม่ทันเพื่อน |
| | <input type="checkbox"/> | อยากเลิกเรียน | <input type="checkbox"/> | ต้องการให้เพื่อนช่วย | <input type="checkbox"/> | ต้องการครูที่เข้าใจและเป็นที่ปรึกษาได้ |

สาเหตุของปัญหาทางการเรียน เพราะ.....

ผลการเรียนเฉลี่ย

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| ม . 1 ปีการศึกษา..... | | ม . 2 ปีการศึกษา..... | | ม . 3 ปีการศึกษา..... | |
| เกรดเฉลี่ย..... | | เกรดเฉลี่ย..... | | เกรดเฉลี่ย..... | |
| ม . 4 ปีการศึกษา..... | | ม . 5 ปีการศึกษา..... | | ม . 6 ปีการศึกษา..... | |
| ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 |
| เกรดเฉลี่ย..... | เกรดเฉลี่ย..... | เกรดเฉลี่ย..... | เกรดเฉลี่ย..... | เกรดเฉลี่ย..... | เกรดเฉลี่ย..... |

6. ด้านเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ และบุคลิกภาพ

ข้าพเจ้ามีเพื่อนสนิท คือ.....ชั้น.....

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|-----------------------------|
| เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อนข้าพเจ้ามักเป็น | <input type="checkbox"/> | ผู้นำ | <input type="checkbox"/> | ผู้ตาม | <input type="checkbox"/> | ผู้นำบางโอกาสผู้ตามบางโอกาส |
| ข้าพเจ้าเข้ากับเพื่อนได้ | <input type="checkbox"/> | ง่าย | <input type="checkbox"/> | ค่อนข้างง่าย | <input type="checkbox"/> | ยาก |
| เมื่อผู้ใหญ่ใช้งานข้าพเจ้ามักจะ | <input type="checkbox"/> | ทำด้วยความกระตือรือร้น | <input type="checkbox"/> | ทำเพราะเลี้ยงไม่ได้ | <input type="checkbox"/> | พยายามหลีกเลี่ยง |
| เมื่อมีกิจกรรมกลุ่ม ข้าพเจ้ามักจะ | <input type="checkbox"/> | ทำงานมากกว่าเพื่อน | <input type="checkbox"/> | ทำงานเท่ากับเพื่อน | <input type="checkbox"/> | ทำงานน้อยกว่าเพื่อน |

7. ด้านเกี่ยวกับสุขภาพจิตและค่านิยม

ข้าพเจ้ารู้สึกว่าโลกนี้ น่าอยู่ ไม่น่าอยู่ ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตัวเอง มีค่า ไม่มีค่า

ข้าพเจ้าคิดว่าคนที่ดีควรมีลักษณะ.....

ข้าพเจ้าคิดว่าสังคมที่ดีควรมีลักษณะ.....

8. เป้าหมายของชีวิตในอนาคต

ข้าพเจ้าอยากประกอบอาชีพ.....เพราะ.....

9. ปัญหาที่ข้าพเจ้ากำลังประสบอยู่ในขณะนี้

| | | | | | |
|-----|--------------------------|-------------------|------|--------------------------|--|
| 9.1 | <input type="checkbox"/> | เรื่องครอบครัว | 9.6 | <input type="checkbox"/> | เรื่องการวางตัวในสังคม |
| 9.2 | <input type="checkbox"/> | เรื่องการศึกษา | 9.7 | <input type="checkbox"/> | เรื่องการใช้เวลาว่าง |
| 9.3 | <input type="checkbox"/> | เรื่องสุขภาพ | 9.8 | <input type="checkbox"/> | เรื่องการเลือกอาชีพ |
| 9.4 | <input type="checkbox"/> | เรื่องเศรษฐกิจ | 9.9 | <input type="checkbox"/> | เรื่องการเลือกศึกษาต่อ |
| 9.5 | <input type="checkbox"/> | เรื่องการคบเพื่อน | 9.10 | <input type="checkbox"/> | เรื่องการปรับตัวเข้ากับครู-อาจารย์ในโรงเรียน |

ถ้าต้องการความช่วยเหลือ / ปรึกษา ข้าพเจ้าต้องการความช่วยเหลือ / ปรึกษา จาก

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------|--------------------------|-------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------|--------------------------|--------|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | บิดา | <input type="checkbox"/> | มารดา | <input type="checkbox"/> | ครูแนะแนว | <input type="checkbox"/> | ครูที่ปรึกษา | <input type="checkbox"/> | เพื่อน | <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
|--------------------------|------|--------------------------|-------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------|--------------------------|--------|--------------------------|------------------------|

ลงชื่อ.....ผู้กรอกข้อมูล

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล
โรงเรียนยางวิทยาคม

(จากข้อมูลนักเรียนรายบุคคล, แบบประเมินตนเอง (SDQ), และอื่น ๆ)

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขประจำตัว.....
ชั้น ม. / เลขที่.....วันที่บันทึกข้อมูล..... / /
ครูผู้บันทึกข้อมูล.....

1. ความสามารถด้านการเรียน

ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

[] ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 - 2.00 [] ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50

[] มาโรงเรียนสาย [] อ่านหนังสือไม่ออก

3 ครั้งต่อสัปดาห์ [] ขาดเรียนบ่อย

[] ติด 0, ร, มส 1-2 วิชาใน [] ติด 0, ร, มส, มผ 3 วิชาขึ้นไป

1 ภาคเรียน [] ไม่ส่งงานหลายวิชา

[] อ่านหนังสือไม่คล่อง [] ไม่เข้าเรียนหลายครั้งโดยไม่มีเหตุจำเป็น

[] เขียนหนังสือไม่ถูกต้องสะกดคำผิดแม้แต่คำง่ายๆ

[] อื่นๆระบุ..... [] อื่นๆระบุ.....

1.2 ด้านความสามารถอื่น ๆ

มี ระบุ.....

ไม่มี (ไม่ชัดเจนในความสามารถด้านอื่น นอกจากด้านการเรียน)

2. ด้านสุขภาพกาย

ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

[] น้าหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์ [] น้าหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์กับ

กับส่วนสูงหรืออายุเล็กน้อย ส่วนสูงหรืออายุมากชัดเจน

[] สุขภาพร่างกายไม่แข็งแรง [] มีความพิการทางร่างกาย

[] มีโรคประจำตัวที่ส่งผลกระทบต่อ [] ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง

ต่อการเรียนหรือเจ็บป่วยบ่อย [] มีปัญหาในการมองเห็น

[] มีปัญหาด้านสายตา/สั้น/เอียง [] มีความบกพร่องทางการได้ยินมาก

(ไม่มีแว่นตาใส่) [] บกพร่องในการพูด

[] มีปัญหาในการได้ยินไม่ชัดเจน [] ออทิสติก

[] อื่นๆระบุ..... [] อื่นๆระบุ.....

3. ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม (SDQ)

- 1) ด้านอารมณ์ ปกติ เสี่ยง มีปัญหา
2) ด้านความประพฤติ/เกเร ปกติ เสี่ยง มีปัญหา
3) ด้านพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น ปกติ เสี่ยง มีปัญหา
4) ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

สรุป ข้อมูลแบบประเมิน SDQ (จากคะแนนรวม 4 ด้าน) นักเรียนอยู่ในกลุ่ม

- ปกติ เสี่ยง มีปัญหา
5) ด้านสัมพันธ์ทางสังคม มีจุดแข็ง ไม่มีจุดแข็ง

4. ด้านครอบครัว

4.1 เศรษฐกิจ

- ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> [] รายได้ครอบครัวต่อเดือนต่ำกว่า10,000 บาท | <input type="checkbox"/> [] ยังไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการเรียน 1 ภาคเรียนขึ้นไป |
| <input type="checkbox"/> [] บิดาหรือมารดาตกงาน | <input type="checkbox"/> [] บิดาและมารดาตกงาน |
| <input type="checkbox"/> [] ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย | <input type="checkbox"/> [] มีภาระหนี้สินจำนวนมาก |
| <input type="checkbox"/> [] อื่นๆระบุ | <input type="checkbox"/> [] ไม่มีเงินพอรับประทานอาหารกลางวัน |
| | <input type="checkbox"/> [] ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน |
| | <input type="checkbox"/> [] อื่นๆระบุ |

4.2 การคุ้มครองนักเรียน

- ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> [] พ่อแม่แยกทางกันหรือแต่งงานใหม่ครอบครัว | <input type="checkbox"/> [] มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว |
| <input type="checkbox"/> [] ที่พักอาศัยอยู่ใกล้แหล่งมั่วสุม/ครอบครัว/สถานเริงรมย์ ที่เสี่ยงต่อสวัสดิภาพ | <input type="checkbox"/> [] นักเรียนถูกทารุณ/ทาร้ายจากบุคคลในผู้อื่น |
| <input type="checkbox"/> [] อยู่หอพัก | <input type="checkbox"/> [] ถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ |
| <input type="checkbox"/> [] มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรงเรื้อรัง | <input type="checkbox"/> [] ถูกรังแก/ข่มขู่/รีดไถ เงินหรือสิ่งของ |
| <input type="checkbox"/> [] บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติดหรือเล่นการพนัน | <input type="checkbox"/> [] ไม่มีผู้ดูแล |
| <input type="checkbox"/> [] มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว | <input type="checkbox"/> [] ได้รับผลกระทบจากโรคภัยเรื้อรัง |
| <input type="checkbox"/> [] อื่นๆระบุ..... | <input type="checkbox"/> [] อื่นๆระบุ..... |

5. ด้านอื่น ๆ (ดูรายละเอียดตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน)

5.1 ด้านสารเสพติด ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

5.2 ด้านพฤติกรรมทางเพศ ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

5.3 ด้านความปลอดภัย ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

สรุป จากภาพรวมจากข้อมูลทุกด้าน (ทั้ง 5 ข้อ) นักเรียนจัดอยู่ในกลุ่ม

ปกติ หมายถึง ปกติในทุกด้านที่คัดกรอง

เสี่ยง หมายถึง มีบางด้านปกติและเสี่ยง

มีปัญหา หมายถึง มีปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา(หากมีปัญหาแม้ด้านเดียวให้ลงสรุปว่ามีปัญหา)

แบบสรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน
โรงเรียนยางวิทยาควม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต26

| ที่ | รายการ | จำนวน | ร้อยละ |
|-------|-----------------------------------|-------|--------|
| 1 | เพศ | | |
| | ชาย | | |
| | หญิง | | |
| 2 | อายุ (6 เดือนขึ้นไปนับเป็น 1 ปี) | | |
| | ...12...ปี | | |
| | ...13...ปี | | |
| | ..14...ปี | | |
| | 15 ปี | | |
| | 16 ปี | | |
| | 17 ปี | | |
| 3 | การมาโรงเรียน | | |
| | เดิน | | |
| | รถจักรยาน | | |
| | รถจักรยานยนต์ | | |
| | รถประจำทาง/ประจำหมู่บ้าน | | |
| อื่นๆ | | | |
| 4 | การได้รับเงินมาโรงเรียน | | |
| | ไม่ได้เลย | | |
| | ได้บางวัน | | |
| | ได้ทุกวัน | | |
| 5 | จำนวนเงินที่ได้มาโรงเรียน | | |
| | น้อยกว่า 10 บาท | | |
| | 10 - 49 บาท | | |
| | 50 - 100 บาท | | |
| | มากกว่า 100 บาท | | |
| 6 | การมีโทรศัพท์มือถือ | | |
| | มี | | |
| | ไม่มี | | |
| 7 | การพูดคุยทางโทรศัพท์มือถือ | | |
| | เป็นครั้งคราว | | |
| | บ่อยครั้ง | | |
| | ประจำ | | |
| 8 | หน้าที่รับผิดชอบที่บ้าน | | |
| | ไม่มี | | |
| | ทำเป็นครั้งคราว | | |
| | มีหน้าที่ประจำ | | |

| ที่ | รายการ | จำนวน | ร้อยละ |
|-----|----------------------------------|-------|--------|
| 9 | การเข้านอนของนักเรียน | | |
| | ก่อน 22.00 น. | | |
| | 22.00 - 24.00 น. | | |
| | หลัง 24.00 น. | | |
| 10 | การตื่นนอนของนักเรียน | | |
| | ก่อน 05.00 น. | | |
| | 05.00 - 06.00 น. | | |
| | หลัง 06.00 น. | | |
| 11 | การนอนค้างคืนบ้านเพื่อน / คนอื่น | | |
| | ไม่เคย | | |
| | เป็นครั้งคราว | | |
| | บ่อยครั้ง | | |
| | ประจำ | | |
| 12 | การออกไปเที่ยวกลางคืน | | |
| | ไม่เคย | | |
| | เป็นครั้งคราว | | |
| | บ่อยครั้ง | | |
| | ประจำ | | |
| 13 | การดูโทรทัศน์ | | |
| | ไม่เคย | | |
| | เป็นครั้งคราว | | |
| | บ่อยครั้ง | | |
| | ประจำ | | |
| 14 | การเล่นเกมส์ | | |
| | ไม่เคย | | |
| | เป็นครั้งคราว | | |
| | บ่อยครั้ง | | |
| | ประจำ | | |
| 15 | การอ่านหนังสือ / ทำการบ้าน | | |
| | ไม่เคย | | |
| | เป็นครั้งคราว | | |
| | บ่อยครั้ง | | |
| | ประจำ | | |

| ที่ | รายการ | จำนวน | ร้อยละ |
|-----|-----------------------------|-------|--------|
| 16 | นักเรียนเข้ากับเพื่อนได้ | | |
| | ง่าย | | |
| | ค่อนข้างง่าย | | |
| | ยาก | | |
| 17 | นักเรียนรู้สึกว่าการโลกนี้ | | |
| | น่าอยู่ | | |
| | ไม่น่าอยู่ | | |
| 18 | นักเรียนรู้สึกว่าคุณค่า | | |
| | ไม่มีค่า | | |
| 19 | บ้านที่อยู่อาศัย | | |
| | ของตนเอง | | |
| | บ้านญาติ | | |
| | บ้านพัก / บ้านเช่า | | |
| | อื่นๆ | | |
| 20 | การอยู่อาศัยของนักเรียน | | |
| | ตามลำพัง | | |
| | บิดามารดา | | |
| | บิดา | | |
| | มารดา | | |
| | ญาติ | | |
| 21 | วิธีการอบรมเลี้ยงดูนักเรียน | | |
| | ตามใจ | | |
| | ใช้เหตุผล | | |
| | ปล่อยให้ละเลย | | |
| | เข้มงวดกวดขัน | | |
| | อื่นๆ | | |
| 22 | สถานภาพของบิดามารดา | | |
| | อยู่ด้วยกัน | | |
| | หย่าร้าง | | |
| | บิดาเสียชีวิต | | |
| | มารดาเสียชีวิต | | |
| | บิดามารดาเสียชีวิต | | |
| | บิดาสมรสใหม่ | | |
| | มารดาสมรสใหม่ | | |
| | บิดามารดาสมรสใหม่ | | |

| ที่ | รายการ | จำนวน | ร้อยละ |
|-----|--------------------------------|-------|--------|
| 23 | ความสัมพันธ์ของครอบครัว | | |
| | รักใคร่กันดี | | |
| | ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง | | |
| | ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง | | |
| | ขัดแย้งและทำร้ายร่างกาย | | |
| | บางครั้ง | | |
| | ขัดแย้งและทำร้ายร่างกาย | | |
| | บ่อยครั้ง | | |
| | อื่นๆ | | |
| 24 | อาชีพของผู้ปกครอง | | |
| | เกษตรกร | | |
| | ค้าขาย | | |
| | รับราชการ | | |
| | รับจ้าง | | |
| | อื่นๆ | | |
| 25 | รายได้ของครอบครัวต่อปี | | |
| | ไม่เกิน40,000 บาท | | |
| | 40,001 – 99,999 บาท | | |
| | 100,000 บาทขึ้นไป | | |
| 26 | รายได้กับรายจ่ายของครอบครัว | | |
| | เพียงพอ | | |
| | ไม่เพียงพอในบางครั้ง | | |
| | ขาดสน | | |
| 27 | การศึกษาของผู้ปกครอง | | |
| | สูงกว่าปริญญาตรี | | |
| | ปริญญาตรี | | |
| | อนุปริญญา / ปวส. | | |
| | ม.ปลาย / ปวช. | | |
| | ม.ต้น / ม.3 | | |
| | ต่ำกว่า ม.ต้น / ม.3 | | |
| 28 | ความต้องการผู้ปกครองจบม.3, ม.6 | | |
| | ศึกษาต่อ | | |
| | ประกอบอาชีพ | | |
| | อื่นๆ | | |
| 29 | การใช้สารเสพติดของครอบครัว | | |
| | ไม่มี | | |
| | มี | | |
| | บุหรี | | |
| | สุรา | | |
| | อื่นๆ | | |



บันทึกการให้คำปรึกษาเบื้องต้น ของครูที่ปรึกษา

1. ชื่อ.....สกุล..... ชื่อเล่น.....อายุ.....ปี
ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....กลุ่ม

โดยมี นาย/นาง/นางสาว.....เป็นครูที่ปรึกษา

2. ชื่อบิดา.....อายุ.....ปี อาชีพ.....
ชื่อมารดา.....อายุ.....ปี อาชีพ.....

ปัจจุบันสถานภาพของครอบครัว

3. กระบวนการให้คำปรึกษา

กรณีปัญหา.....

สถานที่ให้คำปรึกษา.....เวลา.....น.

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

3.1 ขั้นการสร้างสัมพันธภาพ กับนักเรียน

.....
.....

3.2 ขั้นการพิจารณาทำความเข้าใจกับปัญหา

.....
.....

3.3 ขั้นกำหนดวิธีการ และดำเนินการแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....

3.4 ขั้นยุติการให้คำปรึกษา

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ให้คำปรึกษา (ลงชื่อ).....ผู้รับการให้คำปรึกษา

(.....)

(.....)

วันที่...../...../.....

วันที่...../...../.....



บันทึกการส่งต่อภายใน (โดยครูที่ปรึกษา)

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียน

ด้วยนักเรียน ชื่อชั้น ม...../.....

เลขที่..... เลขประจำตัวมีพฤติกรรมสรุปได้ดังนี้

.....
.....
.....

และได้ดำเนินการช่วยเหลือแล้วสรุปได้ ดังนี้

.....
.....
.....

แต่ยังมีพฤติกรรม ดังนี้.....

.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียนดังกล่าว และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ครูที่ปรึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....



แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน
(จากการส่งต่อบุคลากรภายในโรงเรียน)

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง แจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน
เรียน

ตามที่ท่านได้ส่งนักเรียน ชื่อ.....ชั้น ม...../
เลขประจำตัวมาให้ดำเนินการช่วยเหลือ นั้น บัดนี้ (ผู้ดำเนินการช่วยเหลือ)
.....ได้ดำเนินการให้การช่วยเหลือนักเรียนแล้ว สรุปผล ดังนี้
.....
.....
.....
.....
.....
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ).....
(.....)



แบบบันทึกสรุปรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../..... ประจำปีการศึกษา 256....

ครูที่ปรึกษา.....

โรงเรียนยางวิทยาคม อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

จำนวนนักเรียนในความดูแล.....คน แยกเป็น

- กลุ่มพิเศษ คน (ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)
- กลุ่มปกติ คน (ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)
- กลุ่มเสี่ยง..... คน (ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)
- กลุ่มมีปัญหา..... คน (ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล)

ช่วยเหลือได้แล้ว.....คน อยู่ในระหว่างช่วยเหลือ.....คน ส่งต่อ.....คน

ผลการดำเนินงานกับกลุ่มช่วยเหลือ จำแนกตามลักษณะปัญหาของนักเรียน

| ลักษณะปัญหา | ช่วยเหลือได้แล้ว (จำนวนกรณี) | อยู่ในระหว่างการ ช่วยเหลือ (จำนวนกรณี) | ส่งต่อครู..... (จำนวนกรณี) | หมายเหตุ |
|------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|----------|
| ด้านการเรียน | | | | |
| ด้านสุขภาพร่างกาย | | | | |
| ด้านสุขภาพจิต,อารมณ์ | | | | |
| ด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ | | | | |
| ด้านเศรษฐกิจ | | | | |
| ด้านการคุ้มครองนักเรียน | | | | |
| ด้านพฤติกรรมทางเพศ | | | | |
| ด้านยาเสพติด | | | | |
| อื่น ๆ โปรดระบุ | | | | |
| | | | | |
| รวม (จำนวนกรณี) | | | | |

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(.....)

ครูที่ปรึกษา

...../...../.....



แบบสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล (สำหรับครูที่ปรึกษา)

ชื่อสกุล.....ชั้น ม...../.....เลขที่.....

ปัญหาของนักเรียน

- 1.ด้านการเรียน คือ
- 2.ด้านสุขภาพร่างกาย คือ
- 3.ด้านสุขภาพจิต,อารมณ์ คือ
- 4.ด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ คือ
- 5.ด้านเศรษฐกิจ คือ
- 6.ด้านการคุ้มครองนักเรียน คือ
- 7.ด้านพฤติกรรมทางเพศ คือ
- 8.ด้านยาเสพติด คือ
- 9.อื่น ๆ โปรดระบุ คือ

แผนการแก้ไขปัญหา

- จัดกิจกรรมในห้องเรียน โดย.....
- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดย.....
- จัดกิจกรรมซ่อมเสริม โดย.....
- จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน โดย.....
- ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง โดย.....

การดำเนินงานแก้ไขปัญหา

| วัน / เดือน / ปี | วิธีการ | ผลการดำเนินงาน |
|------------------|---------|----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

สรุปการดำเนินงาน

| | | | |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | นักเรียนดีขึ้น ยุติการช่วยเหลือ | <input type="checkbox"/> | ดูแลต่อไปอีกประมาณ 3 เดือน |
| <input type="checkbox"/> | ส่งต่อ | | |

ลงชื่อ

(.....)

ครูที่ปรึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

คณะผู้จัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ในหน่วยงาน

ที่ปรึกษา

นายมนตรี ลุนสมบัติ

นางสาวชลิตา อนุเวช

ผู้อำนวยการโรงเรียนยางวิทยาคม

หัวหน้าฝ่ายบุคลากรและกิจการนักเรียน

ผู้พิมพ์/จัดหน้าเอกสาร

นายอรุณมิน ชินวงศ์

ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน